



# Plan de trabajo **etapa 8**

## 3° Básico Matemática

<b>Martes 18 de agosto</b>	<b>Semana</b>
<p><b>Clases online 11:30</b></p> <p><b><i>Se ruega puntualidad.</i></b></p> <p><b>Objetivo:</b> Reforzar la relación entre la multiplicación y la adición.</p> <p><b>Materiales para la clase:</b> cuaderno de trabajo.</p>	<p>Cuaderno de trabajo página 58-59</p>
<b>Martes 25 de agosto</b>	<b>Semana</b>
<p><b>Clases online 11:30</b></p> <p><b><i>Se ruega puntualidad.</i></b></p> <p><b>Objetivo:</b> Resolver problemas que involucren multiplicación.</p> <p><b>Materiales para la clase:</b> cuaderno de matemática, lápiz grafito, goma.</p>	<p>Desarrollo guía de trabajo n°1</p>



**Guía de trabajo n°1: Resolver problemas que involucren multiplicación.**

**1.** Resuelve los siguientes problemas:

a) Martina tiene 9 cajas con 5 lápices en cada uno. ¿Cuántos lápices tiene en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

b) Agustín tiene 6 bolsas con 7 pelotas en cada una. ¿Cuántas pelotas tiene en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

c) Antonia compró 3 cajas con 8 alfajores en cada una. ¿Cuántos alfajores tiene en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_



Prof. Gabriela Urbina Labra  
Colegio Abraham Lincoln M. College

d) A Sebastián le regalaron 2 cajones con 10 tomates en cada uno. ¿Cuántos tomates tiene en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

e) Camila le regaló a su prima 3 bolsas con 4 poleras en cada una. ¿Cuántas poleras le regaló Camila a su prima?

Respuesta: \_\_\_\_\_