



6° Plan de trabajo

5° AÑO *Continuación y final de la 2° UNIDAD*

“ ¿De qué manera se organiza nuestro cuerpo? ”

Esquema de estudio “Sistema Circulatorio”

- a.- Partes del sistema circulatorio: Corazón, Vasos Sanguíneos, Sangre**
- b.- Corazón: Aurículas (arriba), Ventrículos (abajo)**
- c.- Vasos Sanguíneos: Arterias, Venas, Capilares**
- d.- Sangre: (formado por plasma y elementos figurados), Células: glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas.**

Clase 21	Clase 22	Clase 23	Clase 24
<p>Pág. 82</p> <p>-Realiza la actividad “Sandra y Felipe realizando deporte” contestando las preguntas, (a-b-c-d)</p> <p>-Para aprender mejor la circulación sanguínea, dibuja en tu cuaderno “la circulación sanguínea con los colores respectivos.</p> <p>-Luego del 1 al 7 escribe el trayecto, destacando la función en cada órgano.</p> <p>-Enviar el trabajo para evaluar.</p>	<p>Págs. De 82 a 85</p> <p>“Buscando definiciones y funciones”</p> <p>a-Función del sistema circulatorio</p> <p>b-Definir conceptos: Sístole – Diástole – Aurículas – Ventrículos.</p> <p>c-Función de los vasos sanguíneos.</p> <p>d-Definir conceptos: venas – arteria – capilares.</p> <p>e- Función de los glóbulos rojos – blancos y plaquetas.</p> <p>ESTUDIAR</p>	<p>Pág. 94 – 95</p> <p>“Para sintetizar”</p> <p>-Estudia con el cuaderno y la síntesis, más el cuerpo humano y su organización.</p> <p>-Los sistemas: digestivo- respiratorio y circulatorio.</p>	<p>Págs. 96-97 y 99</p> <p>(No realices la pág.98)</p> <p>-Resuelve éstas páginas para consolidar lo aprendido y preparar estudiando para la próxima prueba.</p> <p>EVALUACIÓN UNIDAD 2</p>



EVALUACIÓN de 5° Año UNIDAD 2 “¿De qué manera se organiza nuestro cuerpo?”

Nombre: _____ Fecha: _____

Total Pje= 26 Ptos

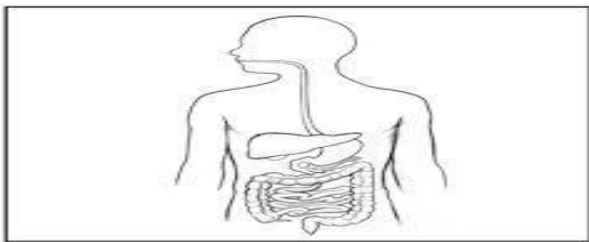
OBJETIVO: Identificar las partes del sistema digestivo.

Reconocer las funciones de cada parte.

Recordar los niveles de organización de las células

HABILIDADES: Recordar- Identificar- Relacionar-Explicar

1.- Observa la siguiente imagen en la que se representa al tubo digestivo, coloca el nombre de sus partes. 6 Ptos.



2.- Recuerda anotando el nombre del órgano que..... 5 Ptos.

- a) Absorbe los nutrientes _____ c) Forma el bolo alimenticio _____
- b) Disuelve el bolo alimenticio _____ d) Recibe los desechos _____
- e) Lleva los nutrientes a las células _____

3.- Las células se organizan en niveles. ¿Cuál es el orden? 4 Ptos.

--	--	--	--

4.- Selección múltiple 4Ptos.

Los órganos del sistema digestivo cumplen funciones específicas. ¿Cuál es la relación correcta?

- A. Intestino delgado: absorción de nutrientes.
- B. Intestino grueso: digestión por jugos gástricos.
- C. Estómago: transporte del alimento de la boca al intestino
- D. Esófago: absorción de agua.

Carla tiene a su abuela muy enferma. La abuela produce poca saliva en su boca. ¿Cómo deben ser los alimentos para reemplazar la escasez de saliva?

- A. Dulces y secos.
- B. Húmedos y blandos.
- C. Duros y secos.
- D. Ácidos y blandos.



¿Cuál de los siguientes procesos ocurre en la respiración?

- A. En la inhalación el diafragma baja.
- B. En la exhalación el diafragma baja.
- C. En la inhalación la capacidad del tórax disminuye
- D. En la exhalación el aire ingresa a los pulmones.

El sistema circulatorio es un circuito cerrado formado por vasos sanguíneos. ¿Cuál es la relación correcta?

- A. Venas: tienen presión sanguínea.
- B. Arterias: al interior poseen válvulas
- C. Capilares: vasos gruesos y elásticos.
- D. Arterias: tienen paredes gruesas

5.- Explica cada caso:

La sangre está formada por diferentes elementos figurados, como los glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas. ¿Qué ocurriría si te faltase uno de ellos? Explica para cada caso 3 Ptos

Glóbulos rojos	Glóbulos blancos	Plaquetas

6.- Explica cada respuesta: 4 Ptos.

A) ¿En qué parte se produce el intercambio gaseoso? ¿Qué función cumple?

B) ¿Cómo explicarías a un niño pequeño que debemos respirar por la nariz y no por la boca?