



Plan de trabajo

6° Básico Matemática

Clase 53	Clase 54	Clase 55
Utilizar transformación de fracciones en números decimales en la vida cotidiana a través de la receta. Desarrollar documento adjunto "Transformación de fracciones a números decimales" https://www.youtube.com/watch?v=eiV9QWRBZw	Utilizar transformación de números decimales en fracciones en la vida cotidiana a través de información nutricional. Desarrollar documento adjunto "Transformación números decimales en fracciones"	Resolución de problemas transformando números decimales a fracción en la vida cotidiana a través de información nutricional. Desarrollar documento adjunto "Resolución de problemas transformando números decimales a fracción"

Clase 56	Clase 57	Clase 58
Recuerdo lo que sé: Razones Texto del estudiante p.68 (Solo actividad 1) p.69 (Actividad 1, 2 y 3)	Comienzo de razones Desarrollar documento adjunto "Razones"	Completar situaciones de razones Desarrollar documento adjunto "Razones II"



GUÍA DE MATEMÁTICA 6° BÁSICO

“TRANSFORMACIÓN DE FRACCIONES EN NÚMEROS DECIMALES”

NOMBRE:

CLASE 53

- ✓ Antes de comenzar visualiza el vídeo “Trufas chocolate” realizado por Ximena Labra.
https://youtu.be/oB_IHBSE5kg
- ✓ Visualiza el video “Transformación de fracciones en números decimales”

- I. Lee atentamente los ingredientes para realizar las trufas de chocolate y luego une cada uno de ellos con el valor decimal correspondiente

TRUFAS DE CHOCOLATE



INGREDIENTES

- $\frac{1}{4}$ kg cobertura de Chocolate.
- $\frac{1}{25}$ kg mostacillas.
- $\frac{1}{2}$ kg brownie o queque de chocolate.
- $\frac{1}{5}$ kg manjar.

0,04 kg

0,25 kg

0,2 kg

0,5 kg



GUÍA DE MATEMÁTICAS 6° BÁSICO
“TRANSFORMACIÓN DE DECIMALES A FRACCIONES”

NOMBRE:	CLASE 54
----------------	-----------------

✓ **Antes de comenzar visualiza el vídeo “Transformación de decimales a fracciones”**

En esta receta se utilizan distintos ingredientes para poder realizar las trufas de chocolate, entre ellos encontramos brownie de chocolate, manjar, cobertura de chocolate y mostacillas. Cada producto posee una tabla de valor nutricional en su envoltura, por lo que hoy vamos a transformar algunos valores que se encuentran en números decimales en su fracción.



Observa la tabla de información nutricional del manjar y completa la tabla siguiendo el ejemplo.

Información Nutricional:		
Porción: 2 cucharadas (30g)		
Porciones: 33		
	100 g	30 g
Energía (Kcal)	303,6	91,08
Proteínas (g)	4,5	1,35
Grasa total (g)	2,4	0,72
Hidrato de carbono disponibles (g)	66	19,2
Azúcares totales (g)	62	18,6
Sodio (mg)	130	39

INFORMACIÓN NUTRICIONAL 100G.	NÚMERO DECIMAL	FRACCIÓN
Proteínas (g)	4,5	$\frac{9}{2}$
Energía (Kcal)		
Grasa total (g)		



GUÍA DE MATEMÁTICAS 6° BÁSICO
“RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TRANSFORMANDO NÚMEROS DECIMALES A FRACCIÓN”

NOMBRE:	CLASE 55
----------------	-----------------

En esta receta que hemos estado trabajando durante esta semana se utilizan distintos ingredientes para poder realizar las trufas de chocolate, entre ellos encontramos brownie de chocolate, manjar, cobertura de chocolate y mostacillas. Cada producto posee una tabla de valor nutricional en su envoltura, por lo que hoy vamos a transformar algunos valores que se encuentran en números decimales en su fracción.



I. Observa la tabla de información nutricional del brownie de chocolate y responde:

- ¿Qué fracción representa la suma de las cantidades de grasa monoinsaturada y grasa polinsaturada en 100g?

Datos	Operación
Respuesta:	

	1 porción		100g producto
	100g	preparada(*)	
Energía (kcal)	422	171	342
(kJ)	1766	715	1431
Proteínas (g)	5,0	2,8	5,6
Grasa total (g)	9,9	5,8	11,5
Grasa saturada (g)	5,2	2,8	5,4
Grasa monoinsaturada (g)	3,7	2,1	4,2
Grasa polinsaturada (g)	1,0	0,9	1,8
Grasa trans (g)	0,1	0,1	0,1
Colesterol (mg)	0,8	32,3	64,7
Carbohidratos disp. (g)	78,1	27,0	54,0
Azúcares totales (g)	57,8	20,0	39,9
Sodio (mg)	194	105	210

- ¿Qué fracción representa la suma entre los carbohidratos disponibles y azúcares totales en 1 porción preparada(*)?

Datos	Operación
Respuesta:	



GUÍA DE MATEMÁTICA 6° BÁSICO

“RAZONES”

NOMBRE:

CLASE 57

Razón: Es la comparación entre dos cantidades por medio de un cociente.

Ejemplo: Para preparar el arroz se necesita por cada 2 tazas de agua y 1 taza de arroz.

- Se anota $2 : 1$ o bien $\frac{2}{1}$ al número 2 se le nombra con la palabra *antecedente* y al número 1 con la palabra *consecuente*.
- ¿Qué significa?. Que por cada 2 tazas de agua necesito 1 taza de arroz, si tengo 4 tazas de agua, entonces necesitaré 2 de arroz para que tenga la misma proporción.
- Se lee: “2 es a 1” o bien “2 de cada 1”
- De forma general, si tenemos las cantidades **a** y **b**, se anota:

$a : b$ o bien $\frac{a}{b}$ y se lee “*a es a b*” o bien “*a de cada b*”

1. Lea las siguientes situaciones, explique qué significa y escriba la razón según corresponda:

a) Para preparar un queque por 4 tazas de harina se necesita 2 tazas de leche.

Esto significa que por _____ tazas de harina se necesitan _____ de leche.

Se escribe _____ : _____ o bien _____



GUÍA DE MATEMÁTICA 6° BÁSICO

“RAZONES II”

NOMBRE:

CLASE 58

I. Completa las situaciones según cada enunciado

A. En el colegio tengo 4 horas de clases de Ciencias Naturales y 6 de Matemática

Esto significa que por cada _____ horas de clases de Ciencias Naturales tengo _____ Horas de Matemática.

Se escribe _____ : _____ o bien _____

B. En una prueba de historia de la razón entre las preguntas correctas y las incorrectas es de 3 es a 1.

Esto significa que por cada 3 preguntas correctas _____ es incorrecta

Se escribe _____ : _____ o bien _____

C. En una canasta de frutas por una manzana hay 3 naranjas.

Esto significa que por cada _____ manzana hay _____ naranjas.

Se escribe _____ : _____ o bien _____