



**Profesoras Natalia Lobos Reyes y Paloma Muñoz Cerda.**

Colegio Abraham Lincoln M. College

Educación Física y Tecnología

# Plan de trabajo

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**6°BÁSICO**

**Objetivo:** Construcción de infografía de receta saludable con los consejos de alimentación saludable.

**Habilidad:** Aplicar y crear

Martes 18 de agosto (EFI)	Clase 13 tecnología	Martes 25 de agosto (EFI)	Clase 14 tecnología
<b>Trabajo en casa</b> Desarrollo de guía práctica de receta de trufas saludable e infografía	<b>Trabajo en casa</b> Desarrollo de guía práctica de receta de trufas saludable e infografía	<b>Trabajo en casa</b> Desarrollo de guía práctica de receta de trufas saludable e infografía	<b>Trabajo en casa</b> Desarrollo de guía práctica de receta de trufas saludable e infografía



# INTEGREMOS TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA

## 6º BÁSICO

### Cocinemos en casa

Para esta semana la tía Ximena cocino unas trufas de chocolate, la preparación la podrás ver en el video que está en página del colegio, las puede preparar en casa y darte un gusto dulce en estos tiempos de pandemia.

### Desafío (evaluado)

Las asignaturas de educación física y tecnología trae un desafío para esta octava etapa ¿Cómo transformar la receta y la preparación en trufas saludables? ¿Cómo lo harías?

Sigue las siguientes instrucciones para desarrollar este desafío:

1. Reemplaza los ingredientes de la receta de la tía Ximena por ingredientes saludables, puedes apoyarte en una receta sacada de internet o puedes usar tu creatividad e inventar una receta. Nombra cada ingrediente junto con la cantidad a utilizar ejemplo: 200 ml. de leche descremada.
2. Debes realizar un breve relato de la preparación de las trufas saludable.
3. Incorporarás 3 consejos de promoción para la alimentación saludable.
4. Realizaras una infografía con los datos de los ingredientes, preparación y los consejos saludables. La debes hacer en computador, en el programa Word o puedes buscar una aplicación en internet para realizarla, si no tienes, lo puedes trabajar en una hoja de block, hoja blanca. A continuación un ejemplo:





## ¿Cuáles son los pasos para elaborar una infografía?

- Selecciona un tema que desees investigar y sintetiza la información más relevante.
- Busca las imágenes más apropiadas en Internet o en láminas (para pegar). Pero es más recomendable dibujarlas.
- Coloca el título del tema de manera visible en cualquier lugar del esquema.
- Organiza de manera creativa las imágenes articuladas con la información, utilizando símbolos y/o íconos relacionados con los dibujos. Se pueden hacer señalizaciones con flechas, pero es importante hacer una adecuada distribución en el espacio, de manera que no se observe muy cargado o desproporcionado.
- Coloca con letras más pequeñas las fuentes del texto e imágenes. Igualmente, menciona de la misma forma al autor o autores de la infografía al finalizar del esquema.

## Recomendaciones:

- Todos los recursos que ocupes deben estar ordenados de tal manera que el lector no se confunda al leerlos.
- Utiliza un lenguaje claro y breve.
- Las imágenes son necesarias, ya que completan el sentido de lo que se quiere comunicar.



Profesoras Natalia Lobos Reyes y Paloma Muñoz Cerda.

Colegio Abraham Lincoln M. College

Educación Física y Tecnología

# RÚBRICA DE EVALUACIÓN INFOGRAFÍA

FECHA:

Nombre alumno(a):

CURSO:

<b>Puntaje real:</b> 16	<b>Puntaje obtenido</b>	<b>Nota:</b>
<b>Objetivo:</b> Construcción de infografía de receta saludable con los consejos de alimentación saludable.		
<b>Habilidad:</b> Aplicar y crear		

INDICACIONES DE LA EVALUACIÓN ✓	EXELENTE 4 	BUENO 3 	REGULAR 2 	MEJORABLE 1 	PUNTAJE TOTAL
CONTENIDO	LA INFORMACION QUE CONTIENE ES CLARA ALUSIVA LA TEMA SOLICITADO CON PALABRAS CLAVES	CONTIENE INFORMACION BASTANTE CLARA ALUSIVA AL TEMA SOLICITADO CON ALGUNAS PALBRAS CLAVES	CONTIENE INFORMACION POCO CLARA ALUSIVA AL TEMA SOLICITADO, NO UTILIZA PALABRAS CLAVES	NO CONTIENE INFORMACION CLARA ALUSIVA AL TEMA SOLICITADO, NI PALABRAS CLAVES	
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION	ORGANIZA DE MANERA CREATIVA LAS IMÁGENES ARTICULADAS CON LA INFORMACIÓN, UTILIZANDO SÍMBOLOS Y/O ÍCONOS RELACIONADOS CON LOS DIBUJOS.	ORGANIZA DE MANERA LAS IMÁGENES ARTICULADAS CON LA INFORMACIÓN, UTILIZANDO SÍMBOLOS Y/O ÍCONOS RELACIONADOS CON LOS DIBUJOS.	ORGANIZA DE MANERA CREATIVA INFORMACIÓN, UTILIZANDO SÍMBOLOS Y/O ÍCONOS RELACIONADOS CON LOS DIBUJOS.	ORGANIZA LA INFORMACIÓN, SIN SÍMBOLOS Y/O ÍCONOS RELACIONADOS CON LOS DIBUJOS.	
ILUSTRACIONES	BUSCA LAS IMÁGENES MÁS APROPIADAS AL TEMA EN INTERNET O EN LÁMINAS (PARA PEGAR) O DIBUJARLAS.	BUSCA LAS IMÁGENES APROPIADAS AL TEMA EN INTERNET O EN LÁMINAS (PARA PEGAR) O DIBUJARLAS	BUSCA LAS IMÁGENES POCO ALUSIVAS AL TEMA EN INTERNET O EN LÁMINAS (PARA PEGAR) O DIBUJARLAS	BUSCA LAS IMÁGENES NO ALUSIVAS AL TEMA EN INTERNET O EN LÁMINAS (PARA PEGAR) O DIBUJARLAS	
CUMPLE CON TODA LAS INSTRUCCIONES INDICADAS	ALUMNO SIGUE TODAS LAS INSTRUCCIONES INDICADAS PARA REALIZAR EL TRABAJO	ALUMNO SIGUE LA INSTRUCCIONES, PERO INDICADAS PARA REALIZAR EL TRABAJO	ALUMNO SIGUE ALGUNAS INSTRUCCIONES INDICADAS PARA REALIZAR EL TRABAJO	ALUMNO NO SIGUE LA INSTRUCCIONES INDICADAS PARA REALIZAR EL TRABAJO	