



Plan de trabajo

2° año básico matemática.

Lunes 27 abril	Miércoles 29 abril	Jueves 30 abril
<u>LA HORA Y EL TIEMPO</u> POWER POINT LA HORA Y EL TIEMPO Libro del estudiante Página 32-33	<u>LA HORA Y EL TIEMPO</u> Libro del estudiante Página 34-35-36-37	Libro del estudiante Página 38-39-40 <u>ACTIVIDAD EVALUADA:</u> La hora y el tiempo

ACTIVIDAD EVALUADA 2° BÁSICO

1. Construye un reloj análogo con los materiales que tengas.
2. Identifica las siguientes horas en tu reloj y sácale una foto a cada una de ellas.

a) Ocho en punto

b) Trece en punto

c) Nueve y media

d) Veintiuna treinta

e) Una en punto

f) Doce y media



**PAUTA DE EVALUACION
RELOJ ANÁLOGO
2° AÑO BÁSICO.**

Forma de entrega: Al terminar el trabajo el apoderado debe fotografiarlo y enviar la foto al correo del colegio consultasytareaslincoln@gmail.com, o en la aplicación classroom con el nombre del alumno (a), curso y asignatura.

Nombre:		Fecha
Puntaje real: 12 puntos	Puntaje obtenido	Nota:
Objetivo: Construir e identificar horas en reloj análogo		
Habilidad: Representar, modelar.		

Criterios	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
Construye reloj análogo	Reloj análogo tiene manillas de horas y minutos y los números anotados	Reloj análogo tiene los números pero falta una de las manillas (hora o minutos)	Reloj análogo tiene los números pero faltan las dos manillas (hora y minutos)	Reloj análogo no tiene los números ni las manillas (hora y minutos)
Identifica las horas dadas en el reloj	Identifica las 6 horas dadas	Identifica entre 5 y 4 horas dadas	Identifica entre 3 y 2 horas dadas	Identifica 1 o menos horas dadas
Identificación	El reloj tiene nombre y apellido del alumno junto al curso	El reloj tiene solo nombre o apellido y curso	El reloj tiene solo el nombre	El reloj no tiene identificación del alumno.
Limpieza	El trabajo está limpio y ordenado	El trabajo está poco limpio (tiene manchas o rayones)	El trabajo está muy sucio (muchas manchas y/o rayones)	El trabajo está completamente sucio
Puntaje total				



Plan de trabajo

2° año básico matemática.

Lunes 4 mayo	Miércoles 6 mayo	Jueves 7 mayo
<u>SUMA VERTICAL</u>	<u>SUMA VERTICAL</u>	<u>GUÍA EVALUADA:</u>
Texto del estudiante	Texto del estudiante	Adición vertical
Página 41-42-43-44	Página 45-46-47-48	

Guía 2° básico Matemática

1. Resuelve las siguientes adiciones

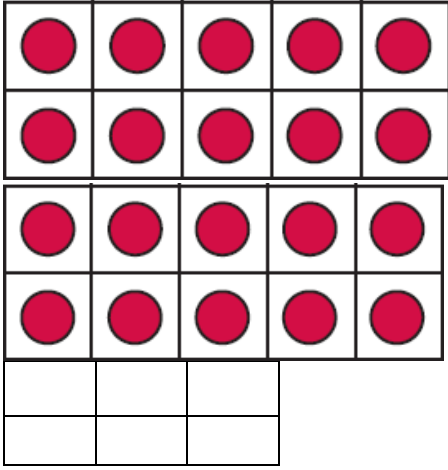
		19			17			9			16			5	
		+ 12			+ 3			+ 0			+ 13			+ 5	
		<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>	

		10			18			15			12			17	
		+ 4			+ 6			+ 4			+ 7			+ 1	
		<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>	

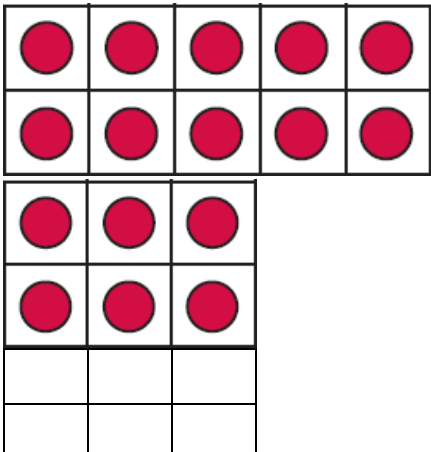
2. Dibuja la cantidad de fichas que faltan para sumar, escribe el resultado

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

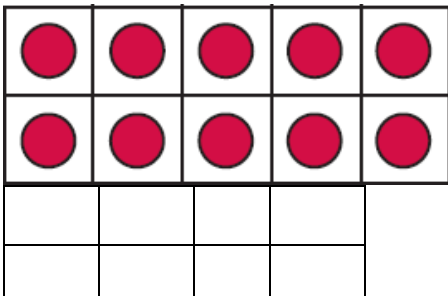
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

3. Resuelve los siguientes problemas

a) Hay 35 cartulinas rojas y 46 azules ¿Cuántas cartulinas hay en total?

Adición (suma)

Respuesta: _____



b) Javiera tenía 54 láminas y su primo le regaló 12 más. ¿Cuántas tiene ahora?

Adición (suma)

Respuesta: _____



Prof. Gabriela Urbina Labra
Colegio Abraham Lincoln M. College