



# Plan de trabajo

*INGLÉS*

*CURSO: Segundo Básico*

*Unidad 3: The Weather*

*Semanas del 17 de agosto al 28 de agosto*

<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar actividad 3 de la página 21 ( dibujar su clima favorito)</li> <li>- Desarrollar actividades 6 y 7 de la página 23</li> <li>( Ambas actividades en el “Activity book”)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar proyecto de estaciones del año <b>“ Food and Weather Art Project”</b></li></ul>



Teacher: Miss Maribel B.

FOOD AND WEATHER ART PROJECT

Name: .....Class: 2<sup>nd</sup> Grade

Objetivos:- Identificar vocabulario relativo al clima

Habilidad: manejo de léxico

Introduction:

- Do you like food? ¿Te gusta la comida ?
- What is your favorite food? ¿Cuál es tu comida favorita?
- . Can we mix food and weather? ¿Podemos mezclar la comida y el clima?

YES, WE CAN

SÍ PODEMOS

**Food and weather Art project ( Proyecto de clima y comida)**

**Instructions ( Instrucciones):**

- 1.- Crear 4 escenas que ilustren las estaciones del año: primavera, verano , invierno y otoño, usando solamente **alimentos** ( vegetales, frutas , cereales, etc..) que tengas en tu casa.
- 2.- Escribir el nombre de cada estación y sus elementos en Inglés. También puedes usar alimentos para los nombres. Eso dependerá de tu creatividad.
- 3.-Debes crear tu escena sobre una superficie limpia y que permita visualizar claramente la estación del año y sus elementos. Puedes usar hojas blancas, platos, bandejas etc..
- 4.- Toma una fotografía de tu trabajo y lo envías al correo de las tareas o lo subes a Classroom.
- 5.- Debes buscar los nombres de las estaciones en Inglés en tu libro (pag 52) , el resto de vocabulario que necesites lo buscas en internet o un diccionario con la ayuda de un adulto.

**NO OLVIDES VOLVER A GUARDAR LOS ALIMENTOS UNA VEZ QUE LOS UTILICES** ( o te los puedes comer)

3.- La actividad será evaluada de acuerdo a la siguiente rúbrica

<https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY> The seasons song ( pincha aquí) **Let's sing**

	<b>INDICADORES</b>	ptje total	.ptje obt
<b>I</b>	El trabajo se presenta limpio y ordenado	<b>4</b>	
<b>II</b>	Se identifican claramente las diferentes estaciones del año	<b>4</b>	
<b>III</b>	Cada elemento tiene su nombre en Inglés	<b>4</b>	
<b>IV</b>	Se utilizan distintos alimentos para graficar las escenas	<b>4</b>	
<b>v</b>	Las palabras están bien escritas, no hay errores ortográficos	<b>4</b>	
	TOTAL	<b>20</b>	

Para tener una idea

( To have an idea)

