



Plan de trabajo

5° Básico Matemática

Clase 47	Clase 48	Clase 49
<p>Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.</p> <p>Desarrollar guía evaluada "Divisiones de números naturales"</p>	<p>Repaso estrategias de cálculo y problemas.</p> <p>Desarrollar p.75 texto del estudiante.</p>	<p>Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones y sustracciones.</p> <p>Desarrollar p.76, texto del estudiante (Aprendo 1 y práctico 1 y2)</p>
Clase 50	Clase 51	Clase 52
<p>Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones y sustracciones.</p> <p>Desarrollar guía "Operaciones combinadas: adición y sustracción"</p>	<p>Resolver operaciones combinadas que involucren multiplicaciones y divisiones.</p> <p>Texto del estudiante p.76 (Aprendo 2) p. 77 (Practico 3 y 4)</p>	<p>Resolver operaciones combinadas que involucren multiplicaciones y divisiones.</p> <p>Desarrollar guía "Operaciones combinadas: multiplicación y división"</p>



GUÍA EVALUADA MATEMÁTICAS 5°

"DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES"

Nombre:		Nota
Puntaje total: 30 pts.	Puntaje obtenido:	
<small>OA_4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, argumentar y comunicar, resolución de problemas.</small>		

I. Resuelve las siguientes divisiones y luego pinta exacta o inexacta, según corresponda. (4p. c/u)

a. $826 : 8 =$ <input type="checkbox"/> Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta	d. $560 : 5 =$ <input type="checkbox"/> Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta
b. $472 : 8 =$ <input type="checkbox"/> Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta	e. $465 : 4 =$ <input type="checkbox"/> Exacta <input type="checkbox"/> Inexacta

II. Analiza la resolución y encierra el error cometido. Luego, corrígelo. (4p.)

a. $6'05' : 3 = 21$ $\begin{array}{r} -6 \\ \hline 005 \\ -3 \\ \hline 2 \\ // \end{array}$	Corrección:
--	-------------



III. Lee atentamente y resuelve el problema. (6p.)

- a. Carolina arma collares con mostacillas de colores. Si para cada collar usa 9 mostacillas y tiene 123, ¿cuántos collares puede armar?

Datos:	Operación:
Respuesta:	

IV. Reflexión. (4p.)

- a. **Explica** en que situaciones cotidianas te puede ser útil la división.

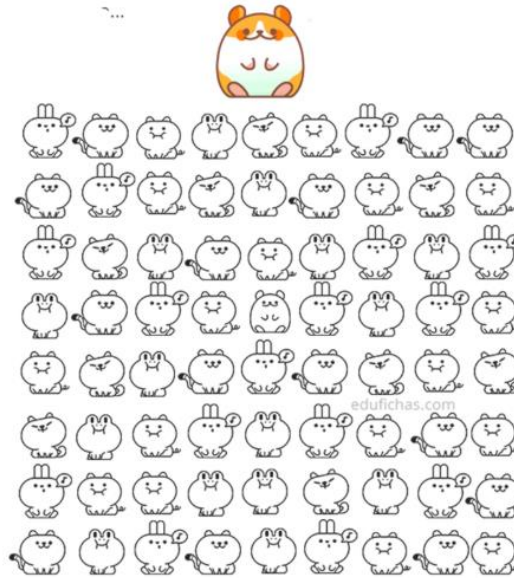
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

GUÍA DE MATEMÁTICAS 5° BÁSICO
“OPERACIONES COMBINADAS: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN”

NOMBRE: _____

CLASE 50

Antes de comenzar encuentra a:



1. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a.

$$\begin{array}{r}
 50 - 40 + 45 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 10 \quad + 45 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{55}
 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r}
 400 - 100 + 200 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad + 200 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{}
 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r}
 150 - 50 - 90 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad - 90 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{}
 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r}
 48 - 3 + 10 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad + 10 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{}
 \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r}
 68 - 8 + 8 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad + 8 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{}
 \end{array}$$

f.

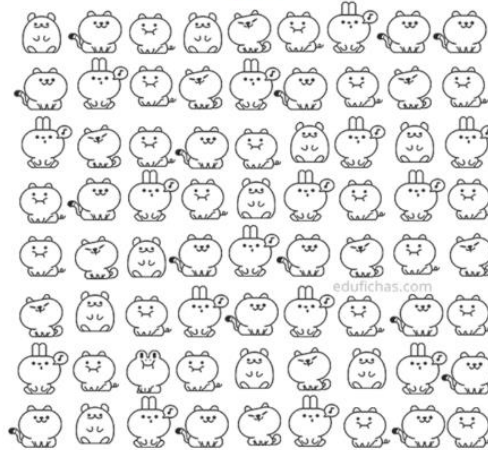
$$\begin{array}{r}
 77 + 6 - 10 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad \quad - 10 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{}
 \end{array}$$

GUÍA DE MATEMÁTICAS 5° BÁSICO
“OPERACIONES COMBINADAS: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN”

NOMBRE:

CLASE 52

Antes de comenzar encuentra a:



1. Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

<p>a.</p> $20 \cdot 3 : 10$ $60 : 10$ $\boxed{6}$	<p>b.</p> $35 \cdot 4 : 2$ $:$ $\boxed{}$
<p>c.</p> $9 \cdot 5 : 3$ $:$ $\boxed{}$	<p>d.</p> $16 \cdot 8 : 4$ $:$ $\boxed{}$
<p>e.</p> $123 : 3 \cdot 4$ \cdot $\boxed{}$	<p>f.</p> $324 : 4 \cdot 7$ \cdot $\boxed{}$