



# Plan de trabajo

## 7° Básico Matemática

<b>Clase 41</b>	<b>Clase 42</b>	<b>Clase 43</b>
(FERIADO)	Ejercitar representación de porcentaje decimal, fraccionaria y gráfica.  Texto del estudiante p. 51	Ejercitar representación de porcentaje decimal, fraccionaria y gráfica.  Cuaderno de ejercicios p. 31
<b>Clase 44</b>	<b>Clase 45</b>	<b>Clase 46</b>
Mostrar que comprenden la representación de porcentajes.  Desarrollar guía evaluada "Representación de porcentajes"	Comprender cálculo de porcentajes.  Desarrollar guía "Cálculo de porcentajes"  Ver vídeo explicativo antes de realizar la actividad. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uSLedpIJffM">https://www.youtube.com/watch?v=uSLedpIJffM</a>	Calcular porcentajes en diversos contextos.  Texto del estudiante p.52 y 53

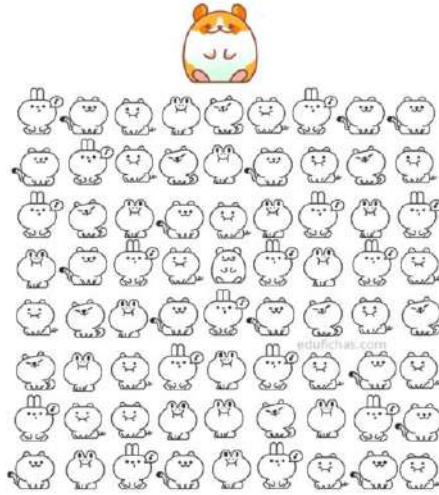


## GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 7°

### “REPRESENTACIÓN DE PORCENTAJES”

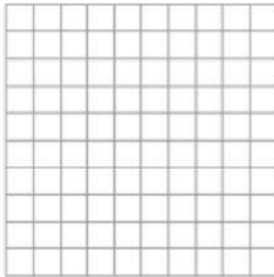
Nombre:		Nota
Puntaje total: 24 pts	Puntaje obtenido:	
<b>OBJETIVO:</b> Demostrar que comprenden la representación de porcentajes <b>HABILIDAD:</b> Reconocer, identificar, modelar, resolución de problemas.		

Antes de comenzar encuentra a:

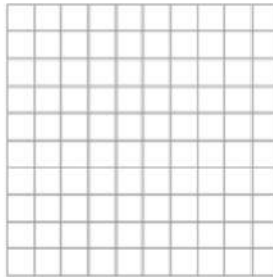


I. Representa cada porcentaje pintando la cantidad necesaria de cuadritos (2p. c/u)

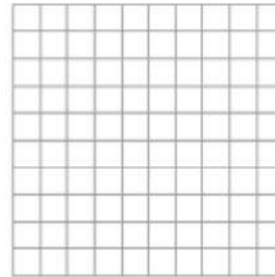
a. 36 %



b. 84 %



c. 60 %



II. Escribe el porcentaje asociado a cada enunciado. (1p. c/u)

a. 83 de cada 100 hombres prefiere jugar fútbol: \_\_\_\_\_

b. Tres cuartos de los niños prefieren helado de vainilla: \_\_\_\_\_



III. Escribe un enunciado que represente el porcentaje indicado. (2p. c/u)

a. 23% :

---

---

b. 54%:

---

---

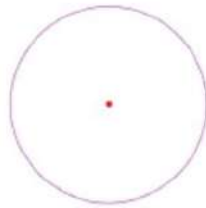
c. 12%:

---

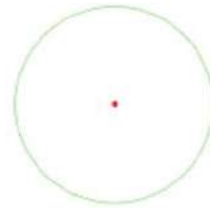
---

IV. Representa cada porcentaje en un gráfico circular y responde. (10p.)

a. 25%



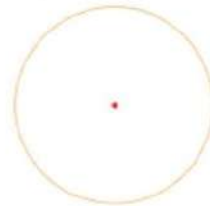
c. 50%



b. 75%



d. 37,5%



a. ¿Qué relación existe entre los porcentajes a y c? ¿y entre b y d?

---

---

---

---



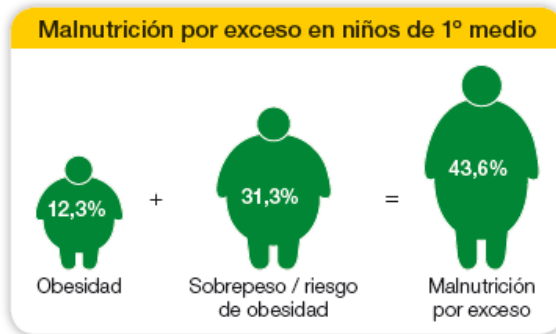
**GUÍA DE MATEMÁTICAS 7° BÁSICO**

**“CÁLCULO DE PORCENTAJE”**

NOMBRE:	<b>CLASE 45</b>
---------	-----------------

**I. Lee atentamente y completa con lo solicitado**

Un informe presentado por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) en el año 2014 de una encuesta que se realizó a 223.182 estudiantes de 1° medio mostró los siguientes resultados:



- ¿Cuántos estudiantes se encuestaron?  
▶
- El porcentaje de niños con obesidad es:  
▶
- La razón que representa este porcentaje es  $\frac{\text{input}}{100}$ .
- La cantidad de estudiantes con obesidad se calcula como la multiplicación entre la razón obtenida y la cantidad de estudiantes encuestados:

$$\frac{\text{input}}{100} \cdot 223.182 = \text{input}$$

- Para calcular el **porcentaje de una cantidad** se multiplica la fracción o el número decimal asociado al porcentaje por la cantidad.  
El t% de una cantidad n se puede calcular por:  $n \cdot \frac{t}{100}$
- Para calcular el **porcentaje que es una cantidad n respecto de otra m**, se calcula la división entre ellas y se multiplica por 100.  
Si n y m son dos cantidades, el porcentaje que es n de m se calcula por:  $\frac{n}{m} \cdot 100$
- Si se conoce un porcentaje y la cantidad que representa, es posible **calcular el total** dividiendo dicha cantidad por la fracción que representa el porcentaje.  
Si a es el t% de una cantidad x, entonces la cantidad x se calcula por:  $x = a : \frac{t}{100} = \frac{a \cdot 100}{t}$



### **Actividad**

1. Calcula el 10% de los siguientes números y luego responde.

a. 25

c. 890

e. 2.650

b. 78

d. 2.120

f. 5.640

- ¿Qué relación observas entre la cantidad inicial y el porcentaje obtenido?

---

---

---

---