



5° Plan de trabajo

7° Año (libro y cuaderno) Continuación UNIDAD 2 “¿Qué la fuerza te acompañe?”

Clase 17	Clase 18
<p>Págs.68-69-70-71</p> <p>“Fuerza y presión”</p> <p>-Observa la experiencia de los lápices y las gomas y contesta las preguntas.</p> <p>-¿Qué es presión?</p> <p>Observando los ejemplos menciona 4 ejemplos más que tengan relación con presión en un cuerpo.</p> <p>-Realiza un resumen comparativo entre: presión en sólidos, líquidos y en gases, más dos ejemplos en cada caso.</p> <p>-¿Qué es empuje?</p> <p>Dar dos ejemplos.</p>	<p>-Desarrollar la Prueba de la lección 3 “¿Qué efectos provocan las fuerzas”.</p> <p>Enviarla.</p>

Iniciamos la lección 4 de la Unidad 2

“¿Por qué cambia el planeta Tierra?”

<p>IMPORTANTE: EL meteorólogo Alfred Wegener, usó evidencias como hallazgos en la composición mineral de las rocas y la antigüedad, más ubicación de fósiles, que le permitieron publicaren 1915 el libro “El origen de los continentes y los océanos”, propuso la teoría de la deriva continental.</p>	
Clase 19	Clase 20
<p>Pág. 74</p> <p>-Observa la lámina y contesta las 2 preguntas.</p> <p>Pág.75 “Teoría tectónicas de placas”</p> <p>-¿A qué postula la teoría?</p> <p>-¿Cómo se produce esto?</p> <p>-Explica: El proceso de convección.</p> <p>-Indica el nombre de las partes de la corteza de la Tierra.</p> <p>-Dibujarlos e identificarlos.</p>	<p>Pág.76</p> <p>“Consecuencias del desplazamiento de las placas tectónicas”</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Las placas interactúan unas con otras y originan tres tipos de límites.</p> </div> <p>-Escribe los tres límites y las alteraciones que provocan éstos desplazamientos</p> <p>-Anota la diferencia que hay entre los límites convergentes y límites divergentes.</p> <p>-Chile tiene un límite convergente ¿Qué origina esto?</p> <p>-En qué consiste el Sistema de Alerta de Emergencia (S.A.E.) del Gobierno.</p> <p>-En el cuaderno de actividades, desarrolla la actividad 1, en págs. 62-63.</p>



PRUEBA 7° Año UNIDAD 2 "Que la Fuerza te acompañe"

Nombre _____ Fecha _____

OBJETIVOS: Reconocer concepto y características de las fuerzas **Puntaje total: 20 pts**

Identificar los efectos de las fuerzas en diferentes situaciones

Identificar la alternativa correcta

HABILIDADES: Identificar, Comprender, Relacionar, Analizar

Nombre _____ Fecha _____

1.- Completar: (12 pts.)

a) Indica dos características comunes de las fuerzas

--	--

b) ¿A qué se llama.....?

Cuerpo	Fuerza	Newton
--------	--------	--------

c) ¿Cuál es el instrumento de medición de la fuerza?

--

d) ¿Cuántos objetos o cuerpos son necesarios para que actúe una fuerza?

--

e) ¿Cómo se representan las fuerzas?

--

f) ¿Siempre las fuerzas generan movimiento? ¿Por qué?

--

g) El efecto que una fuerza produce sobre un cuerpo depende de:

--	--	--

2.- Encierra la alternativa correcta (5 pts)

1.- ¿En cuál situación se presenta algún efecto fuerza peso?

- a) Una persona saltando
- b) Un imán atraído por otro
- c) Un horno calentando el pan
- d) Una vela siendo encendida



2.- Se conoce la masa de algunos productos en gramos y kilogramos.

¿Cuál tiene peso mayor?

- a) Producto 1: 200 g
- b) Producto 2: 800 g
- c) Producto 3: 1 Kg
- d) Producto 4: 2 Kg.

3.- De cuál de las magnitudes físicas depende el peso de un cuerpo?

- a) Masa
- b) Presión
- c) Volumen
- d) Temperatura

4.- ¿ En cuál situación existe presencia de roce? Cuando una pelota se encuentra:

- a) En reposo sobre una mesa horizontal
- b) En reposo sobre una mesa inclinada
- c) En movimiento sobre una mesa inclinada
- d) En movimiento al caer desde cierta altura

5.- Un resorte se estira superando su límite elástico ¿Qué sucederá al estar en reposo luego de ser soltado?

- a) Su fuerza elástica será máxima
- b) Su fuerza elástica será mínima
- c) Alcanzará mayor largo que antes de ser estirado
- d) Alcanzará menor largo que antes de ser estirado

3.- ¿Qué ocurrirá con la presión del aire en los pulmones cuando exhalamos? Explica (3 pts.)