



Plan de trabajo

6° Año Cs. Naturales

UNIDAD 1 "Un viaje por mi vida"

Reproducción y salud

Clase 9	Clase 10	Clase 11	Clase 12
<p>Pág.30 "Integro lo que aprendí" -Desarrolla la letra (a), analiza el diagrama de VENN que te indica las diferencias y semejanzas entre los géneros. Pág.31 Desarrolla la letra (b) y n°2 (Enviar las dos páginas.)</p>	<p>Pág.32 "Actividad física y corporal" -Lee y desarrolla las preguntas de "El hombre biónico" Pág.35 "Ventajas de la actividad física" -Contestar : ¿Cómo se estimula la secreción de endorfinas. ¿Qué beneficios te otorga la práctica de deporte y actividad física? -Desarrolla la actividad de la página.</p>	<p>Pág.36 -Desarrolla la página "Vida sedentaria" Pág.37 Realiza la actividad "efectos inadecuados en higiene corporal"</p>	<p>Pág.39 "Higiene corporal, pubertad" Con mucha sinceridad realiza la actividad "Autoevaluación". Pág-40 Realiza la actividad y luego elabora un afiche. -Enviar el afiche terminado. Estudia en tus 12 clases, pronto recibirás una guía que será evaluada.</p>
Clase	Clase	Clase	Clase



Guía evaluada 6° Año UNIDAD 1 “Reproducción y salud”

NOMBRE _____ FECHA _____

Lee atentamente las siguientes preguntas y marca con una X la alternativa correcta.

1. ¿En cuál de las siguientes etapas de la vida una persona alcanza la madurez sexual biológica?
 - A. Veje
 - B. Niñez
 - C. Adultez
 - D. Adolescencia
2. ¿Cuál de las siguientes características sexuales secundarias se manifiesta durante la adolescencia tanto en hombres como en mujeres?
 - A. Cambio de voz
 - B. Aparición de vello axilar.
 - C. Ensanchamiento de caderas.
 - D. Desarrollo de la musculatura
3. Cuando se mencionan cambios experimentados en la pubertad, como la producción de gametos y el aumento de la estatura, ¿a qué dimensión se hace referencia?
 - A. Social.
 - B. Afectiva
 - C. Biológica.
 - D. Sicológica.
4. Lee la siguiente descripción:

Claudia y Romina son dos amigas. Ambas tienen 13 años y desde hace algún tiempo comenzaron a notar que sus ropas ya les quedan pequeñas porque han aumentado considerablemente de estatura. Además, comparten ciertos gustos, como participar en grupos juveniles (por ejemplo, scouts) y en reuniones con más personas de su edad.

¿A qué dimensiones de la sexualidad se hace referencia en la descripción anterior?

 - A. Dimensiones social y biológica.
 - B. Dimensiones biológica y sicológica.
 - C. Dimensiones sicológica y social.
 - D. Dimensiones biológica, sicológica y social
5. ¿Cuál de las siguientes opciones da cuenta de la dimensión sicológica de la sexualidad?
 - A. Compartir con amigos.
 - B. Demostrar afecto a la pareja.
 - C. Desarrollo de la autoconfianza.
 - D. Maduración de los órganos reproductores.



6. ¿Cuál de las siguientes relaciones órgano - función es correcta?
 - A. Útero - implantación del embrión.
 - B. Próstata - liberación del semen al exterior.
 - C. Epidídimo - producción de espermatozoides
 - D. Ovario - unión del espermatozoides con el ovocito
7. ¿Cuál de las siguientes estructuras permite que los espermatozoides maduren antes de la eyaculación?
 - A. Próstata.
 - B. Epidídimo
 - C. Vesículas seminales.
 - D. Conductos deferentes
8. ¿En cuál de las siguientes estructuras ocurre la fecundación?
 - A. Útero.
 - B. Ovario
 - C. Vagina.
 - D. Oviductos
9. ¿Cuál de las siguientes características constituye una semejanza entre el espermatozoide y el ovocito?
 - A. Ambos tienen el mismo tamaño
 - B. Tienen la misma capacidad de movimiento.
 - C. Se producen en órganos llamados gónadas.
 - D. Poseen altas reservas nutritivas en su interior
10. ¿Cuál de los siguientes cambios experimenta el organismo al momento de hacer actividad física?
 - A. Aumentan el número de inhalaciones por minuto y el número de latidos cardíacos por minuto
 - B. Disminuyen el número de inhalaciones por minuto y el número de latidos cardíacos por minuto
 - C. Aumenta el número de latidos cardíacos por minuto y disminuye el número de latidos cardíacos por minuto
 - D. Disminuye el número de latidos cardíacos por minuto y aumenta el número de latidos cardíacos por minuto
11. Lee y determina si la afirmación corresponde a factor de riesgo o de protección(marca X)
 - a. Siempre estudio en mi casa y mi familia me ayuda cuando tengo que resolver problemas.

Factor de riesgo	Factor de protección
------------------	----------------------
 - b. Después del colegio me voy a la casa de amigos y amigas que mis padres no conocen aún.

Factor de riesgo	Factor de protección
------------------	----------------------
 - c. Evito juntarme con compañeros y compañeras que se burlen de mí.

Factor de riesgo	Factor de protección
------------------	----------------------
 - d. Por lo general hago lo que mis amigos y amigas me dicen, aunque muchas veces no estoy de acuerdo.

Factor de riesgo	Factor de protección
------------------	----------------------