



Plan de trabajo

6° Básico Música

Clase 5	Clase 6
Continuación práctica de interpretación de música folclórica de pueblos originarios.	Interpretación de la canción Sau-sau en el instrumento que hayas practicado. *Nota* En caso de no poseer instrumentos, deberás interpretar la canción cantando. Envía tu vídeo o súbelo a classroom. *Se adjunta rúbrica*



RÚBRICA MÚSICA 6°

“INTERPRETACIÓN SAU-SAU: FLAUTA/METALOFONO”

Nombre:		Nota
Puntaje total: 12 pts.	Puntaje obtenido:	
OBJETIVO: Tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) interpretando música chilena y sus orígenes. HABILIDAD: Interpretar, escuchar y apreciar.		

Categorías	Muy bueno 4 puntos	Bueno 3 puntos	Suficiente 2 puntos	Insuficiente 1 punto
Ritmo	Las pulsaciones son constantes. Los ritmos son apropiados al estilo de música que se toca.	Las pulsaciones son constantes. Los ritmos son en su mayoría apropiados al estilo de música que se toca. Hay algunos errores en duración, pero éstos no afectan la interpretación en general.	Las pulsaciones son algo erráticas. Algunos ritmos son apropiados. Hay errores frecuentes o repetitivos de duración. Problemas de ritmo afectan la interpretación en general.	Las pulsaciones son generalmente erráticas. Los ritmos rara vez son apropiados lo que afecta significativamente la interpretación en general.
Intensidad de sonido	Los niveles de intensidad de sonido son obvios y consistentes representando una interpretación apropiada del estilo de música que se toca.	Los niveles de intensidad de sonido son generalmente precisos y consistentes.	Los niveles de intensidad de sonido varían y no pueden ser distinguidos.	No se prestó atención a los niveles de intensidad de sonido.
Práctica	El desempeño del estudiante indica que éste practica regular y constantemente, prestando gran atención a las áreas difíciles.	El desempeño del estudiante indica que éste practica regularmente, prestando cierta atención a las áreas difíciles.	El desempeño del estudiante indica que éste practica algunas veces, prestando poca atención a las áreas difíciles.	El desempeño del estudiante indica que éste practica muy poco.