



Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de nuestros niños

Clase 05 Lunes 01 de junio	Clase 06 Lunes 08 de junio
El estudiante debe desarrollar la actividad que aparece a continuación.	Desarrollar guía evaluada. Solicito que la guía evaluada, en lo posible, lo escriban o transcriban los niños, recordemos que debemos fomentar la escritura y la lectura.

Guía N.º 5 Los objetos tecnológicos

Debemos recordar que los objetos tecnológicos son creados por los seres vivos y para satisfacer las necesidades de estos. Todos los objetos tecnológicos cumplen una función específica, como por ejemplo, el celular a pesar de que cumple variadas funciones este fue creado para Comunicarnos a distancia, sin embargo antes de que existiera el celular existía el teléfono de casa y antes de este el telégrafo, por ende, tenemos dos conclusiones, una que todos los objetos van evolucionando y a la vez que existen varios objetos para suplir una misma necesidad, como lo serían los medios de transportes.

¿Qué medios de transportes conoces? Responde.



Guía de Lenguaje N.º 6 Evaluada

Nombre: _____

Objetivo: analizar y crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos. Habilidad: observar, analizar, identificar, reconocer.	Puntaje Real	Puntaje ideal 24	Nota
---	---------------------	-----------------------------------	-------------

1) Colorea todos los objetos tecnológicos que aparecen en la siguiente imagen (7 puntos).



2) ¿Quién inventa y crea los objetos tecnológicos? 2 puntos.



3) Une según la función que cumple (5 puntos).



Coser.



Transportarnos.



Medir el tiempo.



Abrigarnos , Vestirnos.



Comunicarnos.

4) Inventa un objeto, dibújalo y coloréalo. Además completa su ficha técnica (10 puntos).

Nombre del objeto: _____

Nombre del inventor: _____

¿Qué función cumpliría? _____