



# Plan de trabajo

3° Básico ciencias

Clase 24	Clase 25	Clase 26
Identificar distintas plantas de nuestro país. Ver power point ¿Qué planta hay en Chile?	Identificar distintas plantas de nuestro país Actividad en el libro pág 172-173 Busca en internet una planta que haya sido introducida a Chile.	Construir un herbario con hierva medicinales chilenas. Ver actividad "Construcción de un herbario" <b>Trabajo junto con artes</b>
Clase 27		
Continúa realizando la actividad de la clase anterior. Recuerda que existirán más clases para terminar el herbario <b>Trabajo junto con artes</b>		



¿Qué plantas  
hay en nuestro  
país?

Observa: ¿Cuál de las dos imágenes representa un paisaje de Chile?

Paisaje A



Paisaje B



Observa: ¿Cuál de las dos imágenes representa un paisaje de Chile?

Paisaje A



Paisaje B



¿Cuál de estas plantas corresponde a un árbol típico de nuestro país?

- A.- Helecho
- B.- Araucaria

# En Chile hay diferentes tipos de plantas, que se pueden clasificar en:

- Autóctonas y Exóticas
- Pero qué significa eso.....

Autóctonas/ Nativas	Exóticas
Son aquellas plantas que crecen, se desarrollan y se reproducen en una determinada región; por ejemplo, el copihue, el ciprés y el coigüe, entre otras.	Son aquellas plantas que han sido introducidas por el ser humano; por ejemplo, el eucalipto, el pino y el álamo, entre otras.



# Plantas autóctonas de Chile

Nuestro país se divide en cuatro grandes zonas. A continuación te presentamos las plantas autóctonas de cada una.

## Zona Norte

La Zona Norte abarca desde la Región de Arica y Parinacota hasta la Región de Coquimbo, y se caracteriza por tener escasas precipitaciones. Algunas plantas autóctonas que crecen en esta zona son:

### Cactus candelabro.

Cactus que crece en la Región de Arica y Parinacota.



**Chañar.** Arbusto que crece entre la Región de Arica y Parinacota y la Región de Coquimbo.



**Llaretá.** Planta con flor que crece en las zonas de mayor altura de la cordillera de los Andes en las regiones de Arica y Parinacota, y de Tarapacá.



**Chagual de Paposo.** Arbusto que crece en algunas zonas del litoral, en las regiones de Antofagasta y Atacama.



**Tamarugo.** Árbol de tronco grueso que crece en las regiones de Arica y Parinacota, y de Tarapacá.



¿Qué características crees que tienen las plantas que crecen en esta zona?



# Zona Central

La Zona Central abarca la Región de Valparaíso, la Región Metropolitana de Santiago, la Región de O'Higgins y la Región del Maule. En general, en la Zona Central el invierno es lluvioso y frío, y el verano es caluroso y seco; por lo tanto, las plantas que crecen en esta zona deben ser resistentes a los cambios de temperatura. Algunas plantas autóctonas que crecen en la Zona Central son:

**Algarrobo chileno.** Árbol endémico chileno que crece especialmente en el valle central, entre Coquimbo y Colchagua. También es posible encontrarlo en la Zona Norte de Chile.



**Boldo.** Árbol endémico chileno que crece desde la Región de Coquimbo hasta algunas regiones de la Zona Sur.



**Quillay.** Árbol nativo que crece entre las regiones de Coquimbo y del Maule.



**Litre.** Árbol que crece en lugares con suelos áridos y en quebradas, desde la Región de Coquimbo hasta la Región de La Araucanía.

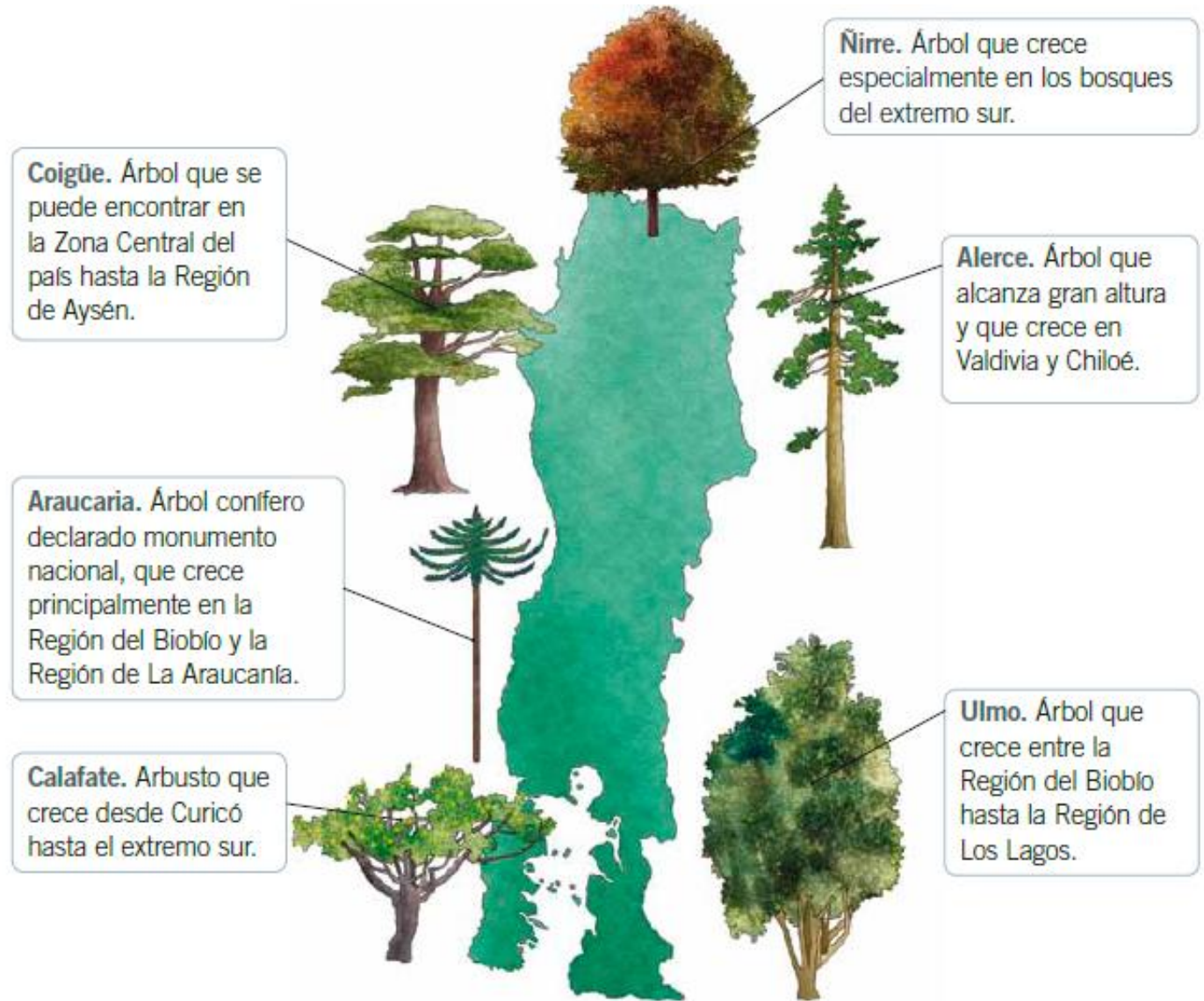


**Palma chilena.** Palma endémica que crece desde el sur de la Región de Coquimbo hasta la Región del Maule.



# Zona Sur-Zona Austral

La Zona Sur de Chile comprende la Región del Biobío, la Región de La Araucanía y la Región de Los Ríos, y la Zona Austral abarca las regiones de Aysén, y la de Magallanes y la Antártica Chilena. Ambas zonas se caracterizan por la presencia de lluvias durante todo el año. Algunas plantas de esta zona son:







## “Construcción de un Herbario”

Primero que nada, debes tener en cuenta que esta actividad se realizará **en conjunto con artes visuales.**

### **¿Qué es un herbario?**

Para conocer las plantas del entorno el mejor método es crear un herbario, es decir, una colección de plantas destinadas a estudios botánicos. Esto implica buscar las plantas, su recolección, prensado, secado y montaje, lo que permite familiarizarse con la diversidad de formas, colores y texturas de las plantas y así reconocer las especies.

Las plantas que recolectarán dependen de los objetivos del proyecto; es decir, si es un herbario de plantas medicinales, solo se deben recolectar de esa categoría. Al buscar una planta es muy importante tener en cuenta lo siguiente: coleccionar solamente los ejemplares que se utilizarán y las plantas deben tener hojas, tallo y flores o frutos en buen estado, estas estructuras son las que se utilizan para identificar las especies.

Su función es conocer las plantas locales, regionales, nacionales e internacionales, conservar ejemplares de las plantas endémicas y en peligro de extinción y educar a las personas sobre la importancia y la diversidad de las plantas.

### **¿Qué se necesita?**

Al estar en esta situación actual necesitaremos hojas blancas, lápices plumones, lo que te acomode para dibujar, e información sobre plantas medicinales nativas de Chile.

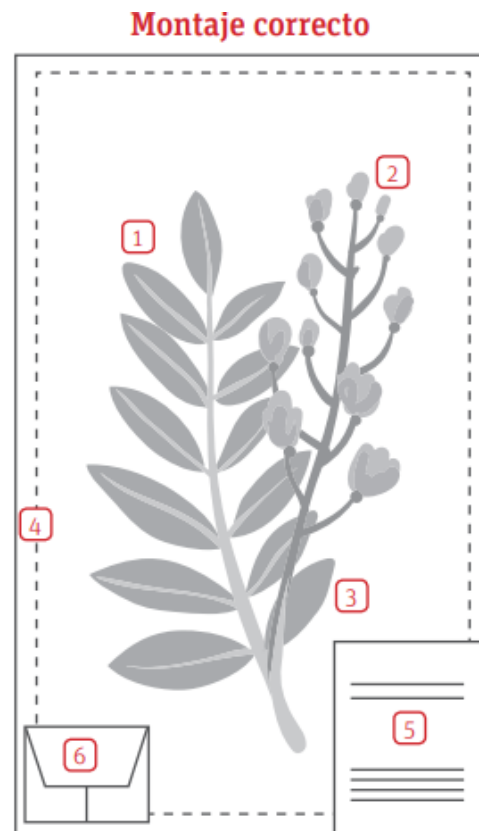
**En total debes buscar la información de 6 plantas medicinales de Chile**

### **El montaje**

Dibujaras la planta medicinal que elegiste. Este debe tener todas las características (tallo, hojas, flores y/o frutos). Para finalizar el montaje se coloca una ficha con los siguientes datos:

- Fecha
- Región y ciudad
- Nombre del colector(a)
- Nombre científico
- Familia y nombre común
- Descripción de la planta
- Uso de la planta
- Debes colocar de donde obtuviste la información.

El número 6 no se realiza pues no podemos exponernos al intentar Recolectar las plantas.



- 1. Haz de la hoja
- 2. Flor y/o fruto visible
- 3. Envés de la hoja
- 4. Margen
- 5. Ficha de herbario
- 6. Sobre



### Rúbrica evaluativa "Herbario"

<b>Nombre:</b>		<b>Fecha:</b>
<b>Puntaje real: 25</b>	<b>Puntaje obtenido: ____</b>	<b>Nota:</b>
<b>Objetivo:</b> Construir un herbario identificando plantas autóctonas de Chile <b>Habilidad:</b> Usar materiales e instrumentos en forma segura.		

<b>Indicador de evaluación</b>	<b>Logrado 5-4</b>	<b>Medianamente logrado 3-2</b>	<b>Por lograr 1</b>
<b>Eligen seis plantas para la recolección de hojas los dibujan</b>	Eligen correctamente las seis plantas autóctonas	Eligen correctamente 3 a 5 plantas autóctonas	Eligen dos o menos de plantas autóctonas
<b>Buscan información sobre las hojas y crean fichas de ellas.</b>	Buscan información confiable de las hojas y crean las fichas.	Buscan información y crean las fichas, pero los sitios de búsqueda no son confiables	Crean fichas incompletas y con información que no es confiable.
<b>Confeccionan el muestrario según las indicaciones</b>	Confeccionan correctamente el muestrario siguiendo las instrucciones	Confeccionan el muestrario, pero no siguen las instrucciones.	Confeccionan las fichas, pero no el muestrario.
<b>Redacción, ortografía y orden</b>	Presenta el trabajo sin faltas de ortografía, organizado y con limpieza	Presenta el álbum con algunas faltas de ortografía y mínima organización	Entrega el trabajo con demasiadas faltas de ortografía y nula organización
<b>Contenido</b>	Muestra la información completa y de manera clara	Muestra la información de manera parcial	Muestra la información incompleta y sin claridad