



Plan de trabajo

3° Básico Matemática

| Clase MIÉRCOLES 29 JULIO | Clase JUEVES 30 JULIO | Clase VIERNES 31 JULIO |
|--|--|--|
| Construir tablero matemático Trabajo en conjunto con tecnología | Jugar en el tablero matemático con la familia | Jugar en el tablero matemático con la familia |
| Clase MIÉRCOLES 05 AGOSTO | Clase JUEVES 06 AGOSTO | Clase VIERNES 07 AGOSTO |
| Reforzar el concepto de multiplicación Texto del estudiante página 126-127 | Relación entre la multiplicación y la adición Texto del estudiante página 128-129-130 | Relación entre la multiplicación y la adición Texto del estudiante página 131-132-133 |



TABLERO MATEMÁTICO. MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA 3ER AÑO BÁSICO.

En esta ocasión crearemos un tablero matemático para **practicar las tablas de multiplicar**. Aunque lo que más importa de la multiplicación es la comprensión del concepto, conocer las tablas de multiplicar de memoria es básico por lo práctico que es a la hora de realizar cálculos.

Es una actividad que puedes construir fácilmente en casa y **con el material que tengas en casa**, puedes hacerlo también en tu cuaderno de matemática.

Se trata de un tablero con las casillas en colores y donde para ir avanzando hay que ir resolviendo multiplicaciones:



Materiales (estos son de ejemplo, utilicen SOLO lo que tienen en casa)

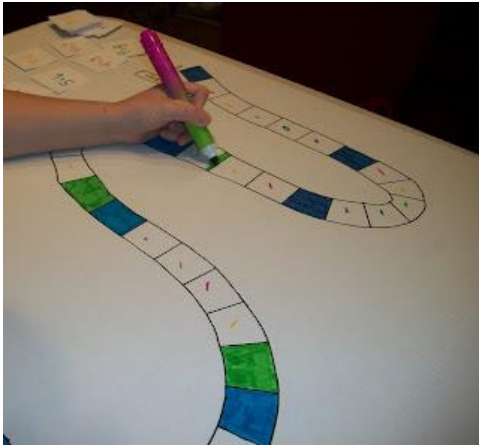
- Un block u hoja blanca para el tablero de juego.
- Lápices de 6 colores diferentes (es una propuesta ya que podrían ser más o menos)
- Pegamento.
- 6 sobres de papel o bolsas plásticas
- Tantas tarjetas de cartulina como operaciones quieras poner.
- Piezas de juego (en las fotos aparecen unos perritos).



Cómo confeccionar el juego para practicar las tablas de multiplicar

Paso 1: Confeccionar el tablero

Dibuja un «camino» y divide su interior en casillas. Usando 6 colores diferentes, colorea las casillas puedes repetir la misma serie: en las fotografías puedes ver la serie morado, azul, verde, amarillo, fucsia, azul oscuro o colorear al azar pero contando que haya la misma cantidad de casillas de cada color.



Paso 2: Realizar las tarjetas

Con cartulina u hojas blancas, confecciona tarjetas de aproximadamente 3 x 5 cm y en ellas escribe multiplicaciones, pueden ser del 1 al 10 o más complejas.

Cada multiplicación que escribas debe ser de un color distinto porque de esta manera será más sencillo separar las tarjetas.





Paso 3: Confeccionar bolsas para las tarjetas.

Las bolsas servirán únicamente para guardar las tarjetas (puedes hacer dos para guardar las tarjetas ahí). Una vez hecho esto, se pega en el tablero con pegamento. Delante del sobre debemos poner una tarjeta con el símbolo de la multiplicación.



Cómo jugar al juego para practicar las tablas de multiplicar

Se toman las cartas del bolsillo de la multiplicación. Barajan las cartas y las colocan boca abajo en un montón.

Colocan las piezas de juego en la casilla de la salida. Se decide quién comenzará.

El primer jugador roba una carta, calcula la multiplicación que hay escrita y responde. Si el resultado es correcto, su pieza se colocará en la casilla más próxima a la salida con el **mismo color que con el que está escrito la operación en la tarjeta**. Si el resultado no fuese correcto, se queda en el mismo sitio. En ambos casos, pasa el turno al segundo jugador que repite el mismo proceso: tomar una carta, calcular la multiplicación, dar la respuesta y avanzar su pieza hasta la casilla del color de la tarjeta más próxima o quedarse en el lugar que está. Siempre se avanza a la casilla del color que se ve en la tarjeta más cercana a donde se encuentra la pieza.

Gana quien antes llegue al final.

Para que el juego sea autocorrectivo, podemos tener al lado las tablas de multiplicar o una hoja para calcular y luego comprobar el resultado.



Rúbrica evaluativa "Tablero matemático"

| | | |
|---|-------------------------------|---------------|
| Nombre: | | Fecha: |
| Puntaje real: 15 | Puntaje obtenido: ____ | Nota: |
| Objetivo: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras ; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros. | | |
| Habilidad: Usar materiales e instrumentos en forma segura. | | |

| CRITERIOS ESCALA | EXCELENTE 5 | BUENO 4 | REGULAR 3 | Por mejorar 2 |
|---|--|---|---|---|
| Tema Principal y representatividad | Contiene todos los elementos visuales descriptivos relacionados con su planificación | Contiene algunos de los elementos visuales descriptivos relacionados con su planificación | Contiene pocos elementos visuales descriptivos relacionados con su planificación | Ausencia de elementos visuales descriptivos relacionados con su planificación |
| Organización | El modelo se encuentra estructurado visualmente acorde al proyecto y tema. | El modelo se encuentra con algunas deficiencias de estructura visual acorde al proyecto y tema. | El modelo se encuentra muy poco estructurado visualmente acorde al proyecto y tema. | El modelo no se encuentra estructurado visualmente y no está acorde al proyecto y tema. |
| Calidad de Presentación | El tablero se encuentra excelentemente limpio y ordenado. | El tablero se encuentra limpio | El tablero se encuentra con algunas deficiencias de limpieza. | El tablero se encuentra sin calidad de presentación |