

ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

## PLAN DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTO AÑO

PROF. De EGB GLADYS OLIVARES O./ MENCIÓN LENGUAJE UCV de VALPO.

ETAPA: 9

Clases: 53 a 58

**OBJETIVO: OA 4.** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:

Identificar las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia.

Relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta.

**HABILIDADES:** Analizar - Identificar- Relacionar - Conocer

CLASE 53	CLASE 54	CLASE 55
Lectura comprensiva de juegos tradicionales en Chile, de época colonial a nuestros días.	Anota los detalles más relevantes del texto leído sobre los juegos tradicionales del tiempo de la colonia	Desarrollo de la guía de Juegos infantiles y Juegos de la Historia de Chile

CLASE 56	CLASE 57	CLASE 58
Trabajo de investigación y confección de un ppt.  Procura colocar ilustraciones y su explicación.	Averiguar los diferentes juegos tradicionales de nuestro país.  Confecciona un ppt con al menos 2 diapositivas con ilustraciones y la explicación de cada uno de ellos	Después de recopilar datos e imágenes, iniciar el ppt. Procura que sea atractivo y dinámico Trabajo evaluado

ABRAHAM LINCOLN M. COLLEGE

## GUÍA DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTO AÑO

NOMBRE:

PROF. de EGB GLADYS OLIVARES O./ MENCIÓN LENGUAJE UCV de VALPO.

ETAPA: 9

CLASE: 55

**\*Importante que escribas con buena letra y no olvides tu nombre.**

### I.- Comprensión de lectura

#### Juegos Infantiles

El amor por los juegos está profundamente enraizado en la historia de la humanidad y su origen es tan antiguo como el hombre. Cada pueblo expresa, a través de sus juegos, el carácter de su gente, su apreciación de la infancia, del uso del tiempo libre y de la fiesta como irrupción divertida y alegre del tiempo cotidiano. En Chile, hemos jugado desde hace miles de años. Nuestros pueblos originarios nos han legado un rico repertorio de tradiciones, que perduran hasta hoy como expresiones puras o mezcladas, con la también antiquísima tradición del juego, y de su compañero inseparable, el juguete, que trajeron los conquistadores españoles. Los niños y jóvenes chilenos siguen jugando hoy tal como jugaron sus padres y sus antepasados. Han variado los tipos de juego y los juguetes, la sociabilidad ciertamente ha disminuido, pero mantiene intacta su esencia. Los juegos son las primeras

aproximaciones al mundo de lo colectivo, a las reglas y a la inserción en un grupo que acoge y también sanciona su transgresión. Son un espacio lleno de imaginación e impregnado de sueños. El juego combina el compartir y el competir. Los juegos de los niños chilenos del siglo XXI, aun los que vienen en un formato electrónico, relatan historias que tienen orígenes milenarios y que retrotraen a un universo mágico y lleno de misterios.

### Juegos en la Historia de Chile

El pueblo mapuche posee una variedad de juegos que, desde tiempos antiguos, servían de entrenamiento a los niños y preparación de los adultos para la guerra. Los principales; las carreras de caballo, el juego de la pelota, la chueca, la pilma, el linao, la honda y la lanza. Contaban también con juegos de destreza intelectual como el comicán, similar al ajedrez, y juegos de azar como la taba o tafan. Durante los siglos coloniales se consolida en Chile una verdadera tradición de juegos para niños y también para adultos. Las escondidas, la gallina ciega, el cordero sal de mi huerta, en otra esquina por ahí, el pimpín serafín, el Ca-ti-ta-ja, el hilo de oro, se mezclan con el volatín y el cordel. Los niños se divertían con los juegos de las bolitas, el columpio, el diábolo, el trompo, el emboque y el palo ensebado, las chapas (cara y cruz) los pares y nones, el juego de los bolos, y la rayuela.

### II.- Desarrollo de la comprensión

1.-¿Por qué se dice que los juegos están enraizados en la humanidad?

.....  
.....

2.- ¿Qué expresa a través de los juegos cada pueblo?

.....  
.....

3.- ¿Qué nos han legado los pueblos originarios?

.....  
.....

4.- ¿Qué significado tiene el juguete?

.....  
.....

**5.- ¿Por qué se cree que la sociabilidad ha disminuido?**

.....  
.....

**6.-¿Por qué el pueblo Mapuche posee una variedad de juegos?**

.....  
.....

**7.- ¿Cuáles eran los principales juegos de los mapuches?**

.....  
.....

**8.- ¿Cuáles fueron los juegos de Chile durante los siglos coloniales?**

.....  
.....

**9.- ¿Has practicado alguno de estos juegos? Nómbralos.**

.....  
.....