



14° Plan de trabajo

6° Básico Matemática

SR.(A) APODERADO (A):

LE COMUNICO A UD. QUE EL PLAZO MÁXIMO PARA ENVIAR ACTIVIDADES DEL SEGUNDO SEMESTRE ES HASTA EL **04 DE DICIEMBRE 2020.**

Clase 90	Clase 91	Clase 92
<p>Clases online vía ZOOM</p> <p>Obj. Demostrar que comprenden la resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita aplicando procedimientos formales de resolución.</p> <p>Desarrollar guía evaluada "Resolución de ecuaciones utilizando procedimientos formales"</p> <p>Fecha máxima de entrega: 04/12/2020</p>	<p>Continuación de guía clase 90.</p>	<p>Continuación de guía clase 90</p>



GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 6°

“ECUACIONES UTILIZANDO PROCEDIMIENTOS FORMALS”

Nombre:		Nota	
CLASE 90	Puntaje total: 28 pts.		Puntaje obtenido:
OA_11 Demostrar que comprenden la resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita aplicando procedimientos formales de resolución. HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, argumentar y comunicar, resolución de problemas.			

I. Resuelve las siguientes ecuaciones. (2p. c/u)

a. $3x + 10 = 45$	b. $7y - 2 = 47$
c. $2d - 20 = 220$	d. $n + 3 = 54$

II. Relaciona cada ecuación en la columna A, con la solución en la columna B. Para ello, anota en la columna B la letra correspondiente. (2p. c/u)

	Columna A	Columna B
a.	$n + 5 = 12$	<input type="text"/> 4
b.	$z - 3 = 25$	<input type="text"/> 8
c.	$2n + 1 = 9$	<input type="text"/> 7
d.	$3w - 7 = 11$	<input type="text"/> 28
e.	$5m + 15 = 55$	<input type="text"/> 6



III. Resuelve el siguiente problema. (6p.)

a. El doble de un número aumentado en tres es igual a 15. ¿Cuál es el número?

Datos	Operación
Respuesta	

IV. Reflexión. Escribe una situación cotidiana en donde se visualiza el contenido de ecuaciones. (4p.)

--