



Plan de trabajo

5° Básico Matemática

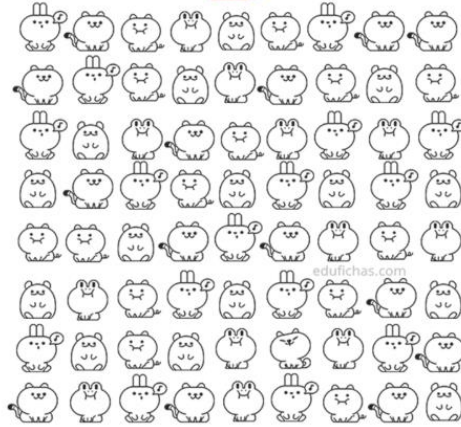
Clase 41 Aplicación y análisis de multiplicaciones de dos cifras por algoritmo Desarrollar guía "Aplicación y análisis de multiplicaciones"	Clase 42 Análisis y creación de situaciones utilizando multiplicaciones de dos cifras por algoritmo. Desarrollar guía "Análisis y creación de problemas"	Clase 43 Demostrar que comprenden las multiplicaciones utilizando estrategia de cálculo mental y por algoritmo. Desarrollar guía evaluada "Multiplicación de números naturales"
Clase 44 "División con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito" Desarrollar documento adjunto power point "Divisiones de números naturales" Ver video: Resolución por algoritmo	Clase 45 Ejercitar división por números de una cifra. Desarrollar actividad cuaderno de ejercicios p. 25 (Sólo 2) y p. 26	Clase 46 Resolución de problemas por números de una cifra. Desarrollar actividad cuaderno de ejercicios p. 27

GUÍA DE MATEMÁTICAS 5° BÁSICO
“APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE MULTIPLICACIONES”

NOMBRE:

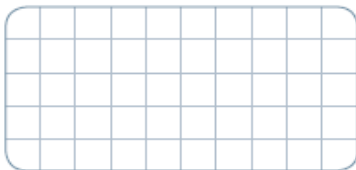
CLASE 41

Antes de comenzar encuentra a:

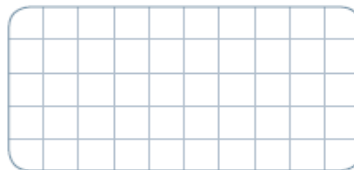


1. Resuelve las siguientes multiplicaciones.

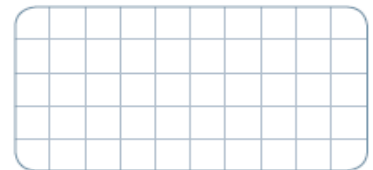
a. $12 \cdot 11 =$



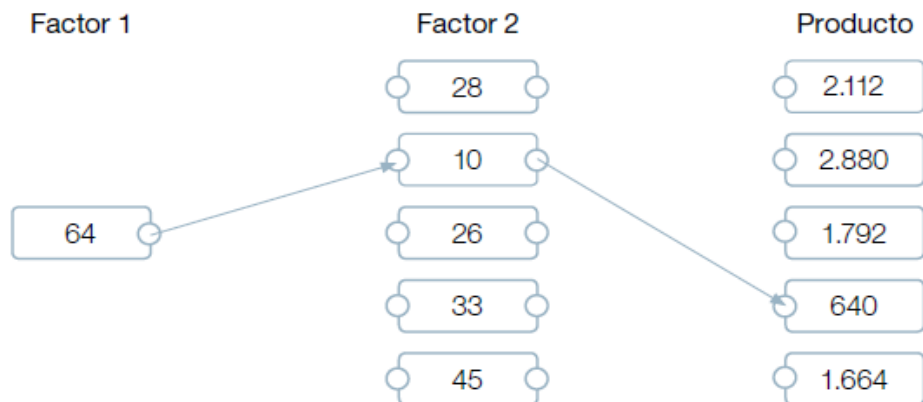
b. $43 \cdot 21 =$



c. $85 \cdot 30 =$



2. Une los factores con el producto que resulta al multiplicarlos. Guíate por el ejemplo.

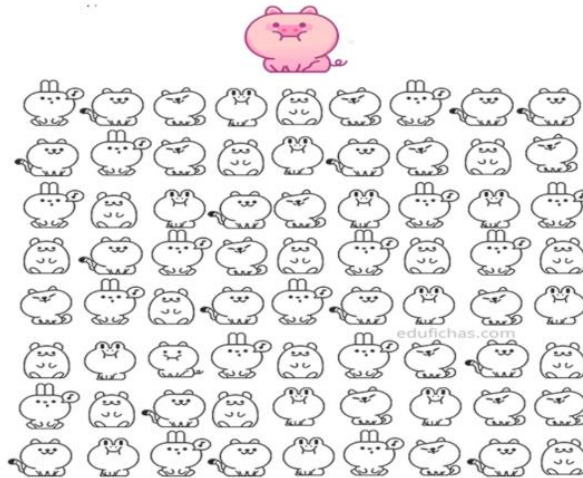


GUÍA DE MATEMÁTICAS 5° BÁSICO
“ANÁLISIS Y CREACIÓN DE MULTIPLICACIONES”

NOMBRE:

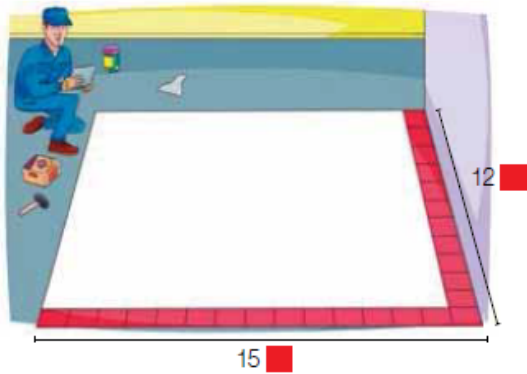
CLASE 42

Antes de comenzar encuentra a:



1. Analiza la siguiente situación y resuélvela. Para ello, escribe la operación y la respuesta.

Fabián está instalando azulejos en el piso de la cocina, como se muestra en la imagen. ¿Cuántos azulejos necesitará para cubrir el rectángulo delimitado?



Operación: · =

Respuesta:



2. Crea un problema para cada resolución y escribe la respuesta adecuada para cada caso.

a. Resolución

$$\begin{array}{r} 37 \cdot 51 \\ \hline 37 \\ + 1.850 \\ \hline 1.887 \end{array}$$

Problema

Respuesta

b. Resolución

$$\begin{array}{r} 84 \cdot 62 \\ \hline 168 \\ + 5.040 \\ \hline 5.208 \end{array}$$

Problema

Respuesta



GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 5°
“MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES”

Nombre:		Nota
Puntaje total: 30 pts	Puntaje obtenido:	
<small>OBJETIVO: OA_3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos aplicando estrategias de cálculo mental resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo. HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, resolución de problemas.</small>		

I. Calcula utilizando estrategia de cálculo mental: agregar ceros. (2p. c/u)

a. $3000 \cdot 12 =$	d. $200 \cdot 30 =$
b. $201 \cdot 50 =$	e. $120 \cdot 20 =$
c. $50 \cdot 25 =$	f. $700 \cdot 70 =$

II. Resuelve, utilizando el algoritmo de la multiplicación. (4p. c/u)

a. $\underline{606} \cdot 45$	b. $\underline{304} \cdot 85$
-------------------------------	-------------------------------



III. Lee atentamente y resuelve el siguiente problema. (6p.)

- a. Valentina está pensando en realizar adornos para vender entre sus conocidos. Si vende 12 adornos a \$500 cada uno, ¿cuánto dinero reúne?

Datos	Operación
Respuesta	

IV. Reflexión. (4p.)

- a. Explica en que situaciones cotidianas te pueden ser útiles las multiplicaciones.

--

DIVISIONES DE NÚMEROS NATURALES

CLASE 44

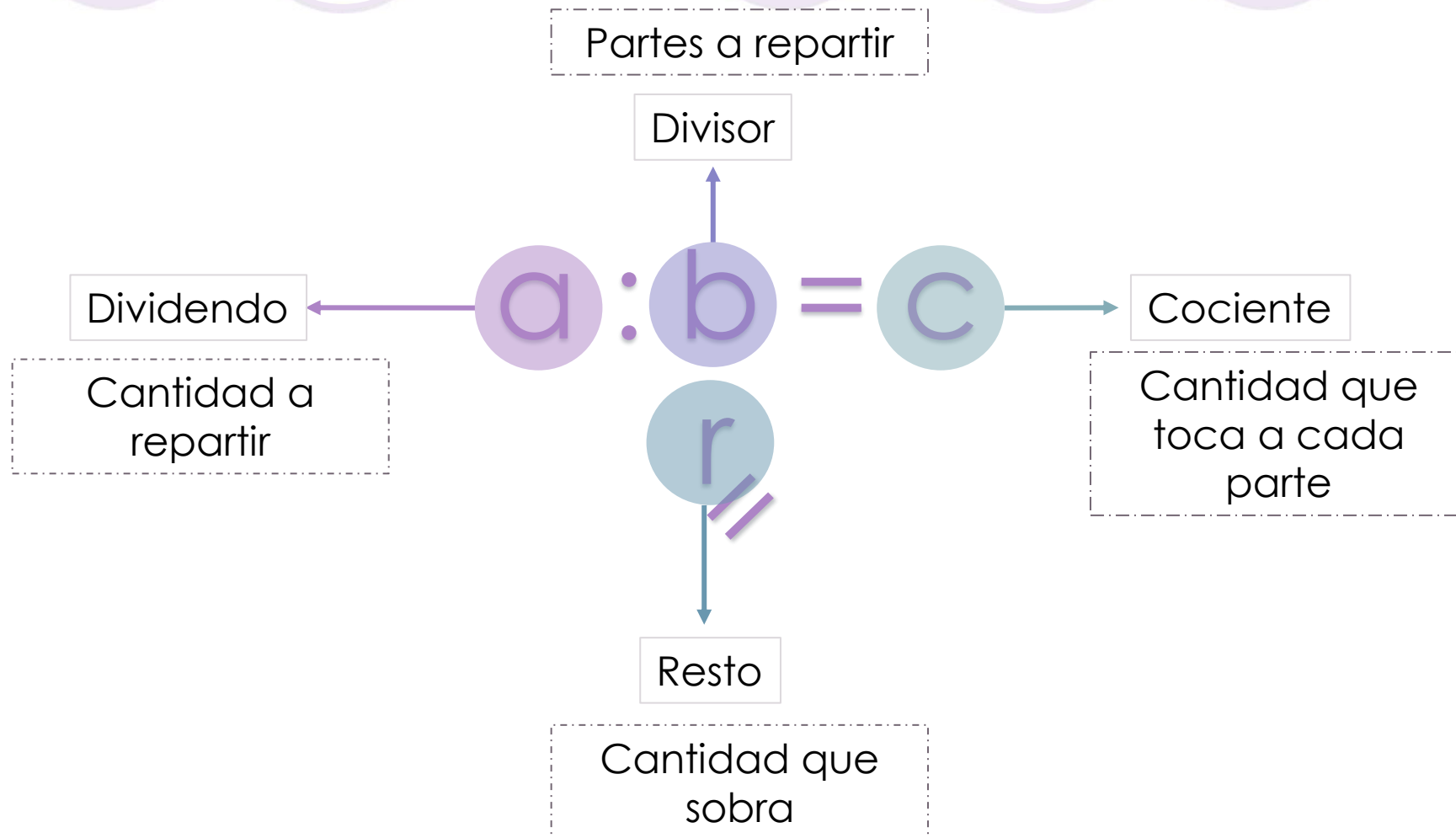


Objetivo: División con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito

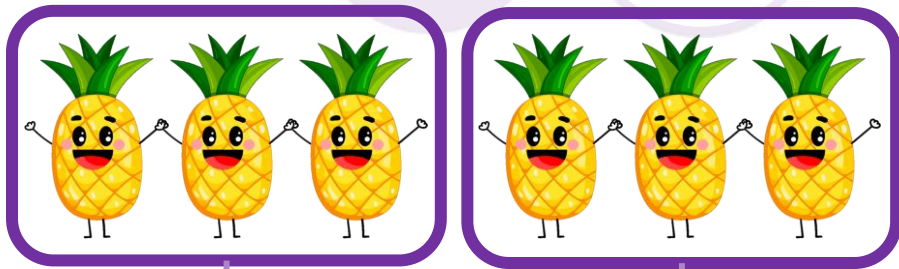
La división

Entre las operaciones básicas de la aritmética tenemos la división, que consiste en determinar cuántas veces hay un número contenido en otro. Esta es la operación inversa a la multiplicación y tiene una complejidad un poco mayor.

Términos de la división

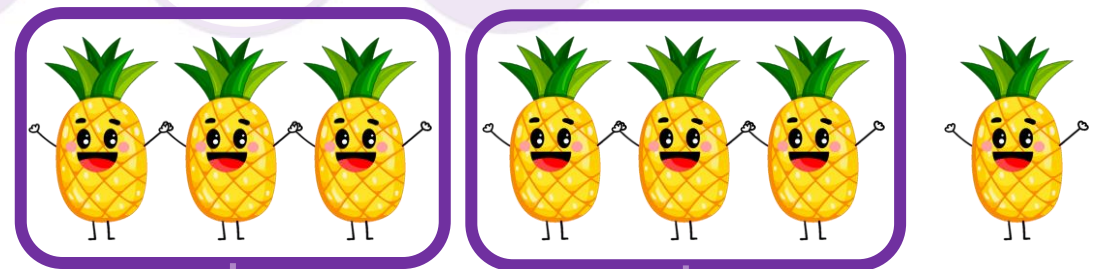


- Se dice que una división en los números naturales es **exacta** cuando el resto es igual a cero.



$$\begin{array}{l} 6 : 2 = 3 \\ \underline{0} \end{array}$$

En caso contrario la división es **inexacta**.



$$\begin{array}{l} 7 : 2 = 3 \\ \underline{1} \end{array}$$

Resolución de forma algorítmica

$$\begin{array}{r} 1\ 250 : 4 = 312 \\ - 1\ 2 \\ \hline 0\ 05 \\ - 4 \\ \hline 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

División inexacta

Actividad

I. Identifica y escribe una "I" si la división es inexacta o una "E" si corresponde a una división exacta.

a. $10 : 3 =$

b. $25 : 5 =$

c. $28 : 6 =$

d. $67 : 8 =$