



Plan de trabajo

3°BÁSICO

INTEGREMOS EDUCACIÓN FÍSICA - MÚSICA

Objetivo:	OA 05 (EFI) Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.	OA 02 (Música) Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).
Habilidad: <ul style="list-style-type: none">• OAA G Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical.• OAA H Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.		

Semana 07 AL 11 de Septiembre.	Desarrollo de guía integrada con actividades de teóricas prácticas: pasos básicos de la cueca, cantar.
SEMANA DE DESCANSO 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE	
Semana 21 AL 25 de Septiembre	Continuación del desarrollo de guía integrada con actividades de teóricas prácticas: pasos básicos de la cueca, cantar.



INTEGREMOS EDUCACIÓN FÍSICA - MÚSICA

CURSO 3° BÁSICO

Comenzamos el mes de la patria en donde celebramos los días 18 y 19 de septiembre, la “Primera Junta Nacional de Gobierno”, lo celebramos con nuestro baile nacional la Cueca y en nuestras casas las adornamos con los colores patrios. El color rojo simbolizaba la sangre vertida por los héroes en el campo de batalla; el blanco, la nieve de la cordillera de los Andes; y el azul, el cielo chileno, junto con izar nuestra bandera Chilena en todas nuestras casas.

En esta etapa trabajaremos nuestro baile nacional la cueca y adornaremos nuestras casas.

CUECA

La Cueca se trata de la parodia del cortejo entre el gallo y la gallina. Esto se ve bien porque los participantes levantan pañuelos sobre la cabeza durante el baile. Los pañuelos pueden simbolizar las plumas o cresta del gallo y la gallina.

Te invito a que revises el video con la ayuda de un adulto que está en la página web del colegio, en el que el Tío Mario y la Tía Natalia enseñan los pasos básicos de la cueca.

EL LINCOLN BAILA CUECA

1. Con la ayuda de un adulto observarás los video, practicarás el baile completo
2. Es importante para evidenciar que aprendiste una fotografía o video.

PINTA ESTA PAREJA DE BAILARINES CON EL VESTUARIO TÍPICO PARA EL BAILE DE LA CUECA.





CANTEMOS



Los Lagos De Chile (Cueca)

Envía un audio cantando la cueca

Pirihuei, Pirihueico Panguipulli
Allá va, allá va, allá viene
Calafquen también Riñihue

Son lagos, son lagos no menos bellos
Allá va, allá va, allá viene
Cómo el gran lago Llanquihue
Allá va, allá va, allá viene
Pirihueico Panguipulli.

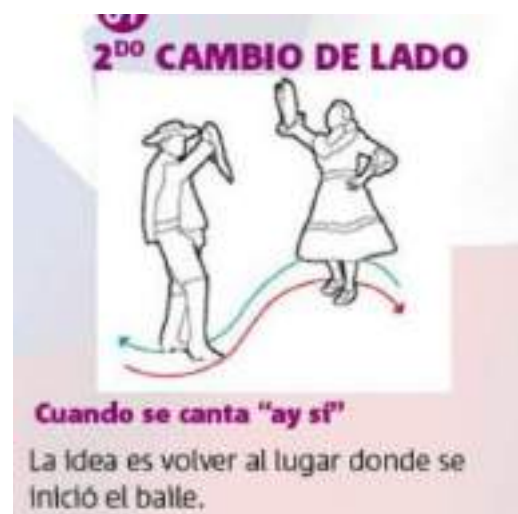
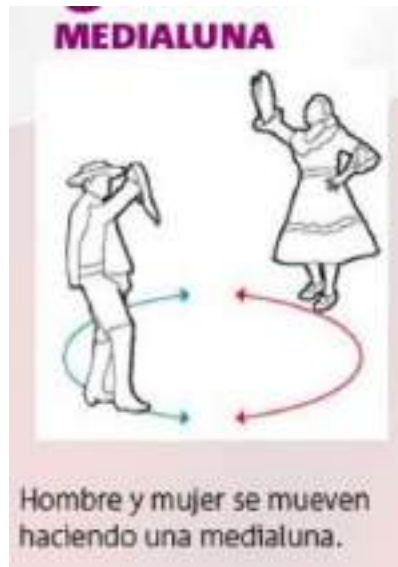
El Todos los Santos tiene
Allá va verde esperanza
El que bebe de sus aguas
Allá va todo lo alcanza
Allá va, allá va, allá viene
Allá va verde esperanza.

Todo lo alcanza ay si!
Allá va el lago Rupanco
Que está cerca del Puyehue
Allá va lejos del Ranco.

El lago Villarrica
Allá va cosa más rica ay mamá...

❖ **RELAIZA UN DIBUJO ALUSIVO A LA CANCIÓN**

- ❖ **RECORTA, ORDENA Y PEGA LA SECUENCIA DEL BAILE DE LA CUECA DE LA PANDEMIA, ENCIERRA CON UN CIRCULO ROJO LOS PASOS QUE SE ADAPTARON EN LA COREOGRAFÍA QUE EXPLICA EL TÍO MARIO.**



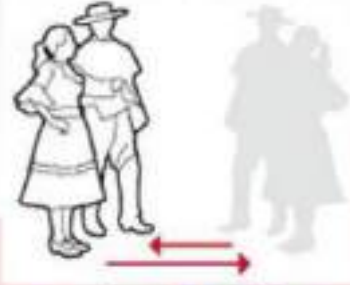


VUELTA DE ACERCAMIENTO



Cuando está terminando la canción
Hombre y mujer se acercan
siguiendo la figura.

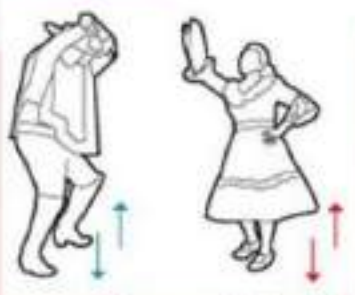
INVITACIÓN Y PASEO



comienza la música

El hombre invita a la mujer y dan un paseo de lado a lado por la pista de baile, ella le responde con un leve coqueteo de los ojos. El paseo previo al baile le sirve al varón para cortejar,

ZAPATEO



La parte más energética de la canción

El hombre debe lucir todo su talento, siempre cortejando a la mujer. Ella lo acompaña, zapateando suavemente.

REMATE



Termina el canto

El hombre ofrece su brazo en señal de conquista, quedando al lado de la mujer.

PLAN DE TRABAJO DE ARTES VISUALES DE TERCER AÑO

PROF. De EGB GLADYS OLIVARES O./ MENCIÓN LENGUAJE UCV de VALPO.

ETAPA: 9 Clases: 12 y 13

OBJETIVO: OA 1.- Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del:

Entorno cultural, creencias de distintas culturas (fiestas, tradiciones, otros)

HABILIDAD: Crear visualmente – Observar – Expresar

Clase 12

ACTIVIDAD

Dibujar en una hoja de block un paisaje que represente las Fiestas Patrias.

En un amplio repertorio puedes realizar: Un baile o personajes típicos.

Utilizar lápices de colores, plumones o tempera. . Recuerda utilizar con firmeza el color.

Al terminar y completar el dibujo escribe en un costado tu nombre y curso

Finalmente, envías el trabajo para tu evaluación.

No olvides que debes utilizar la hoja completamente, tanto en el dibujo como el color.

CLASE 13

ACTIVIDAD

Dibujar en una hoja de block un paisaje que represente las Fiestas Patrias.

Puedes elegir entre la flor típica (copihue), la bandera nacional o volantines.

Utilizar lápices de colores, plumones o tempera. Recuerda utilizar con firmeza del color y evitar rayar y la hoja block sin espacios en blanco.

Al terminar y completar el dibujo escribe en un costado tu nombre y curso

Finalmente, envías el trabajo para tu evaluación.



Plan de trabajo

3° Básico ciencias

Clase 32	Clase 33
Clase online zoom ¿cómo distinguir desechos de residuos? Actividad pág 184, 185	Realiza la actividad de la siguiente guía Distingamos los desechos del 18 de septiembre.
Semana de Vacaciones del 14 al 18 de septiembre	
Clase 34	Clase 35
Clase online zoom Clasificación de los desechos.	Actividad pág 190 y 191 del libro



Distingamos los desechos del 18 de septiembre

Durante as fiestas patrias normalmente se desechan muchos tipos de residuos, es por lo que nosotros vamos a separar lo residuos en diferentes categorías, como papel, vidrio, cartón, pilas o baterías.

Deberás realizar una tabla y deberá anotar la cantidad de residuos aproximadamente ya sea los que ves en tu casa o lo que has visto en los años anteriores en fondas, casas de familiares, etc,

Ejemplo:

Latas	3
plástico	Botellas: 4 Platos: 9 Banderas: 10
Cartón	Cajas: 4
Papel	25

Luego con estos materiales idearas una forma de reciclar o reutilizarlos en algo que puedas, no es necesario utilizar todos estos materiales.

No te olvides de las tres erres:





Plan de trabajo

3° Básico historia

Clase 31	Clase 32
Realiza las actividades de las páginas 174, 175, 176	Clase online vía zoom “Las responsabilidades que debemos tener durante ciertas épocas”
Semana de vacaciones semana del 14 al 18 de septiembre	
Clase 33	Clase 34
Realiza la actividad de la página 178 y 179.	Clase online vía zoom “En una comunidad tenemos derechos”



Plan de trabajo

INGLÉS

CURSO: 3ro Básico

Semana del 07 de agosto

- Realizar guía Fiestas Patrias	- Proyecto símbolos patrios y juegos tradicionales (indicaciones en guía)

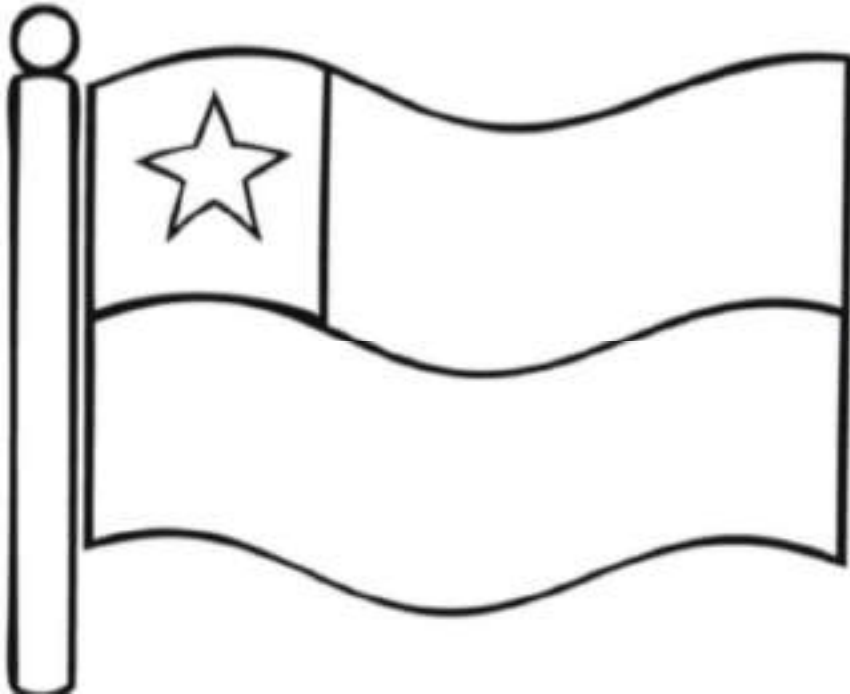


Teacher: Miss Maribel Bugeño

Name:Class: 3rd grade

Objetivos: Aprender vocabulario relativo a las tradiciones de Chile
Habilidad: Manejo de léxico

I.- Answer the questions and then color . Contesta las preguntas y colorea



What is the meaning of its colors?

1.- The blue color

2.- The red color

3.- The white color



Which animals appear in the national emblem

HAPPY NATIONAL HOLIDAYS



National Holidays Project

Instructions

- 1.- Investiga acerca de los juegos tradicionales y símbolos patrios de Chile
- 2.- Busca en internet el nombre en Inglés
- 3.- Crea un afiche con los juegos y símbolos encontrados
- 4.- Usa una hoja de block grande , papel blanco o cartulina si tienes.
- 5.- Dibuja los elementos , píntalos y escribes su nombre en Inglés.
- 6.- Sácale una foto y lo envías al correo de las tareas.

	INDICADORES	ptje total	.ptje obt
I	El trabajo se presenta limpio y ordenado	4	
II	Presenta todos los elementos solicitados	4	
III	Cada juego o símbolo tiene su nombre en Inglés	4	
IV	Los dibujos están claros	4	
v	Las palabras están bien escritas, no hay errores ortográficos	4	
	TOTAL	20	



Plan de trabajo

3° Básico Lenguaje.

Clase 64	Clase 65	Clase 66	Clase 67
Clases online vía zoom. Comprender textos orales. https://www.youtube.com/watch?v=daVMc1u7EuA	Realiza la siguiente actividad: Construyamos un adorno. Lenguaje y tecnología	Continúa la actividad: Construyamos un adorno. Lenguaje y tecnología	Trabajo de Comprensión lectora. El enigma del huevo verde. Pág 94 a 102 ¿Crees que el gallo Lloga es el culpable? ¿Qué hicieron los detectives para que confiese?
Semana de Vacaciones del 14 al 18 de septiembre			
Clase 68	Clase 69	Clase 70	Clase 71
Clases online vía zoom Recordemos la poesía. ¿Qué son las payas?	Realiza la actividad Creemos una paya.	Continúa la actividad Creemos una paya.	Trabajo de Comprensión lectora. El enigma del huevo verde. De la pág 103 a la 112. ¿Qué crees que pasara después de lo ocurrido?



Construyamos un adorno

(lenguaje y tecnología)

Como todos los años hemos construido nuestros propios adornos para la sala de clases el día de hoy por todo lo ha sucedido, construiremos unos adornos para nuestra casa.

¿Pero... que debemos construir?

Lo que realizaremos serán una guirnalda para nuestra puerta de la casa o donde quieras colocarlas.



¿Cómo le explicamos a nuestra familia como se hacen?

Lo que deberás hacer es un breve texto instructivo donde explique los materiales y los pasos que debes seguir para hacerlas.

Recuerda los siguiente:

El texto debe tener un título, materiales y la explicación paso a paso.

En tecnología deberás construir esta guirnalda, recuerda colocar los materiales que tengas en tu casa para crearla.



Creemos una paya

Recuerda que la paya al igual que los poemas tienen rimas, no obstante, lo más importante es el tono en el que uno las dice, además estas tienden a ser chistosa, además estas se suelen utilizar como conversaciones entre payadores.

Crema una breve paya con temática de las fiestas patrias, puedes pedirle ayuda a algún familiar.

La siguiente clase online podrás cantar tu paya, por esta razón dejo los siguientes tips para que seas el mejor payador del curso.

CÓMO HACER LA MEJOR PAYA

Si te quieres convertir en un **gran payador**, te entregamos unos **tips** para que te luzcas estas fiestas patrias:

TIKI-TIKI-TIPS

1. Confía en que tu paya es la mejor y no te cohibas.
2. Sé creativo a la hora de crearla.
3. Crea una paya acorde a las personas con las que te encuentras.
4. Un ensayo previo no viene mal, así ahuyentas los nervios.
5. Trata que tu paya sea chistosa.
6. El tono de voz es fundamental, debe ser cantado y al mejor estilo campesino.

The infographic features a cartoon character wearing a white hard hat, yellow safety glasses, and a green cube-shaped shirt with 'ACHS' written on it. The character is pointing upwards with one hand and gesturing with the other. The background includes a Chilean flag, a string of red, white, and blue pennants, and an acoustic guitar on the left.



Plan de trabajo **etapa 9**

3° Básico Matemática

Martes 08 septiembre	POWER POINT	GUÍA
<p>Clases online</p> <p><i>Se ruega puntualidad.</i></p> <p>Objetivo: Conocer la división</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, lápiz grafito, goma</p>	<p>Escribe en tu cuaderno lo visto en la clase en el power point (clase martes 8 septiembre)</p>	<p>Resuelve la guía de trabajo n°1</p>
Martes 22 septiembre	POWER POINT	GUÍA
<p>Clases online</p> <p><i>Se ruega puntualidad.</i></p> <p>Objetivo: Representar divisiones</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, lápiz grafito, goma</p> <p>POROTOS, LENTEJAS O GARBANZOS.</p>	<p>Escribe en tu cuaderno lo visto en la clase en el power point (clase martes 22 septiembre)</p>	<p>Cuaderno de trabajo página 68-69</p>



MARTES 08 DE SEPTIEMBRE

Resuelve las siguientes divisiones:

- a) Matías compró en la feria 6 anticuchos y se los regaló a sus 2 hermanos. ¿Cuántos anticuchos les tocó a cada uno?

Representación de la división (hay que dibujarla)

Escribe cómo quedaría la división

Escribe la respuesta completa.

- b) Susana llevó a la fiesta familiar 18 pasteles y los repartió en 3 platos. ¿Cuántos pasteles quedaron en cada plato?

Representación de la división (hay que dibujarla)

Escribe cómo quedaría la división

Escribe la respuesta completa.



- c) Juan tenía 20 monedas y las utilizó en 5 juegos de la fonda. ¿En cuántos juegos participó Juan?

Representación de la división (hay que dibujarla)

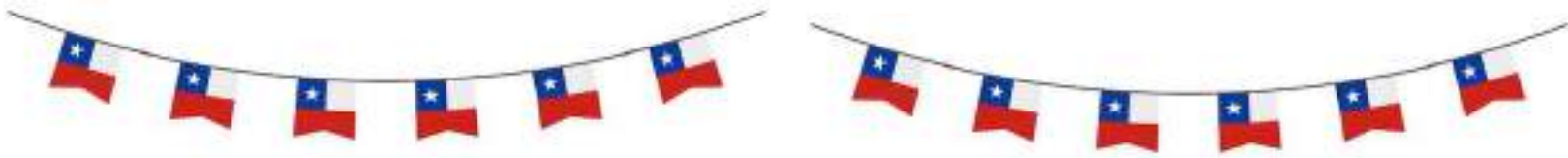
Escribe cómo quedaría la división

Escribe la respuesta completa.



Divisiones

3RO BÁSICO MATEMÁTICA
8 septiembre del 2020



¿Qué es la división?

Operación matemática que se utiliza para repartir una cantidad en grupos **iguales.**

Conceptos de la división

Divisor

Partes a repartir

Dividendo

$$12 : 2 = 6$$

Cantidad a repartir

0

Resto

Cantidad que sobra

Cociente

Cantidad que toca a cada parte.

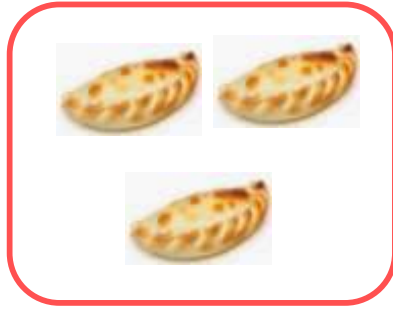
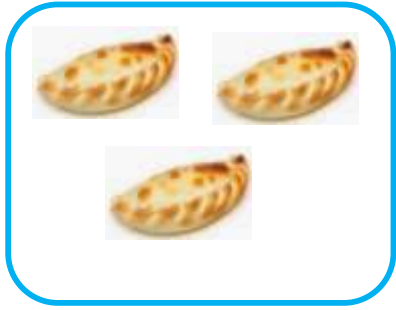
Ejemplo 1: Tengo **8** volantines
y los quiero repartir en **2** amigos
¿Cuántos volantines le tocará a
cada amigo?



$$8 : 2 = 4$$

A cada amigo le tocarán 4 volantines

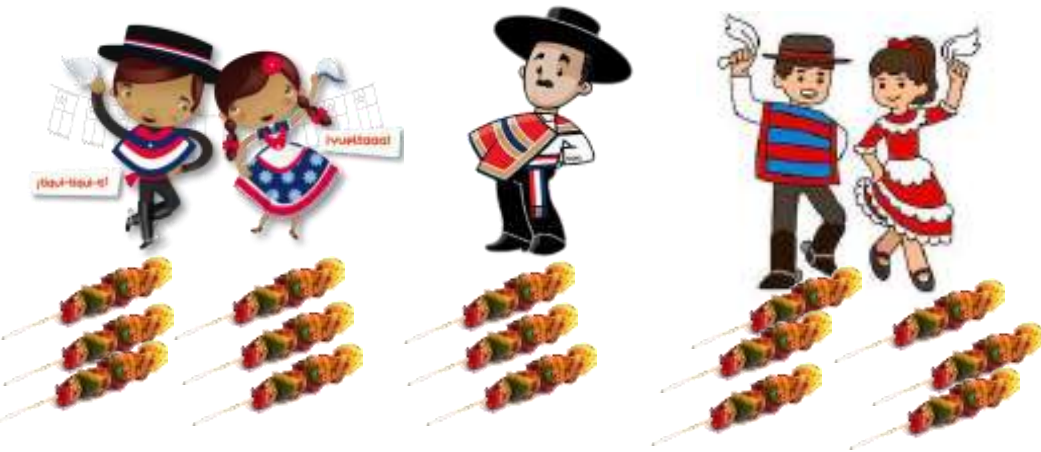
Ejemplo 2: Emilio tiene **6** empanadas y debe ponerlas en **2** platos. ¿Cuántas empanadas quedarán en cada plato?



$$6 : 2 = 3$$

En cada plato quedarán 3 empanadas.

Ejemplo 3: Camila debe repartir **15** anticuchos en **5** amigos ¿Cuántos anticuchos les tocarán a cada uno?



$$15 : 5 = 3$$

A cada amigo le tocarán 3 anticuchos.

Ejemplo 4: La mamá de Sofía compró 12 copihues y los debe repartir en sus 3 hermanas ¿Cuántos copihues le tocará a cada una?



$$12 : 3 = 4$$

A cada hermana le tocarán 4 copihues.



Representar divisiones como repartición y agrupación

septiembre



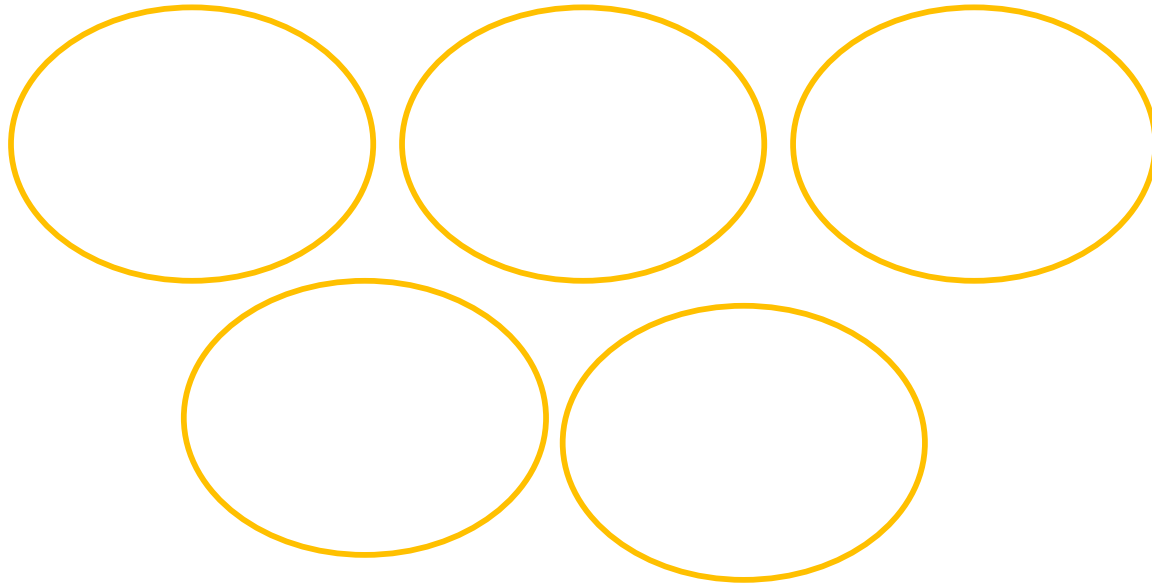
Actividad 1: Reparte 16 balones en partes iguales dibujando según se indica. Luego anota la división



$$16 : 2 = 8$$



Actividad 2: Reparte 20 banderas en partes iguales según de indica. Luego escribe la división

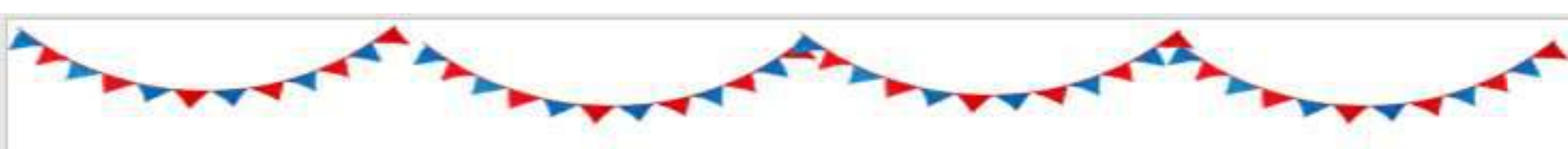


$$20 : 5 = 4$$



Actividad 3: Reparte 8 estrellas según se indica. Luego escribe la división.

$$8 : 4 = 2$$



- c. Loreto repartió en partes iguales 15 tomates en 5 platos. ¿Cuántos tomates puso en cada plato?, ¿y si los hubiese repartido en 3 platos, cuántos pondría en cada uno?

Respuesta: _____

