



# Plan de trabajo

4° Básico MATEMATICA

Clase lunes 27 abril	Clase Martes 28 de abril	Clase Miércoles 29 de abril
<p><b><u>Aproximar al redondeo</u></b></p> <p>Libro del estudiante páginas 42-43-44</p> <p>Cuaderno trabajo página 21-22</p> <p><b>Solo si lo desea, pueden jugar en la actividad del cuaderno de trabajo página 23</b></p>	<p><b><u>Resolver adiciones y sustracciones utilizando el algoritmo</u></b></p> <p>Libro del estudiante páginas 52-53 (aquí va la explicación) 54</p>	<p><b><u>Resolver adiciones y sustracciones utilizando el algoritmo</u></b></p> <p>Libro del estudiante páginas 55</p> <p>Cuaderno de trabajo páginas 27-28</p>

## Explicación clase lunes 27 de abril:

### APROXIMACIÓN POR REDONDEO

Aproximar es encontrar un número cercano a un número dado.

Un número se puede aproximar por redondeo a cualquiera de sus cifras.

Aproximación por redondeo			
A la decena	A la centena	A la unidad de mil	A la decena de mil
Se observa el dígito de la posición de la unidad: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la decena: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la centena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la centena: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la unidad de mil; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la unidad de mil: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena de mil; si es menor que 5, se mantiene y...
las cifras que están a su derecha son remplazadas por ceros.			
57.394 4 < 5 se mantiene 57.390	57.394 9 > 5 se suma 57.400	57.394 3 < 5 se mantiene 57.000	57.394 7 > 5 se suma 60.000



<b>Clase Lunes 4 mayo</b>	<b>Clase Martes 5 mayo</b>	<b>Clase Miércoles 6 de mayo</b>
<p><b><u>¿Cómo estimar sumas y restas?</u></b></p> <p>Libro del estudiante páginas 56-57</p> <p>Cuaderno trabajo página 29</p>	<p><b><u>Estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás</u></b></p> <p>Libro del estudiante páginas 58-59</p> <p>Cuaderno trabajo página 30</p>	<p>Resolver guía de trabajo adjunta</p>



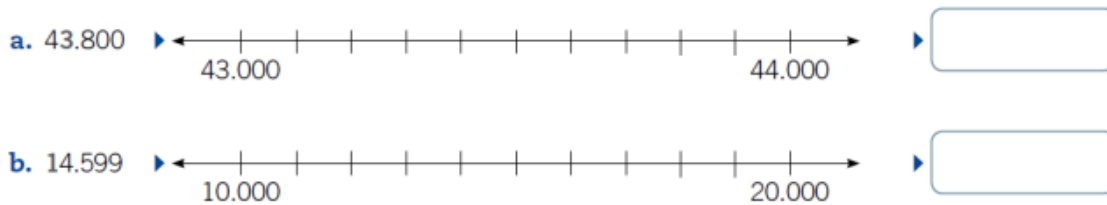
## GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA 4° BÁSICO

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_


1. Escribe las **centenas** entre las que está cada número. Luego pinta la más cercana.


a. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	453	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	c. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	123	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>
b. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	872	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	d. <input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>	401	<input style="width: 60px; height: 25px;" type="text"/>

2. Ubica cada número en la recta numérica. Luego, **aproxímalo por redondeo** a la posición destacada.



3. **Aproxima por redondeo** cada número a la posición del **dígito destacado**

a. 1.989 

b. 5.314 



4. Resuelve las siguientes **adiciones**.

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 547 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 667 \\ + 610 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 322 \\ + 877 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 332 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ + 412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 149 \\ + 260 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 736 \\ + 871 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 388 \\ + 661 \\ \hline \end{array}$$

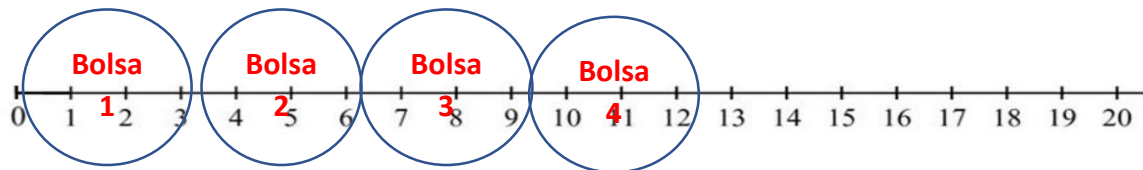
5. Resuelve las siguientes **sustracciones**.

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$$

6. **Utilizando la recta numérica**, resuelve los ejercicios siguiendo los ejemplos

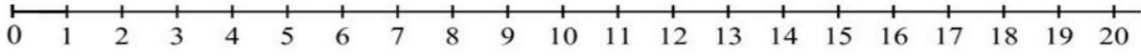
**Ejemplo 1:** Maximiliano necesita poner **3 pelotas en 4 bolsas** ¿Cuántas pelotas necesita en total?



**Respuesta:** En total Maximiliano necesita **12 pelotas**.

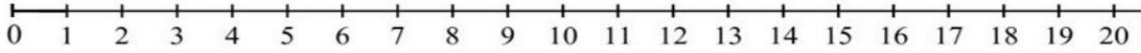


a) Natasha tiene 4 calcetines guardados en 2 cajas. ¿Cuántos calcetines tiene en total?



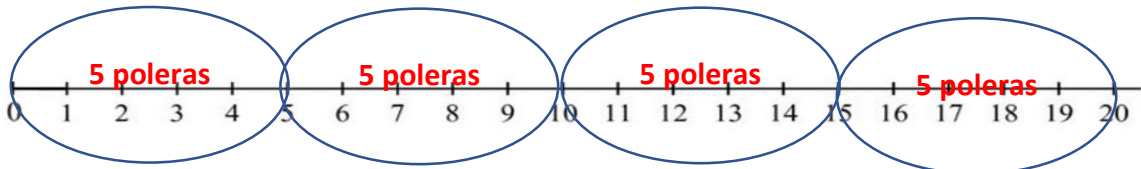
Respuesta: \_\_\_\_\_

b) Amaro tiene 6 alfajores en 3 bolsas. ¿Cuántos alfajores tiene en total?



Respuesta: \_\_\_\_\_

**Ejemplo 2:** Mía tiene 20 poleras y quiere guardar 5 en cada cajón ¿Cuántos cajones necesita?

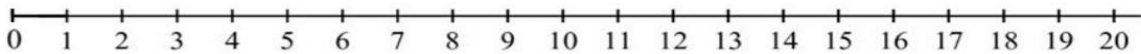


**Conteo hacia atrás**



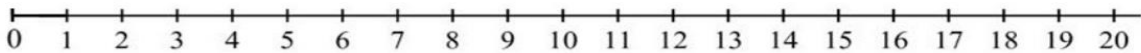
**Respuesta: Mía necesita 4 cajones para guardar sus poleras.**

a) Nicolás tiene 18 chocolates y debe guardar 6 en cada caja. ¿Cuántas cajas necesita?



Respuesta: \_\_\_\_\_

b) Maite tiene 15 lápices y quiere guardarlos de 5 en cada estuche. ¿Cuántos estuches necesita?



Respuesta: \_\_\_\_\_