



Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de los niños y niñas.

Clase 22 Miércoles 17 de junio	Clase 23 Jueves 18 de junio	Clase 24 Miércoles 24 de junio	Clase 25 Jueves 25 de junio
Taller de habilidades. ¿Cómo puedo saber si una planta ha crecido? ¿Cómo puedo saber si yo he crecido? Observa las páginas 52 y 53 del texto del estudiante.	En base a lo realizado en la clase anterior, completa la siguiente ficha. Actividad evaluada.	¿Cómo responde los seres vivos a los estímulos? Recuerda: que los seres vivos responden a estímulos del ambiente, por ejemplo, cambios de luz, temperatura, o como forma de protección. Desarrollar las páginas 27, 30 y 31 del cuaderno de actividades.	Experimento y aplico. Para corroborar que los seres vivos responde a estímulos haremos un experimento, para ello necesitaremos: Tres vasos desechables o envases de yogurt. Tres trocitos de algodón. Cuatro piedritas. Seis lentejas o porotos (Cualquier semilla con la que ud. disponga).

Nota: el trabajo de "Experimento y aplico" se debe entregar el día miércoles 8 de julio.



Guía Evaluada

Nombre: _____

Objetivo: OA 1 reconocer y observar por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen, necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparandola con cosas no vivas. Habilidad: identificar, comparar, comunicar.	Puntaje Real	Nota
	Puntaje ideal 24	

1. Completa el siguiente cuadro comparativo.

Con una huincha de medir, realiza las siguientes mediciones, para ello te debes medir a ti y a otro integrante de tu familia (12 puntos)

Aspectos a medir	Yo _____	_____
Planta del pie		
Largo del brazo		
Contorno cabeza		
Cintura		
Palma de la mano		
Largo de pierna		

2. ¿Quién de las dos personas que mediste es más grande? (2 puntos).

3. ¿A qué crees que se deben estas diferencias? (3 puntos)



4. ¿Qué sucede con tu piel en el verano cuando vas a la playa o la piscina y no te aplicas bloqueador? ¿Cómo reacciona nuestra piel a este estímulo? (3 puntos).

5. Dibújate a ti respondiendo a estímulo externo. Aporoderado explique con palabras el dibujo de su pupilo. (4 puntos).

Explicación del dibujo



Experimento y aplico

Nombre: _____

Objetivo: OA 1 reconocer y observar por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen, necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparandola con cosas no vivas. Habilidad: identificar, comparar, describir, comunicar.	Puntaje Real	Nota
	Puntaje ideal 22	

Para desarrollar el siguiente experimento debemos, identificar cada vaso, con un número 1, 2 y 3. En todos los vasos debes poner un poco de algodón, luego en el vaso:

N.º 1 debes poner las piedritas limpias.

N.º 2 debes poner tres semillas.

N.º 3 debes poner tres semillas.

Al vaso N.º 1 y N.º 2, debes agregarle un poquito de agua, día por medio, comenzando en el día 1.

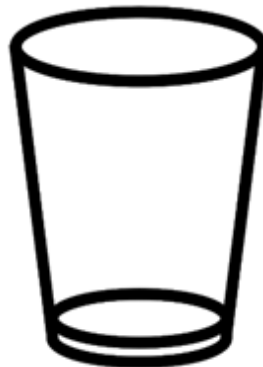
Registro de la observación: (14 puntos).

Día 1

Vaso 1



Vaso 2



Vaso 3





Día 3

Vasa 1



Vasa 2



Vasa 3



Día 5

Vasa 1



Vasa 2



Vasa 3

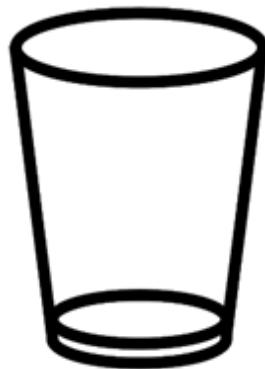


Día 7

Vasa 1



Vasa 2



Vasa 3





Día 9

Vasa 1



Vasa 2



Vasa 3



Día 11

Vasa 1



Vasa 2



Vasa 3



Día 13

Vasa 1



Vasa 2

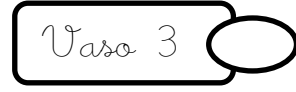
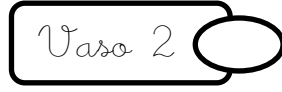
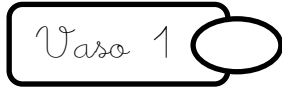


Vasa 3

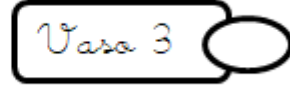
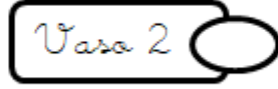
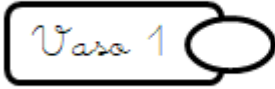




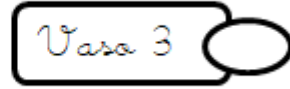
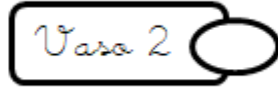
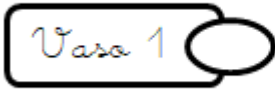
Colorea el círculo que corresponda
¿En qué vasos observaste cambios? (1 punto)



¿En qué vasos hay un ser vivo? (2 puntos)



¿En qué vaso hay un elemento no vivo? (1 punto)



Responde

¿Cómo sabes cuál es un ser vivo? (2 puntos)

¿Qué diferencias hay entre el vaso 2 y el vaso 3? (2 puntos)
