



5° Plan de trabajo

8° AÑO *Libro y cuaderno)*

Continuamos con la Unidad 1 “EL cuerpo humano en acción”

Clase 17	Clase 18	Clase 19	Clase 20
<p>Pág. 22</p> <p>¡Seamos más activos!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>La práctica de ejercicios físicos en forma regular tiene beneficios para la salud.</p> </div> <p>-Anota cual es el beneficio para: el cerebro, sangre, pulmones, músculos, esqueleto.</p> <p>Pág. 24 ¿Cómo incorporamos los nutrientes?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sistema Digestivo, realiza la digestión permitiendo la disgregación de los alimentos en moléculas simples.</p> </div> <p>-Indica cual es la característica de la digestión mecánica y química.</p> <p>-¿Qué otros procesos se producen en el Sist. Digestivo y cuáles son sus funciones?</p>	<p>Pág.26-27</p> <p>“Travesía de los alimentos”</p> <p>-Sigue el camino de un alimento desde que entra a la boca.</p> <p>-Enumera de 1 a 8 destacando el órgano y el paso a paso del alimento hasta que llega al intestino grueso.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Recuerda: La absorción del nutriente se realiza en el intestino delgado, luego el nutriente es trasladado por la sangre a todas las células del cuerpo. Lo que no sirve, va al intestino grueso.</p> </div>	<p>Pág.28</p> <p>“Aprovechar (proceso absorción) y Desechar (proceso de egestión)”</p> <p>-¿Cuál es la función del intestino delgado?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Los nutrientes se transforman: -Carbohidratos en monosacáridos. -Lípidos en lipasa -Proteínas en aminoácidos. Todo pasa a la sangre.</p> </div>	<p>Pág.29</p> <p>Inicio de estudio del sistema respiratorio “Respira profundo”.</p> <p>-Realiza la actividad y contesta las preguntas.</p> <p>-¿Cuál es la función del sistema respiratorio?</p> <p>-¿Qué necesitan los nutrientes para que reaccionen?</p> <p>Pág. 30</p> <p>“Así respiras”</p> <p>-Anota el trayecto del aire al respirar.</p> <p>-Aprovecha la numeración y el nombre del órgano en función.</p> <p>-Dibuja el trayecto según imagen.</p> <p>-¿Por qué crees que la cavidad nasal tiene vellos en la pared interna?</p>