



Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de nuestros niños, en estas semanas se reforzará la lectura y la comprensión de esta, además de reforzar las letras ya trabajadas, solo sumaremos las letra F, Y y H.

Clase 26 Lunes 15 de junio	Clase 27 Martes 16 de junio	Clase 28 Jueves 18 de junio	Clase 29 Viernes 19 de junio
F de Facundo Desarrollar la página 82 del texto del estudiante y la página 25 del cuaderno de actividades. Además debe identificar los fonemas fa - fe - fi - fo - fu en reiteradas ocasiones. Para apoyar el aprendizaje pueden observar el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZL59Y	Repasar la lectura fa - fe - fi - fo - fu. Desarrollar las páginas 82, 83 y 84 del cuaderno Caligrafix.	Repasar la lectura fa - fe - fi - fo - fu. Desarrollar las páginas 85, 86 y 87 del cuaderno Caligrafix.	La y nos sirve para unir. Desarrollar la página 83 del texto del estudiante y las páginas 26 y 27 del cuaderno de actividades. En el punto 5 debes escribir mamá y papá Lalo y Lupe.
Clase 30 Lunes 22 de junio	Clase 31 Martes 23 de junio	Clase 32 Jueves 25 de junio	Clase 33 Viernes 26 de junio
Desarrollas las páginas 44, 45, 46 y 47 del cuaderno Caligrafix.	H de Hugo Para apoyar el aprendizaje deben observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4 Desarrollar la página 84 del texto del estudiante y la página 28 del cuaderno de actividades. Caligrafix página 100 y 101.	Desarrollas las páginas 102, 103, 104 y 105 del cuaderno Caligrafix.	Desarrollar la guía que aparece a continuación. Actividad evaluada.



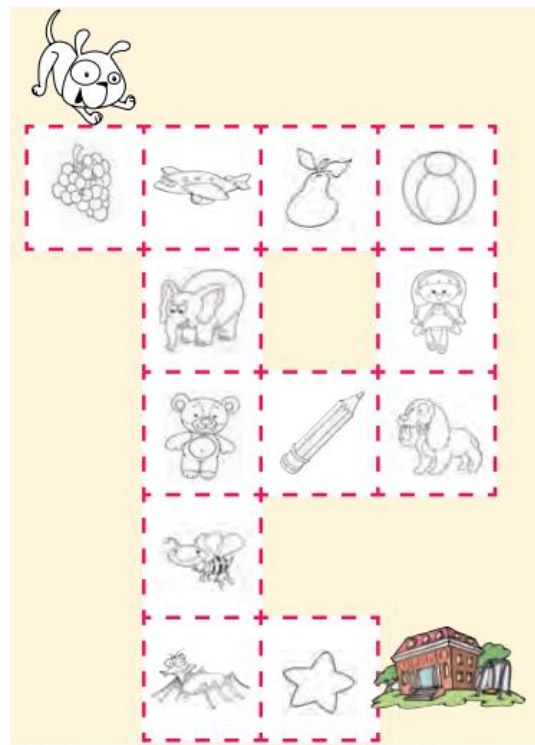
Guía de Lenguaje N.º 6

Evaluada

Nombre: _____

<p>Objetivo: OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>Habilidad: identificar, reconocer, escribir.</p>	Puntaje Real	Nota
	Puntaje ideal	
	36	

1) Colorea las imágenes que comienzan con una vocal para que el perrito llegue al colegio (7 puntos)



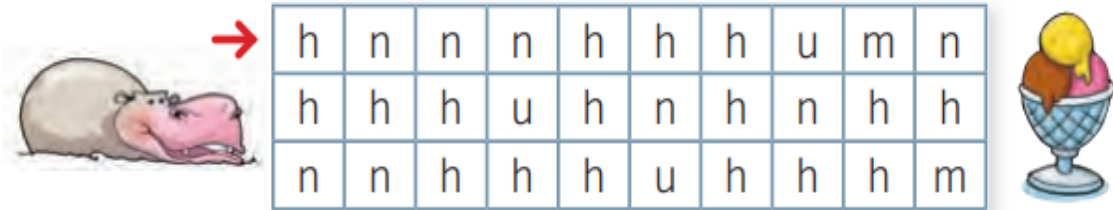
2) Escribe tu nombre utilizando (cielo, pasto y tierra), respetando las mayúsculas y los espacios correspondientes (4 puntos).



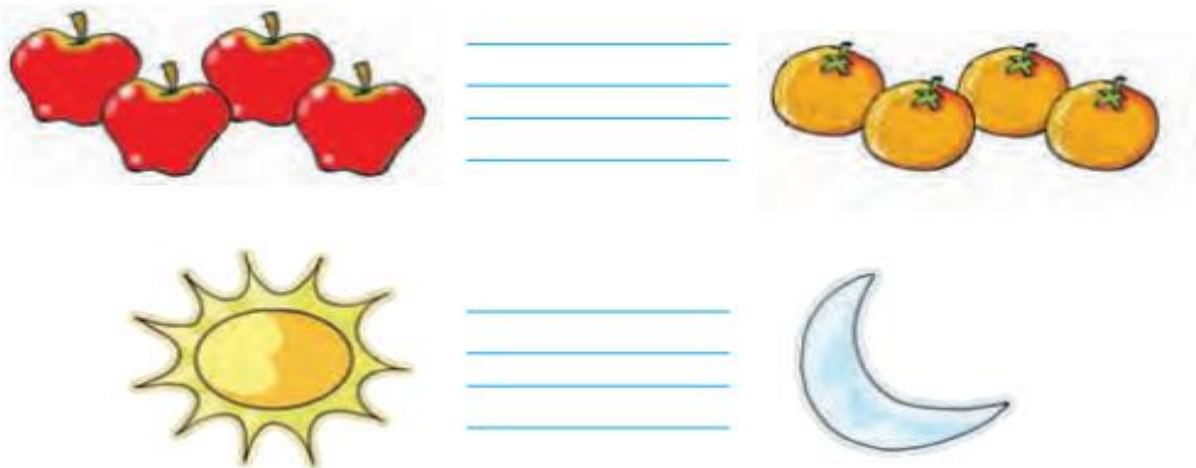
3) Une las imágenes que se relacionan utilizando el nexo Y
(3 puntos)



4) Lee y colorea las letras h, encuentra el camino hacia el helado. (4 puntos).



5) Une las parejas usando el nexo Y (2 puntos).



6) Completa los cubos de hielo con la sílaba inicial que falta (4 puntos).



7) Escribe el nombre de cada imagen. (6 puntos).







8) Completa la columna con palabras con el mismo sonido inicial (6 puntos).

Foca

Familia

Festival