



TRABAJO INTEGRADO ETAPA 9
Semanas 07 al 11/21 al 25 de septiembre 2020

Objetivos Generales:

Lenguaje:

- OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas.
- OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.
- OA 12. Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

Historia, Geografía y Cs. Sociales:

- OA1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
- OA 3: Distinguir diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios y de los españoles.

Tecnología:

- OA 1: Crear diseños de objetos tecnológicos representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos.

Artes Visuales.

- OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile.

Habilidades:

- Comunicación, comprensión, expresión, creación, comparación, asociación, pensamiento temporal y espacial, elaboración.

Actividad 1:

- Conéctate a la clase online de Lenguaje el día lunes 07 accediendo desde las coordenadas que se publicarán en la web del colegio www.alincolncollege.cl, sección "Clases virtuales".
- Debes tener tu cuaderno y estuche para la clase porque deberás desarrollar las actividades que te indique tu profesora.



Actividad 2:

- Ve el video de la confección de un remolino y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué materiales se necesitan para construir el remolino?
- 2.- ¿Cuáles son los pasos a seguir para construir el remolino?
- 3.- Si tuvieras que escribir un texto con lo que ves en el video, ¿qué texto escribirías?
- 4.- Escribe en tu cuaderno, de manera ordenada, las instrucciones para construir el remolino. Recuerda que debes ir paso a paso.

Actividad 3:

- Lee el siguiente texto:

Juego de patriotas

Volantines, trompos, entre otros, reaparecen cada 18 de septiembre. Todas esas expresiones recuerdan parte de la historia y de las tradiciones chilenas.

Hubo tiempos en que la diversión era muy distinta a la de ahora: no existían los Play Station ni los computadores y los niños y jóvenes lo hacían con simples juegos, muchos de tradiciones campesinas o de antiguas costumbres.

Cada año, en las celebraciones de fiestas patrias se recuerda este aspecto de nuestra **idiosincrasia**, a través de los juegos tradicionales.

Un investigador, que recorrió todo Chile buscando los **orígenes** de nuestra **cultura**, decía que primero fueron los hombres los que disfrutaron de los juegos, luego las mujeres y finalmente los niños, quienes son los verdaderos transmisores de este elemento folclórico.

<http://www.lanacion.cl/juegos-de-patriotas/noticias/2010-09-11/171259.html> (Adaptación).



- Ahora responde en tu cuaderno de lenguaje:

- 1.- ¿Por qué crees que los volantines y los trompos aparecen el 18 de septiembre?
- 2.- ¿Qué tradiciones patrias conoces?
- 3.- ¿Qué crees que significa “las celebraciones recuerdan nuestra idiosincrasia”?
- 4.- ¿Por qué crees que los hombres disfrutaron primero los juegos que las mujeres?

Actividad 4:

- Lee las definiciones de las palabras nuevas que aparecen en el texto:

Palabras nuevas

Idiosincrasia: características y costumbres de una persona o una comunidad.

Orígenes: principio, nacimiento o causa de algo.

Cultura: conjunto de modos de vida, costumbres y conocimientos en una época o un grupo social.

- En tu cuaderno escribe una oración con cada una de las palabras nuevas. Recuerda usar mayúscula al comienzo y en sustantivos propios y finalizar con un punto.
- Para escribir las oraciones utiliza artículos, sustantivos y al menos un adjetivo.

Actividad 5:

- Marca con una X los dibujos que corresponden a juegos tradicionales chilenos:

			
Trompo	Rayuela	Celular	Volantín
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo surgen algunos de los juegos tradicionales chilenos?

2. ¿Cuál es tu juego tradicional chileno favorito?

- Busca en la sopa de letras juegos tradicionales chilenos:



G	B	O	L	I	T	A	S	G	U
V	O	L	A	N	T	Í	N	C	W
R	J	Q	J	R	T	H	N	A	H
X	V	R	L	A	T	U	N	R	V
P	Z	X	T	Y	L	R	Z	R	X
C	C	X	R	U	D	M	A	E	H
A	S	L	O	E	K	Y	Z	R	T
E	Z	M	M	L	B	N	Z	A	H
K	R	V	P	A	F	J	Y	S	B
B	Y	R	O	U	F	U	F	D	L



Actividad 6:

- Lee con atención el siguiente texto:

La pallalla

Es un típico juego chileno. Para jugarlo, solo se necesita tener algunas piedras pequeñas.

Primero, el jugador selecciona y amontona en el suelo algunas piedras pequeñas. Luego lanza una piedra hacia arriba y, antes de que caiga, debe recoger dos piedras de las que están en el suelo.

Después, lanza la piedra y debe recoger tres piedras; luego cuatro, cinco, seis y todas las que pueda.

Finalmente, gana el jugador que recoja más piedras.

<http://airesdemitierra.webnode.com/products/la-payaya/> (Adaptación).

- A partir del texto que leíste completa el siguiente cuadro creando un texto instructivo para enseñar a jugar a la pallalla:

•	<i>Primero,</i>
•	<i>Después,</i>
•	<i>Luego,</i>
•	<i>Por último,</i>



Actividad 7:

- Ahora trabajaremos en la asignatura de Historia, Tecnología y Artes Visuales.

1.- Investiga 3 juegos que practicaban los pueblos originarios.

2.- Registra en tu cuaderno de Historia lo que investigaste de los juegos que practicaban los pueblos originarios, debes nombrar el pueblo al que pertenece, describirlo y mencionar si se juega en la actualidad.

3.- Con la información obtenida, elije un juego para realizar un proyecto en Artes y Tecnología.

El proyecto consiste en que tendrás que diseñar el juego secuenciando los pasos para su construcción.

Tienes que organizar cada actividad que vas a realizar para diseñar tu juego, para ello utiliza el siguiente cuadro:

Tareas y procedimientos	Materiales y herramientas	Fecha de término
1		
2		
3		
4		
5		

Se darán orientaciones para esta actividad en la clase online del día viernes.

Actividad 8:

- Una vez que tengas listos los pasos anteriores y organizadas las actividades a realizar, debes presentar este trabajo para su evaluación. La nota corresponderá a todas las asignaturas trabajadas en esta guía.
- Tu trabajo debe incorporar todo lo que detallo a continuación:

1.- Portada con tu nombre, apellido, curso y fecha.

2.- Nombre del juego elegido.

3.- Características del juego y justificación de la elección realizada.

4.- Redacción de un texto instructivo explicando la forma de jugar; puedes usar el texto de "La pallalla" para guiarte.



5.- Tareas, actividades y materiales que vas a necesitar para construir tu juego. Utiliza la tabla anterior.

6.- Una foto del juego que construiste con la técnica que tú elijas.

Te adjunto rúbrica de evaluación:

Categorías Dimensiones	Muy Bueno 4	Bueno 3	Suficiente 2	Insuficiente 1	Ptje.
Identificación	Su trabajo tiene su nombre, apellido, curso y fecha.	Su trabajo tiene su nombre, curso y fecha.	Su trabajo tiene su nombre, apellido, pero omite curso y fecha.	No completa los datos requeridos.	
Antecedentes del juego	Nombra el juego, el pueblo al que pertenece, escribe una reseña con las características de él y justifica su elección.	Nombra el juego, el pueblo al que pertenece, escribe una reseña con las características de él, pero omite la justificación.	Nombra el juego, el pueblo al que pertenece, pero su reseña no describe las características de él.	La información del juego no permite comprenderlo.	
Texto instructivo	Escribe un texto instructivo, detallando paso a paso el juego, sin faltas de ortografía y uso de mayúscula y punto cuando corresponde.	Escribe un texto instructivo, detallando paso a paso el juego, existen faltas de ortografía y en el uso de mayúscula y punto.	Escribe un texto, no se detalla paso a paso el juego y existen faltas de ortografía.	La redacción del texto no corresponde a un texto instructivo.	
Tabla de actividades	Completa la tabla de actividades incorporando las tareas a realizar, los materiales necesarios para su construcción y los plazos.	Completa la tabla de actividades incorporando las tareas a realizar, los materiales necesarios para su construcción, pero no especifica los plazos.	Completa la tabla de actividades incorporando las tareas a realizar, pero omite los materiales y plazos.	La tabla está incompleta en todas las categorías.	
Juego	Elige una técnica para diseñar y construir su juego. Presenta un trabajo terminado.	No existe una técnica clara para diseñar y construir su juego. Presenta un trabajo terminado.	Elige una técnica para diseñar y construir su juego. Presenta un trabajo que no está terminado.	No existe una técnica clara y su juego no está terminado.	



- Recuerda que debes enviar tu trabajo a través de la plataforma Classroom o a través del correo consultasytareasincoln@gmail.com.

