



Plan de trabajo

4° Básico MATEMATICA

Clase Lunes 01 junio	Clase Martes 02 junio	Clase Miércoles 03 junio
Resolver evaluación adjunta más abajo.	Resolver evaluación adjunta más abajo.	Resolver evaluación adjunta más abajo.



EVALUACIÓN MATEMÁTICA
4° AÑO BÁSICO.

Nombre:		Fecha
Puntaje ideal: 55 puntos	Puntaje obtenido	Nota:
Objetivo: Leer, escribir y representar números hasta el 10000. Sumar y restar números Determinar descomposición aditiva de números Aproximar números al redondeo. Identificar valor posicional de números hasta el 10000 Resolver problemas de adiciones.		
Habilidad: Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.		

1. Encierra el valor de cada producto. Luego escríbelo en palabras (6 puntos)

a.   

_____ pesos.

b.   

_____ pesos.

c.   

_____ pesos.



2. Pinta los números que cumplen la condición dada.(4 puntos)

a. El dígito ubicado en la posición de la **centena** tiene un valor de 500 unidades.

5.459

5.545

55.125

51.515

b. El dígito ubicado en la posición de la **decena de mil** tiene un valor de 40.000 unidades.

41.000

4.444

34.444

40.000

c. El dígito ubicado en la posición de la **unidad de mil** tiene un valor de 7.000 unidades.

7.777

71.000

70.000

7.257

d. El dígito ubicado en la posición de la **decena** tiene un valor de 90 unidades.

9.909

9.090

909

91.991

3. Une cada número con su descomposición aditiva. (5 puntos)

1.989



1.000 + 800 + 90 + 9



9.189



8.000 + 100 + 90 + 9



8.199



1.000 + 900 + 80 + 9



9.981



9.000 + 100 + 80 + 9



1.899



9.000 + 900 + 80 + 1





4. Ordena las distancias en la recta numérica de menor a mayor, según la información de la tabla. (4 puntos)

Distancia entre Arica y otras ciudades de Chile	
Tramos	Distancia aproximada
Arica - Zapallar	1.900 km
Arica - La Serena	1.600 km
Arica - Talcahuano	2.600 km
Arica - Peralillo	2.200 km

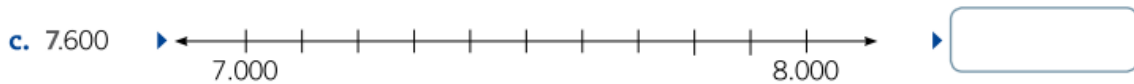
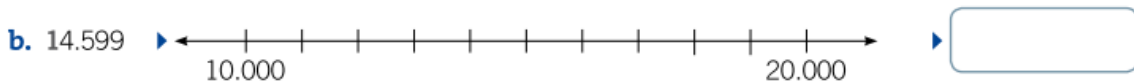


5. Responde a partir de la información dada en el ejercicio anterior. (2 puntos)

a. ¿Qué ciudad queda más lejos de Arica?

b. ¿Qué ciudad queda más cerca de Arica?

6. Ubica cada número en la recta numérica. Luego aproxímalo por redondeo a la posición más cercana. (6 puntos)





7. Une las tarjetas que indican el mismo número (6 puntos)

<input type="radio"/> 2.399	<input type="radio"/> Ochenta y cuatro mil trescientos veintiuno
<input type="radio"/> 8.450	<input type="radio"/> Noventa y dos mil seiscientos sesenta y nueve
<input type="radio"/> 92.669	<input type="radio"/> Veintitrés mil setenta y ocho
<input type="radio"/> 23.078	<input type="radio"/> Diecinueve mil trescientos siete
<input type="radio"/> 84.321	<input type="radio"/> Ocho mil cuatrocientos cincuenta
<input type="radio"/> 19.307	<input type="radio"/> Dos mil trescientos noventa y nueve

8. Apróxima por redondeo cada número a la posición del dígito destacado. (4 puntos)

a. 1.989 ▶

b. 5.314 ▶

c. 7.414 ▶

d. 84 ▶



9. Resuelve los siguientes problemas. (9 puntos)

a.



La semana pasada recolecté 1.230 estampillas. Esta semana recolecté 345. ¿Cuántas estampillas recolecté las dos semanas?

UM	C	D	U

b.



Yo nací en el año 1985 y Bárbara nació 13 años después. ¿En qué año nació Bárbara?

UM	C	D	U

b.



Si Lucía ha donado \$ 4.635 y yo, \$ 4.355, ¿cuánto dinero donamos ambos en total?

UM	C	D	U



10. Resuelve las siguientes sustracciones (9 puntos)

a.

	UM	C	D	U
	6	7	7	9
-	3	4	1	2
<hr/>				

b.

	UM	C	D	U
	8	2	6	0
-	3	1	2	0
<hr/>				

c.

	UM	C	D	U
	5	8	8	3
-	1	5	1	2
<hr/>				



Clase Lunes 08 junio	Clase Martes 09 junio	Clase Miércoles 10 junio
Recordar el concepto de multiplicación Observa el siguiente video https://vimeo.com/418581498	Observar video explicativo y copiar en el cuaderno los ejercicios.	Resolver ejercicios en el cuaderno

Clase 09 de junio

Objetivo: Multiplicar un número de 2 dígitos por uno de 1 dígito.

Recordemos que debemos comenzar a multiplicar por la **UNIDAD**.

Ejemplo:

a) $\underline{25} \times 2$

b) $\underline{30} \times 5$

c) $\underline{72} \times 3$

d) $\underline{47} \times 5$

e) $\underline{10} \times 7$



Clase 10 de junio.

Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

a) 46 x 5

b) 28 x 4

c) 89 x 7

d) 20 x 5

e) 83 x 2

f) 92 x 6

g) 51 x 9

h) 72 x 8

i) 53 x 3