



# Plan de trabajo

## 5° Básico tecnología

**Objetivo:** Diseñar un elemento tecnológico para una necesidad para el hogar

**Habilidad:** Analizar, diseñar y construir.

Lunes 13 de julio	Lunes 20 de julio
<p><b>Actividad en casa</b></p> <p>Desarrollar guía de diseño de un elemento tecnológico para una necesidad de tu hogar</p>	<p><b>Actividad en casa</b></p> <p>Desarrollar guía de diseño de un elemento tecnológico para una necesidad de tu hogar</p>



## ACTIVIDAD PARA LA CASA

1. Debes definir un problema de tu hogar o de la comunidad escolar que podría ser solucionado a través de un objeto tecnológico (por ejemplo, basureros que se rompen fácilmente, áreas del establecimiento que se inundan o no tienen techo, escaleras resbalosas, desorden de libros en la biblioteca o la sala de clases, llaves de los baños que gotean, entre otros). Puede guiarse la reflexión a través de preguntas como:

- ¿Qué podríamos mejorar tu hogar?
  - ¿Qué cosas no nos gustan en la casa que podríamos cambiar con un proyecto tecnológico?
  - ¿Qué materiales necesitaríamos? ¿Los tenemos? ¿Son difíciles de encontrar?
- Ahora debes dar una solución tecnológica para el problema seleccionado, e incluyen los materiales que necesitarían. Expone tu propuesta, y se decide cuál es tu mejor proyecto.
- ¿Qué diseño es más completo y el más prolijo?
  - ¿Cuál de todos los diseños es más innovador y creativo? ¿Por qué?

2. Nombra diversos objetos o sistemas tecnológicos que usan diariamente, e indican las necesidades que cubren cada uno de ellos en sus vidas. Por ejemplo: un cepillo de dientes, un teléfono celular, una plancha, un par de zapatos, entre otros.

preguntas:

- ¿A quién va dirigido el objeto?
- ¿Qué necesidad intenta satisfacer?
- ¿Cuál es su función principal para la que fue diseñado?
- ¿Cómo funciona?

3. Diseñar una mejora para un teléfono celular antiguo. Para obtener información de los aspectos que dificultan su uso que podrían mejorarse, realizan una encuesta entre sus adultos cercanos Ingresan los datos obtenidos en una tabla y definen las características deficientes o las mejoras que más se repiten. Pueden utilizar un procesador texto para elaborar la tabla.

Finalmente, y utilizando los datos obtenidos, los estudiantes diseñan individualmente las mejoras para el celular antiguo, dibujándolo a mano alzada o utilizando.





Prof. Natalia Lobos Reyes  
Colegio Abraham Lincoln M. College  
Tecnología