



5° Plan de trabajo

6° Año (libro y cuaderno)

Continuación Unidad 2 "¿Qué afecta a nuestro ecosistema?"

Clase 17	Clase 18	Clase 19	Clase 20
<p>Pág.86</p> <p>"Flujo de materia y energía en los ecosistemas"</p> <p>"BIOCARBÓN"</p> <p>-Lee el texto, desarrolla e investiga las preguntas.</p> <p>-Recuerda y anota lo que entiendes por fotosíntesis y que produce.</p> <p>-¿A qué se llama Energía Química?</p> <p>-Realiza en el cuaderno el cuadro con el resumen del 1 al 4 , de la fotosíntesis (E, lumínica y E. Química).</p>	<p>Pág.88</p> <p>"Organismos productores y consumidores"</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Importante recordar.</p><p>-Clasificación de los organismos según nutrición:</p><p>a)Autótrofos (productores)</p><p>b)Heterótrofos</p></div> <p>-Clasificar a los consumidores según el tipo de alimento con su característica y tres ejemplos.</p> <p>-¿Cuál es la importancia de los descomponedores?</p> <p>Ejemplos de ellos</p>	<p>Pág.89</p> <p>"Interacción entre productores y consumidores"</p> <p>Relaciones alimentarias.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Las relaciones alimentarias indican "quién se alimenta de quién"</p><p>Las cadenas tróficas o alimentarias se forman por eslabones o niveles tróficos.</p></div> <p>-Anota lo "Importante" de éstas cadenas.</p> <p>-Realiza el cuadro de niveles tal como está en el libro.</p> <p>-Completa la actividad "Reconocer los niveles tróficos en una cadena alimentaria" y contesta las preguntas.</p> <p>-Crea dos ejemplos de cadenas tróficas</p>	<p>Págs.90-91</p> <p>-Observa las láminas de cada página y contesta las preguntas.</p> <p>-Realiza la actividad "Predecir los efectos...."</p>