



# Plan de trabajo

*INGLÉS*

*CURSO: 5to básico*

19/05	22/05	26/05	25/05
- realizar actividades páginas 8 y 9 libro de ejercicios (activity book)	- Realizar guía n 4: La hora, adverbios de frecuencia	- realizar guía de trabajo n° 5	- Finalización guía - Realizar dibujo solicitado en ella.



Name: .....Class : 5<sup>th</sup> Grade

**Objetivos: Reforzar conocimiento de la hora y los adverbios de frecuencia**

I.- Do exercises from Activity book pages 8,9 ( Ejercicios libro de ejercicios páginas 8,9)

II.- Realizar actividades a continuación

Instrucciones:

1.- Escribir la hora y luego dibujar las manecillas de los relojes.

2.- Escribe oraciones para María . Luego dibuja y escribe oraciones para ti, usando el ejemplo del número 1 y los adverbios de frecuencia

**1 Write the times. Then draw them.**



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



It's ten o'clock.



It's half past eleven.



It's a quarter to two.



It's a quarter to five.

**2 Write sentences for Maria. Then, draw and write sentences for you.**

	✓✓✓✓ always	✓✓✓ usually	✓✓ sometimes	✗ never
Maria				
You				

1 Maria always wears shoes.

2 Maria \_\_\_\_\_.

3 Maria \_\_\_\_\_.

4 Maria \_\_\_\_\_.

5 I \_\_\_\_\_.

6 I \_\_\_\_\_.

7 I \_\_\_\_\_.

8 I \_\_\_\_\_.

3.- Write sentences about you ( Escribe acerca de ti)

never sometimes usually always

- 1 | \_\_\_\_\_ tidy my room.
- 2 | \_\_\_\_\_ do my homework in the kitchen.
- 3 | \_\_\_\_\_ do the dishes.
- 4 | \_\_\_\_\_ watch TV in the evening.
- 5 | \_\_\_\_\_ go to bed at eight o'clock.



Name: .....Class : 5<sup>th</sup> Grade

**Objetivo: Leer una historia y responder preguntas para demostrar comprensión**

**Reading : The adventures of Beep**

**1.- Read the text about Beep the robot on pages 20, 21 from your student book and do the following activities. ( Lee el texto de las pags 20, 21 y realiza lo siguiente)**

**1.- Name the characters of the story ( nombrar personajes)**

.....  
.....

**2.- Make a list of the activities Beep the robot can do. ( Actividades que el robot puede hacer)**

.....  
.....  
.....

**3.- Choose a title for the story ( elige un título para la historia)**

- a.- Professor Rubik’s robot
- b.- Sally likes to do homework
- c.- Finn can fly

**4.- Answer TRUE or FALSE ( page 21)**

- a.- .....
- b.- .....
- c.- .....
- d.- .....

**5.- Would you like to have a robot? How would it be? ( te gustaría tener un robot que te ayude? , cómo sería? )**

**Draw a picture of the robot you would like**

**My Robot Friend**