



Plan de trabajo **etapa 8**

4° Básico Historia.

Jueves 20 de agosto	Semana
<p>Clases online 11:30</p> <p><i>Se ruega puntualidad.</i></p> <p>Objetivo: Distinguir tipo de recursos naturales</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, lápiz grafito, goma, libro.</p>	Desarrollo guía de trabajo n°1
Jueves 27 de agosto	Semana
<p>Clases online 11:30</p> <p><i>Se ruega puntualidad.</i></p> <p>Objetivo: Comprender cómo se extrae y transforman los recursos naturales.</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, lápiz grafito, goma, libro.</p>	Desarrollo guía de trabajo n°2



Guía de trabajo n°1:

Copia lo siguiente en tu cuaderno: Recuerda poner el objetivo y la fecha (jueves 20 de agosto)

Objetivo: Distinguir tipo de recursos naturales

Los recursos naturales son aquellos que nos entrega la naturaleza y que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades básicas. Según el modo en que se regeneran es que se clasifican:

1. **Recursos renovables:** son los que la naturaleza va renovando constantemente y en un periodo breve. Si se cuida y protege, pueden aumentar. **Ejemplo:** plantas y los animales.
2. **Recursos no renovables:** son aquellos que existen en la naturaleza, pero en cantidades determinadas y que se van agotando a medida que se utilizan **Ejemplo:** petróleo.

Debemos tener claro que a pesar de que estos recursos son abundantes, en algún momento se pueden agotar si se explotan de manera acelerada y descontrolada.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables?
2. ¿Ambos recursos requieren el mismo tipo de cuidado?
3. ¿Qué medidas cotidianas piensas que debemos aplicar para poder proteger los recursos naturales? Da 3 ejemplos de recursos y acciones para cuidarlos.
4. ¿Qué recursos renovables y no renovables distingues en tu entorno? Realiza una lista con ellos.
5. **De acuerdo a las trufas preparadas por la tía Ximena responde.**
 - a) ¿Qué ingredientes provienen de la naturaleza? Dibújalos y explica.
 - b) ¿Podrían vivir sin estos recursos que entrega la naturaleza?



Prof. Gabriela Urbina Labra
Colegio Abraham Lincoln M. College

c) ¿Qué recurso renovable o no renovable se utilizó para esta receta?

Explica.

d) ¿Cuál de esos recursos se puede acabar más rápido si no lo protegemos

y cuidamos=



Guía de trabajo n°2:

Copia lo siguiente en tu cuaderno: Recuerda poner el objetivo y la fecha (jueves 27 de agosto)

Objetivo: Comprender cómo se extrae y transforman los recursos naturales.

Para aprovechar los recursos naturales se deben extraer y luego transformar para que las personas los puedan utilizar.

Hay unas **actividades extractivas** que son las que están destinadas a sacar o extraer los recursos desde la naturaleza. Se les llama primarias porque es el primero paso para elaborar los productos.

Las **actividades de transformación** (se les llama secundarias) son las que permiten transformar los recursos naturales ya extraídos y elaborar con ellos nuevos productos.

Actividad Lenguaje/Historia y Geografía

Creación de un **Artículo Informativo**

Recuerda que los artículos informativos son textos que tienen el propósito de **informar sobre un tema**. Su estructura cuenta con: **Título, introducción, datos, subtítulos e imágenes**.

En esta actividad deberás crear un texto informativo **sobre los recursos naturales** donde puedes contar sobre los recursos renovables y no renovables o sobre su extracción y transformación. Debe ser un texto pensado en que lo leerán niños de 2do básico.

PLANIFICACIÓN:

- 1.- Elige el tema con que realizaras tu artículo informativo.
- 2.- Escribe los datos que recopilaste para realizar el artículo informativo.
- 3.- Recuerda que en la introducción se presenta el tema y se entrega información general, y los subtítulos son para ordenas la información.
- 4.- Busca recortes de los recursos naturales y realiza un collage con ellos al final de la actividad.



TÍTULO DEL ARTÍCULO INFORMATIVO

Introducción

Subtítulo

Datos
