



# Plan de trabajo

2° Básico ciencias

Clase 23	Clase 24	Clase 25
<p>Describir algunas propiedades del agua. “El agua en nuestra” Actividad en el libro pág 100, 101, 102, 103, 104. Ver video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y">https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y</a> <b>No realizar</b> pág 62 del cuadernillo</p>	<p>Describir algunas propiedades del agua. Ver PPT “El agua en la naturaleza”</p>	<p>Comparar los estados físicos del agua. Realiza la siguiente guía <b>junto a un adulto</b> “Conociendo el agua”</p>
Clase 26		
<p>Comparar los estados físicos del agua. Evaluando lo que he aprendido <b>(sin calificación)</b> En el cuadernillo de trabajo realiza las páginas, 64, 68 y 69</p>		



# El agua en la naturaleza

---

DCN2020



# Como leíste y viste en el video de la clase pasada

- Las propiedades principales del agua son:
- Incolora → sin color.
- Transparente → se puede ver a través de ella.
- Inolora → sin aroma.
- Insípida → no tiene sabor.
- Escurre → por ejemplo, permite que el agua se mueva de un recipiente a otro.
- Fluye → Se adapta a la forma del recipiente que la contiene.

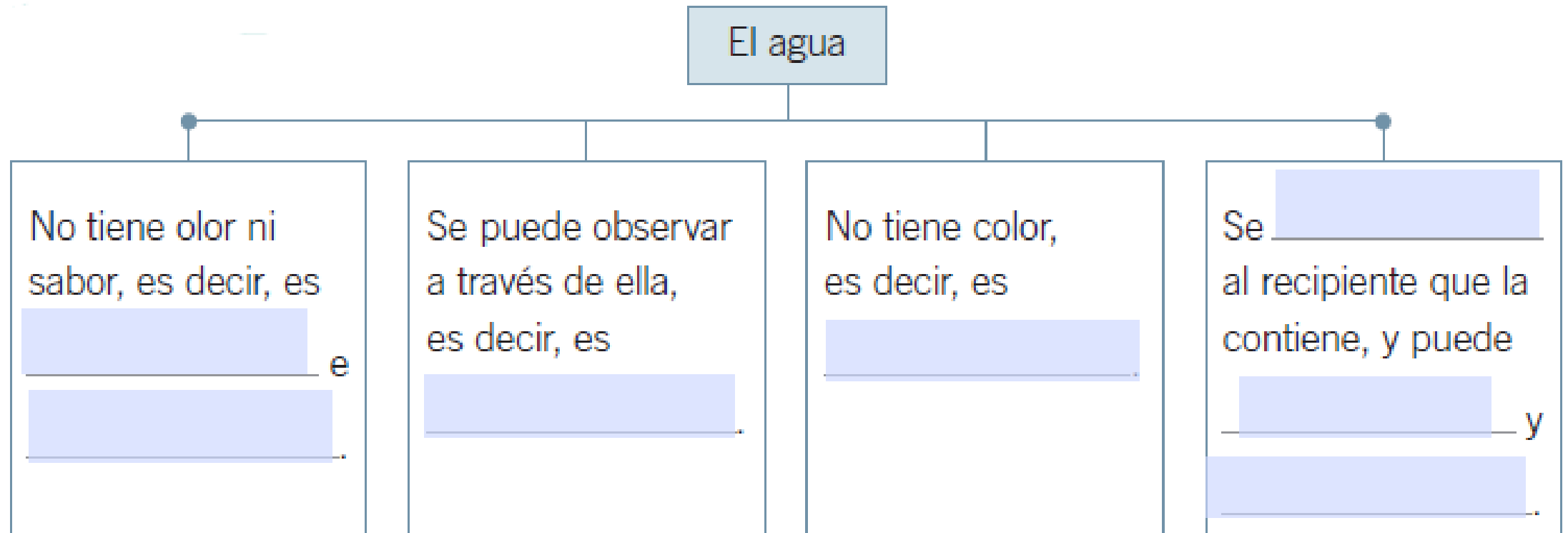
Ve nuevamente el video

- <https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y>

# EL agua un liquido importante

Todos los seres vivos, animales y plantas, la necesitan para sobrevivir, e incluso hay animales que viven en ella.

# Completa en tu cuaderno:





### “Conociendo el agua”

1. Junto a tu familia reúnete para realizar la siguiente actividad. Necesitan cuatro vasos plásticos transparentes, agua, azúcar, sal, jugo en polvo, arroz y una cuchara de té.

Llenen los vasos con agua.  
Agreguen una cucharada de azúcar al primero; jugo en polvo al segundo; sal al tercero y arroz al cuarto. Revuélvanlos.



- a. ¿Qué sucedió?, ¿por qué creen que ocurre esto?

**2.- Con la ayuda de un adulto realiza lo siguiente realiza las actividades del libro del cuadernillo de la página 65, 66 y 67**

**Una vez terminado ve el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4>