



# 6° Plan de trabajo

## 7° AÑO Continuación de la UNIDAD 2

### ¿Por qué cambia nuestro planeta el planeta Tierra?

Clase 21	Clase 22	Clase 23	Clase 24
<p>Pág. 80</p> <p>-Escribe y contesta las preguntas del rectángulo.</p> <p>-Qué originan algunos límites de placas?</p> <p>Pág.81"Consecuencias de las actividades volcánicas"</p> <p>-Anota tres consecuencias que provocan los volcanes.</p> <p>-Ingresa a "www.enlacesmineduc.cl con el código que está en el rectángulo celeste y observa el video "Tipos de volcanes"</p>	<p>"Volcanes"</p> <p>-Investiga las medidas de seguridad en caso de una erupción volcánica.</p> <p>-Elabora un afiche relacionado al tema.</p> <p>-Envía para evaluar</p>	<p>Pág. 88</p> <p>¿Por qué el clima en la Tierra es dinámico?</p> <p>-Observa las 4 fotos de diferentes regiones de Chile. "El clima", contesta las dos preguntas de recuadro.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p><b>Clima y Tiempo Atmosférico no es lo mismo.</b></p> </div> <p>-¿Cuál es la diferencia entre éstos dos conceptos?</p> <p>Pág.89</p> <p>Anota:</p> <p>a.-Factores del clima.</p> <p>b.-Elementos del clima</p>	<p>Págs.92-93 96-97</p> <p>"Elementos del clima" y "Efectos de la rotación y traslación en el clima terrestre"</p> <p>-Elabora un Power Point incluyendo los dos temas.</p> <p><b>-No olvides que debe tener:</b></p> <p><b>a) Inicio, nombre y título.</b></p> <p><b>b) Diapositivas con texto breve e imagen.</b></p> <p><b>c) Conclusión del trabajo desarrollado.</b></p> <p><b>-Plazo para enviar 27 de Julio</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p><b>Se entrega Rúbrica de evaluación para guiarse.</b></p> </div>

### IMPORTANTE SABER AL CIERRE DE LA UNIDAD

**El tiempo atmosférico** es el estado de la atmósfera en un momento y lugar determinados

**El clima es el tiempo** atmosférico promedio de un lugar.

**El clima terrestre** es dinámico porque depende de las interacciones de varios factores.



## Rúbrica de Investigación en Power Point de Cs. Naturales 7° Año

### UNIDAD 2 Lección 5 “¿Por qué el clima en la Tierra es dinámico?”

Temas para investigar: “Elementos del clima” y “Efectos de la Rotación y

Traslación en el clima terrestre”

Categoría	Sobresaliente	Notable	Bien-Suficiente	Insuficiente	Porcentaje
<b>Carátula</b>	Aparece el título de la presentación. El título atrae la atención del público y se acompaña con el nombre y curso del alumno.	Aparece el título que atrae la atención del público.	El título no atrae la atención pero informa del contenido de la presentación.	El título no informa y no atrae la atención.	5%
<b>Relación Texto-Imagen</b>	Las diapositivas presentan menos texto que imagen. En las diapositivas con texto predominan frases con una longitud no superior a 2 líneas.	Diapositivas con menos texto que imagen. Frases demasiado largas.	Las diapositivas presentan más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación.	Las diapositivas se presentan rellenas de texto. Predominan las frases largas. Es difícil entender su significado con una sola lectura.	15%
<b>Vocabulario y ortografía</b>	Utiliza un vocabulario llano, simple y preciso. El texto es legible y no presenta ninguna falta de ortografía.	Vocabulario simple y preciso. Fácil de leer pero con algunas faltas de ortografía	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Las faltas de ortografía son solo de tildes.	Todo el texto está lleno de palabras sin sentido. Síntesis desordenada y poco legible. Variadas faltas de ortografía.	20%
<b>Contenido</b>	Incorpora toda la información y bien estructurada.	Incorpora toda la información y casi toda bien estructurada.	Incorpora casi toda la información.	Incorpora poca información y no está estructurada.	20%
<b>Recursos utilizados: Imágenes, gráficos, tablas, vídeo, sonido, efectos</b>	Buen uso de los recursos del programa Powerpoint	Buen uso de casi todos los recursos.	Algunos recursos no están bien utilizados.	Los recursos no están bien utilizados.	20%
<b>Diseño</b>	El contenido de las diapositivas se puede leer fácilmente. Letra y color adecuado.	El contenido de las diapositivas se puede leer fácilmente.	Algunas diapositivas son difíciles de leer.	Gran parte del contenido es difícil de leer.	15%
<b>Conclusiones</b>	La presentación acaba con una diapositiva de conclusión en la que se resume el contenido en 2 o 3 ideas.	La presentación acaba con una diapositiva de conclusión pero el resumen es demasiado largo.	Acaba con una diapositiva de conclusión pero algunas ideas no representan la esencia del trabajo.	No hay diapositiva de conclusión y si la hay no resume aquello que se ha expuesto.	5%