

ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

PLAN DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DE OCTAVO AÑO

PROFESORA: GLADYS OLIVARES ORREGO

FECHA: 16 AL 18 DE JUNIO

CLASE 32 Lectura de un texto con finalidad argumentativo. Pág 44. Guía 1 de trabajo	CLASE 33 Lectura del texto "El amor de mi vida" Pág 45	CLASE 34 Lectura pág 46- 47 Desarrollo de comprensión DE 1,2 Y 3
---	---	---

FECHA: 23 AL 25 DE JUNIO

CLASE 35 Escribe el vocabulario de la lectura "El amor de mi vida" Responde las preguntas de contexto.	CLASE 36 Desarrollo de la actividad de la página 48	CLASE 37 Conjuga El verbo Ser: en presente del indicativo y condicional en todas sus conjugaciones
---	---	---



PROFESORA: GLADYS OLIVARES ORREGO

NOMBRE:

OBJETIVO: Conocer y comprender un texto argumentativo. Distinguir hechos de opiniones. Conocer vocabulario y palabras sinónimas.

Para conocer y comprender un texto argumentativo, debes tener conocimiento de ciertos conceptos.

I.- Observa y lee la página 44 de tu texto, luego responde:

1. ¿Qué son los prólogos?

.....
.....
.....

2. ¿Qué son los hechos?

.....
.....

3. ¿Qué son las opiniones

.....
.....
.....

II.- Para diferenciar entre hecho y opinión.

- Por lo general, *las opiniones* van encabezadas por términos como: en mi opinión, pienso que, considero, según mi punto de vista, entre otros.
- *El hecho* puede ser fácilmente comprobable, mientras que la opinión no lo es, ya que depende de su emisor.
- *Las opiniones* tienen palabras claves como: siempre, nunca, ninguno, lamayoría, la mejor la peor, la más, la menos, creo.

4. Escribe los sinónimos de las palabras de vocabulario:

Efímera:

Desasosiego:

Afinidad:

III.-Resuelve el vocabulario en contexto.pág. 44 y responde las preguntas.

1. ¿Por qué la autora cita a Vargas Llosa?

.....
.....

2. Según la autora ¿Qué le pasaría si dejara de leer? ¿Por qué crees que le pasaría eso?

.....
.....
.....
.....

3. ¿Cómo interpretas la expresión "dejar de leer es la muerte instantánea"?

.....
.....
.....