



Plan de trabajo

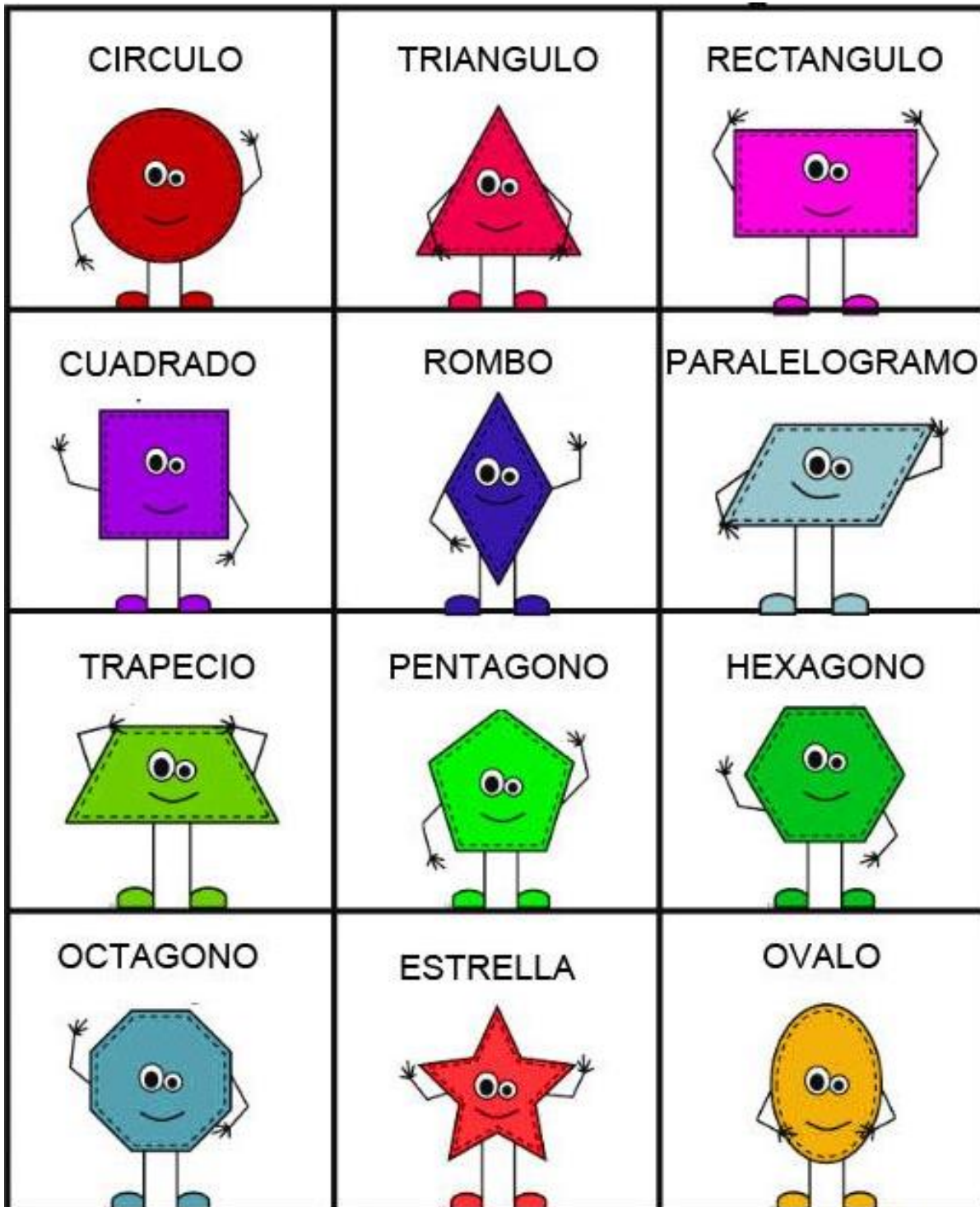
Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de los niños y niñas.

Clase 26 Lunes 15 de junio	Clase 27 Miércoles 17 de junio	Clase 28 Jueves 18 de junio	Clase 29 Viernes 19 de junio
<p>Trabajar en el libro</p> <p>Sumo primero</p> <p>Observar</p> <p>Observa la página 69 del texto del estudiante, las niñas reunieron diversos envases los cuales se pueden clasificar por su forma.</p> <p>Luego responde:</p> <p>¿Cómo le llamarías al grupo que está en el círculo rosado?</p> <p>¿Cómo le llamarías al grupo que está en el círculo celeste?</p> <p>¿Cómo le llamarías al grupo que está en el círculo verde?</p> <p>¿Cómo le llamarías al grupo que está en el círculo Amarillo?</p> <p>Solicito redactar textualmente lo que contesta el niño.</p>	<p>Conociendo las figuras geométricas</p> <p>Observa las figuras geométricas que aparecen a continuación recórtalas y pégalas, en fila, tu cuaderno, luego busca en tu hogar diferentes objetos que tengan la misma forma base de la figuras geométricas</p>	<p>Conociendo las figuras geométricas</p> <p>Continuar actividad de la clase anterior.</p> <p>Luego responder</p> <p>¿Conoces los conceptos 2D y 3D?</p> <p>Los conceptos de 2D y 3D se utilizan para diferenciarlos los objetos planos de los que tienen volumen, por ejemplo una hoja de papel o de diario es plana pero un libro que tiene muchas hojas es un objeto en tres dimensiones.</p>	<p>Conociendo las figuras geométricas</p> <p>Buscar objetos en tu hogar , utilízalos como plantilla para realizar un dibujo como aparecen en las páginas 72 y 73.</p>
Clase 30 Lunes 22 de junio	Clase 31 Miércoles 24 de junio	Clase 32 Jueves 25 de junio	Clase 33 Viernes 26 de junio
<p>Conociendo los cuerpos geométricos</p> <p>Reconocer y relacionar figuras y cuerpos geométricos con objetos de la vida cotidiana.</p> <p>Desarrollar guía que aparece a continuación.</p>	<p>Conociendo los cuerpos geométricos</p> <p>Continuar actividad de la clase anterior.</p>	<p>Figuras 2D y cuerpos 3D</p> <p>Desarrollar las páginas 31 y 32 del cuaderno de actividades.</p>	<p>Evaluando lo aprendido.</p> <p>Desarrollar guía evaluada que aparece a continuación.</p>

Conociendo las figuras geométricas

Miércoles 17 de junio

✓ Recorta y pega en fila, en tu cuaderno.

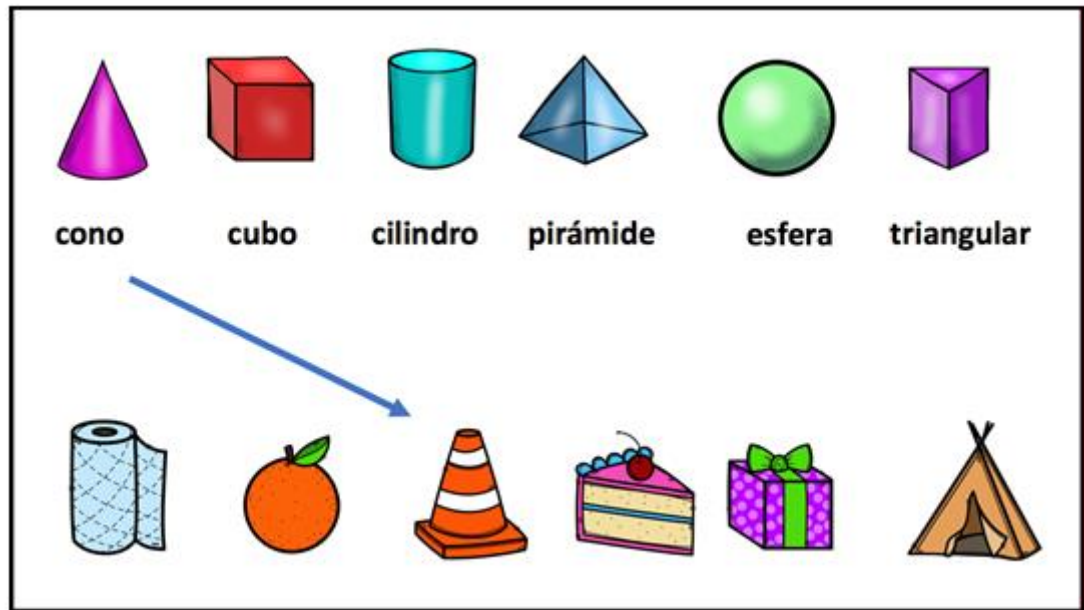


Una figura **geométrica** se constituye a partir del cierre de un espacio con superficies o líneas. También se llama figura a la representación que se realiza de un elemento geométrico en el espacio o en un plano.

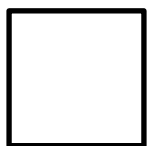
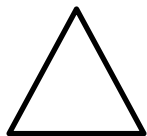
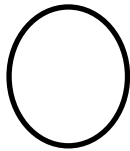


Conociendo los cuerpos geométricos
Lunes 22 de junio

- ✓ Relaciona el cuerpo geométrico con el objeto de la vida cotidiana.

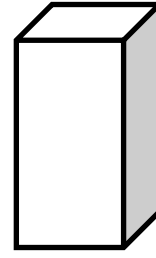


- ✓ Dibuja un objeto en 3D según la figura geométrica





✓ Dibuja tres objetos que tengan esta forma



✓ Dibuja un objeto que pueda **rodar**.

✓ Haz un dibujo trazando a forma de tu pegamento (cilindro).

Evaluando lo aprendido

Nombre: _____

<p>Objetivos: OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p> <p>Habilidad: Representar, modelar, argumentar y comunicar.</p>	<p>Puntaje real</p>	<p>Puntaje ideal</p>	<p>Nota</p>
--	---------------------	----------------------	-------------

1) Encierra la señal de tránsito según lo solicitado: (2 puntos)

La señal con triángulos:



La señal con círculos:

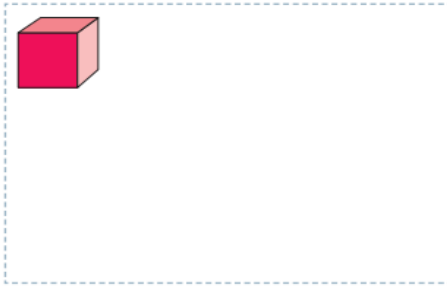


2) Escribe la cantidad de los cuerpos de cada tipo que aparecen en la imagen. (8 puntos)

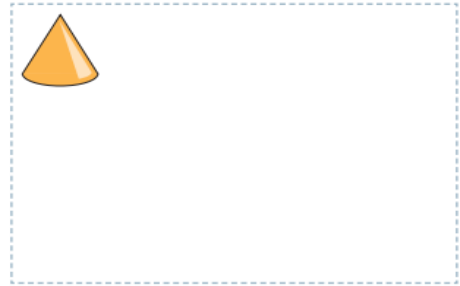
	<p>Esfera:</p> <p>Cubo:</p> <p>Rectángulo:</p> <p>Cono:</p>
--	---

3) Dibuja un objeto que se asemeje al cuerpo geométrico dado. (4 puntos)

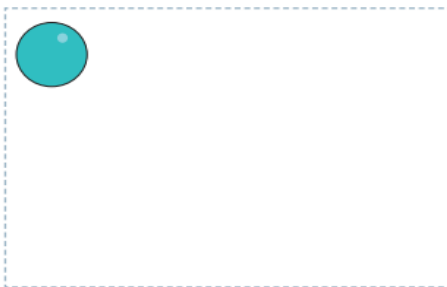
a.



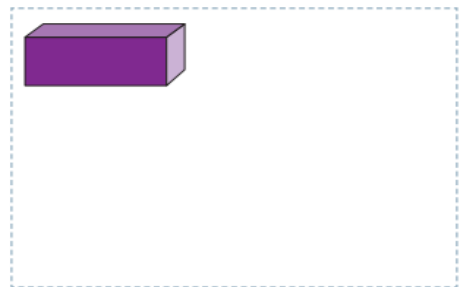
c.



b.



d.



4) Escribe el nombre del cuerpo geométrico con el que se relaciona la imagen. Cubo, esfera, rectángulo, cono, cilindro, pirámide (12 puntos)























