



TRABAJO INTEGRADO ETAPA 9
Semanas 07 al 11/21 al 25 de septiembre 2020

Objetivos Generales:

Lenguaje:

- OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas.
- OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.
- OA 12. Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

Historia, Geografía y Cs. Sociales:

- OA1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
- OA 3: Distinguir diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios y de los españoles.

Tecnología:

- OA 1: Crear diseños de objetos tecnológicos representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos.

Artes Visuales.

- OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile.

Habilidades:

- Comunicación, comprensión, expresión, creación, comparación, asociación, pensamiento temporal y espacial, elaboración.

Actividad 1:

- Conéctate a la clase online de Lenguaje el día lunes 07 accediendo desde las coordenadas que se publicarán en la web del colegio www.alincolncollege.cl, sección "Clases virtuales".
- Debes tener tu cuaderno y estuche para la clase porque deberás desarrollar las actividades que te indique tu profesora.



Actividad 2:

- Ve el video de la confección de un remolino y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué materiales se necesitan para construir el remolino?
- 2.- ¿Cuáles son los pasos a seguir para construir el remolino?
- 3.- Si tuvieras que escribir un texto con lo que ves en el video, ¿qué texto escribirías?
- 4.- Escribe en tu cuaderno, de manera ordenada, las instrucciones para construir el remolino. Recuerda que debes ir paso a paso.

Actividad 3:

- Lee el siguiente texto:

Juego de patriotas

Volantines, trompos, entre otros, reaparecen cada 18 de septiembre. Todas esas expresiones recuerdan parte de la historia y de las tradiciones chilenas.

Hubo tiempos en que la diversión era muy distinta a la de ahora: no existían los Play Station ni los computadores y los niños y jóvenes lo hacían con simples juegos, muchos de tradiciones campesinas o de antiguas costumbres.

Cada año, en las celebraciones de fiestas patrias se recuerda este aspecto de nuestra **idiosincrasia**, a través de los juegos tradicionales.

Un investigador, que recorrió todo Chile buscando los **orígenes** de nuestra **cultura**, decía que primero fueron los hombres los que disfrutaron de los juegos, luego las mujeres y finalmente los niños, quienes son los verdaderos transmisores de este elemento folclórico.

<http://www.lanacion.cl/juegos-de-patriotas/noticias/2010-09-11/171259.html> (Adaptación).



- Ahora responde en tu cuaderno de lenguaje:

1.- ¿Por qué crees que los volantines y los trompos aparecen el 18 de septiembre?

2.- ¿Qué tradiciones patrias conoces?

3.- ¿Qué crees que significa “las celebraciones recuerdan nuestra idiosincrasia”?

4.- ¿Por qué crees que los hombres disfrutaron primero los juegos que las mujeres?

Actividad 4:

- Lee las definiciones de las palabras nuevas que aparecen en el texto:

Palabras nuevas

Idiosincrasia: características y costumbres de una persona o una comunidad.

Orígenes: principio, nacimiento o causa de algo.

Cultura: conjunto de modos de vida, costumbres y conocimientos en una época o un grupo social.

- En tu cuaderno escribe una oración con cada una de las palabras nuevas. Recuerda usar mayúscula al comienzo y en sustantivos propios y finalizar con un punto.
- Para escribir las oraciones utiliza artículos, sustantivos y al menos un adjetivo.

Actividad 5:

- Marca con una X los dibujos que corresponden a juegos tradicionales chilenos:





- Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo surgen algunos de los juegos tradicionales chilenos?

2. ¿Cuál es tu juego tradicional chileno favorito?

- Busca en la sopa de letras juegos tradicionales chilenos:



G	B	O	L	I	T	A	S	G	U
V	O	L	A	N	T	I	N	C	W
R	J	Q	J	R	T	H	N	A	H
X	V	R	L	A	T	U	N	R	V
P	Z	X	T	Y	L	R	Z	R	X
C	C	X	R	U	D	M	A	E	H
A	S	L	O	E	K	Y	Z	R	T
E	Z	M	M	L	B	N	Z	A	H
K	R	V	P	A	F	J	Y	S	B
B	Y	R	O	U	F	U	F	D	L



Actividad 6:

- Lee con atención el siguiente texto:

La pallalla

Es un típico juego chileno. Para jugarlo, solo se necesita tener algunas piedras pequeñas.

Primero, el jugador selecciona y amontona en el suelo algunas piedras pequeñas. Luego lanza una piedra hacia arriba y, antes de que caiga, debe recoger dos piedras de las que están en el suelo.

Después, lanza la piedra y debe recoger tres piedras; luego cuatro, cinco, seis y todas las que pueda.

Finalmente, gana el jugador que recoja más piedras.

<http://airesdemitierra.webnode.com/products/la-payaya/> (Adaptación).

- A partir del texto que leíste completa el siguiente cuadro creando un texto instructivo para enseñar a jugar a la pallalla:

•	Primera
•	Después
•	Luego
•	Por última



Actividad 7:

- Ahora trabajaremos en la asignatura de Historia, Tecnología y Artes Visuales.

1.- Investiga 3 juegos que practicaban los pueblos originarios.

2.- Registra en tu cuaderno de Historia lo que investigaste de los juegos que practicaban los pueblos originarios, debes nombrar el pueblo al que pertenece, describirlo y mencionar si se juega en la actualidad.

3.- Con la información obtenida, elije un juego para realizar un proyecto en Artes y Tecnología.

El proyecto consiste en que tendrás que diseñar el juego secuenciando los pasos para su construcción.

Tienes que organizar cada actividad que vas a realizar para diseñar tu juego, para ello utiliza el siguiente cuadro:

Tareas y procedimientos	Materiales y herramientas	Fecha de término
1		
2		
3		
4		
5		

Se darán orientaciones para esta actividad en la clase online del día viernes.

Actividad 8:

- Una vez que tengas listos los pasos anteriores y organizadas las actividades a realizar, debes presentar este trabajo para su evaluación. La nota corresponderá a todas las asignaturas trabajadas en esta guía.
- Tu trabajo debe incorporar todo lo que detallo a continuación:

1.- Portada con tu nombre, apellido, curso y fecha.

2.- Nombre del juego elegido.

3.- Características del juego y justificación de la elección realizada.

4.- Redacción de un texto instructivo explicando la forma de jugar; puedes usar el texto de "La pallalla" para guiarte.



5.- Tareas, actividades y materiales que vas a necesitar para construir tu juego. Utiliza la tabla anterior.

6.- Una foto del juego que construiste con la técnica que tú elijas.

Te adjunto rúbrica de evaluación:

Categorías Dimensiones	Muy Bueno 4	Bueno 3	Suficiente 2	Insuficiente 1	Ptje.
Identificación	Su trabajo tiene su nombre, apellido, curso y fecha.	Su trabajo tiene su nombre, curso y fecha.	Su trabajo tiene su nombre, apellido, pero omite curso y fecha.	No completa los datos requeridos.	
Antecedentes del juego	Nombra el juego, el pueblo al que pertenece, escribe una reseña con las características de él y justifica su elección.	Nombra el juego, el pueblo al que pertenece, escribe una reseña con las características de él, pero omite la justificación.	Nombra el juego, el pueblo al que pertenece, pero su reseña no describe las características de él.	La información del juego no permite comprenderlo.	
Texto instructivo	Escribe un texto instructivo, detallando paso a paso el juego, sin faltas de ortografía y uso de mayúscula y punto cuando corresponde.	Escribe un texto instructivo, detallando paso a paso el juego, existen faltas de ortografía y en el uso de mayúscula y punto.	Escribe un texto, no se detalla paso a paso el juego y existen faltas de ortografía.	La redacción del texto no corresponde a un texto instructivo.	
Tabla de actividades	Completa la tabla de actividades incorporando las tareas a realizar, los materiales necesarios para su construcción y los plazos.	Completa la tabla de actividades incorporando las tareas a realizar, los materiales necesarios para su construcción, pero no especifica los plazos.	Completa la tabla de actividades incorporando las tareas a realizar, pero omite los materiales y plazos.	La tabla está incompleta en todas las categorías.	
Juego	Elige una técnica para diseñar y construir su juego. Presenta un trabajo terminado.	No existe una técnica clara para diseñar y construir su juego. Presenta un trabajo terminado.	Elige una técnica para diseñar y construir su juego. Presenta un trabajo que no está terminado.	No existe una técnica clara y su juego no está terminado.	



- Recuerda que debes enviar tu trabajo a través de la plataforma Classroom o a través del correo consultasytareasincoln@gmail.com.





Plan de trabajo

2° Básico ciencias

Clase 31	Clase 32
Clases online vía Zoom "El ciclo del agua" Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ Páginas del libro donde sale la explicación del ciclo. 116, 117.	Realiza la siguiente actividad del cuadernillo, Pág 74 y 75.
Vacaciones semana del 14 al 18 de septiembre.	
Clase 33	Clase 30
Clases online vía Zoom "Contaminación del agua en el planeta"	Realiza la siguiente guía El ciclo del agua y la contaminación



El ciclo del agua y la contaminación

Como el agua puede cambiar de estado, podemos encontrarla en el aire, en la tierra, y en los mares, ríos y lagos. A este conjunto de cambios se le denomina **ciclo del agua** o **ciclo hidrológico**. Este es un ciclo cerrado, es decir, toda el agua del planeta pasa por él.

1.- Une con una línea el fenómeno del ciclo del agua con el cambio de estado correspondiente.

El agua del planeta sube a las nubes

Condensación (gas a líquido)

Formación de nieve y granizo

Evaporación (líquido a gas)

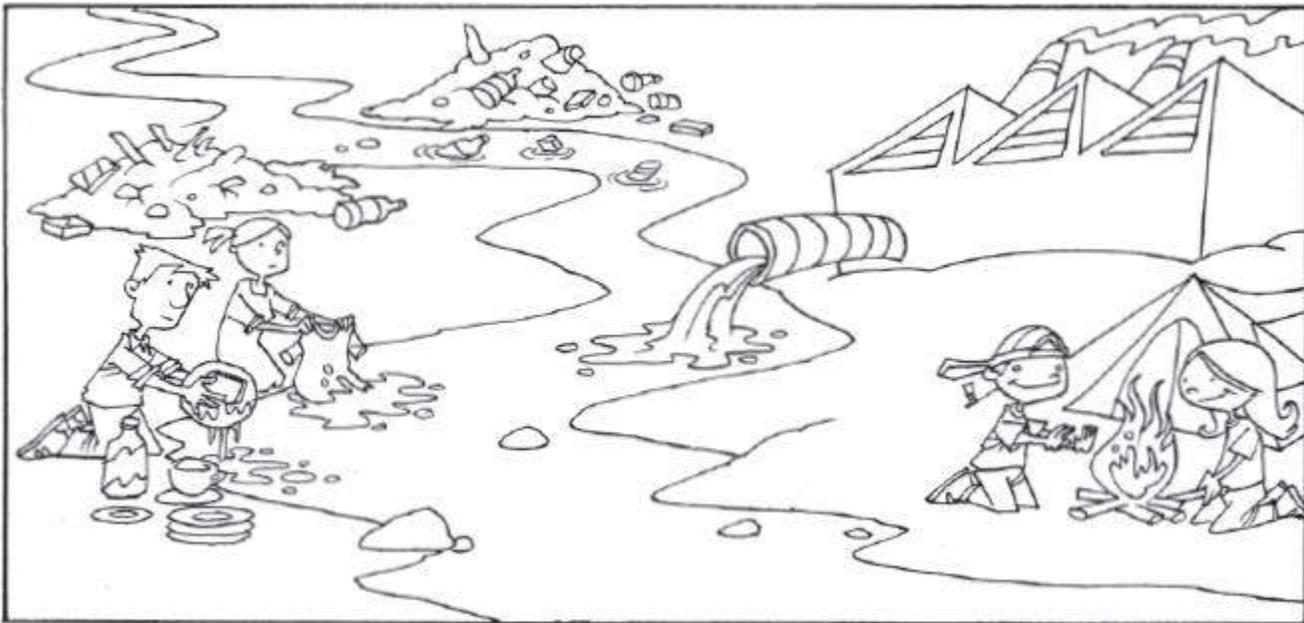
Formación de nubes

Solidificación (líquido a sólido)

Derretimiento de nieve y granizo

Fusión (sólido a líquido)

2.- Observa la imagen y pinta con las actividades que causan problemas para la conservación del agua en el planeta.



3.- Explica con tus propias palabras el ciclo del agua.

4.- ¿Por qué durante las fiestas patrias se contamina más el agua? Propone al menos 3 medidas de cuidado del agua durante las fiestas patrias



Plan de trabajo

2°BÁSICO

INTEGREMOS EDUCACIÓN FÍSICA - MÚSICA

Objetivo:	OA 05 (EFI) Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.	OA 02 (Música) Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).
Habilidad: <ul style="list-style-type: none">• OAA G Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical.• OAA H Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.		

Semana 07 AL 11 de Septiembre.	Desarrollo de guía integrada con actividades de teóricas prácticas: pasos básicos de la cueca, cantar.
SEMANA DE DESCANSO 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE	
Semana 21 AL 25 de Septiembre	Continuación del desarrollo de guía integrada con actividades de teóricas prácticas: pasos básicos de la cueca, cantar.



INTEGREMOS EDUCACIÓN FÍSICA - MÚSICA

CURSO 2° BÁSICO

Comenzamos el mes de la patria en donde celebramos los días 18 y 19 de septiembre, la “Primera Junta Nacional de Gobierno”, lo celebramos con nuestro baile nacional la Cueca y en nuestras casas las adornamos con los colores patrios. El color rojo simbolizaba la sangre vertida por los héroes en el campo de batalla; el blanco, la nieve de la cordillera de los Andes; y el azul, el cielo chileno, junto con izar nuestra bandera Chilena en todas nuestras casas.

En esta etapa trabajaremos nuestro baile nacional la cueca y adornaremos nuestras casas.

CUECA

La Cueca se trata de la parodia del cortejo entre el gallo y la gallina. Esto se ve bien porque los participantes levantan pañuelos sobre la cabeza durante el baile. Los pañuelos pueden simbolizar las plumas o cresta del gallo y la gallina.

Te invito a que revises el video con la ayuda de un adulto que está en la página web del colegio, en el que el Tío Mario y la Tía Natalia enseñan los pasos básicos de la cueca.

EL LINCOLN BAILA CUECA

1. Con la ayuda de un adulto observarás los videos practicarás el paso básico, giro completo y zapateo. Es importante que marques 4 compases para el lado y 2 en mismo lugar en total son 6 compases.
2. Es importante para evidenciar que aprendiste una fotografía o video.

PINTA ESTA PAREJA DE BAILARINES CON EL VESTUARIO TÍPICO PARA EL BAILE DE LA CUECA.





Colegio Abraham Lincoln M. College
Educación Física y Salud – Música
Profesora **Natalia Lobos**

CANTEMOS

MI BANDERITA CHILENA (Canta Raíces)

Blanco, Azul y rojo
Tres colores son,
Yo los llevo dentro de mi corazón.

Banderita mía
Yo te doy mi amor,
para defenderte
¡muy valiente soy!

Flameando siempre serena,
mi banderita Chilena.
Flameando siempre serena,
mi banderita Chilena.

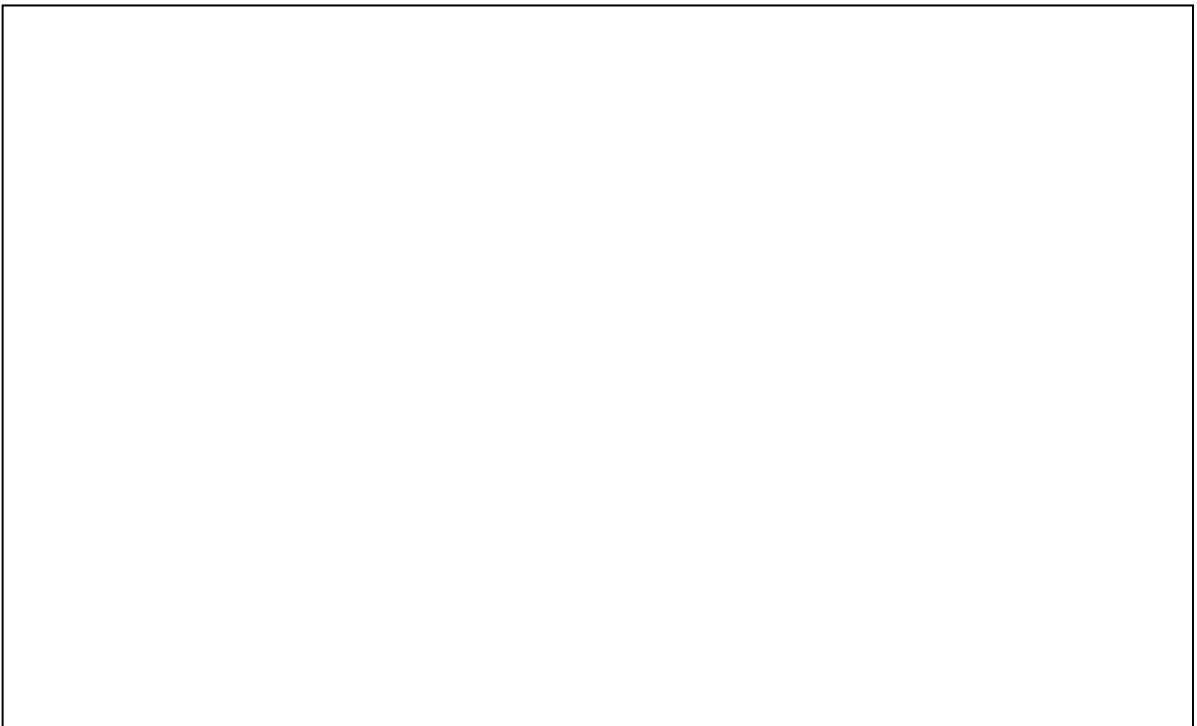
Desde lo alto del cielo
hasta la cima de la cordillera,
en mi intenso mar
flamea nuestra bandera.

Banderita mía
yo te doy mi amor
para defenderte
¡muy valiente soy!

Flameando siempre serena,
mi banderita Chilena
Flameando siempre serena,
mi banderita Chilena



❖ **RELIZA UN DIBUJO ALUSIVO A LA CANCIÓN**





Plan de trabajo

INGLÉS

CURSO: Segundo Básico

Unidad 3: The Weather

Semanas del 07 de septiembre

- Realizar guía de actividades n° 3 Unidad III (Completar información relativa al clima.)	- Continuación trabajo en guía (colorear símbolos patrios)



Teacher: Miss Maribel B

Name:Class: 2nd Grade

Objetivos:- Identificar vocabulario relativo al clima

Habilidad: manejo de léxico

I.- Read and draw and color . Lee , dibuja y pinta lo que dice bajo los cuadros.

2 Read and draw.



It's sunny.



It's windy.



It's snowing.



It's raining.

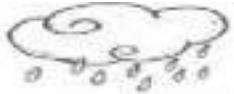


It's cloudy.



It's cold.

II. Read and circle the correct answer . Lee y encierra la respuesta correcta



Is it raining?

Yes, it is. / No, it isn't.



Is it snowing?

Yes, it is. / No, it isn't.



Is it cloudy?

Yes, it is. / No, it isn't.



Is it sunny?

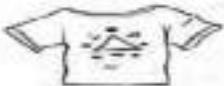
Yes, it is. / No, it isn't.

Is it.....? = ¿Está? yes it is (si lo está) No it isn't (no lo está)

III.- what do you wear? ¿Qué usas? Circle the right answer . Encierra la respuesta correcta



Put your shorts on, it's hot / cold.



Put your T-shirt on, it's raining / sunny.



Put your hat on, it's hot / snowing.

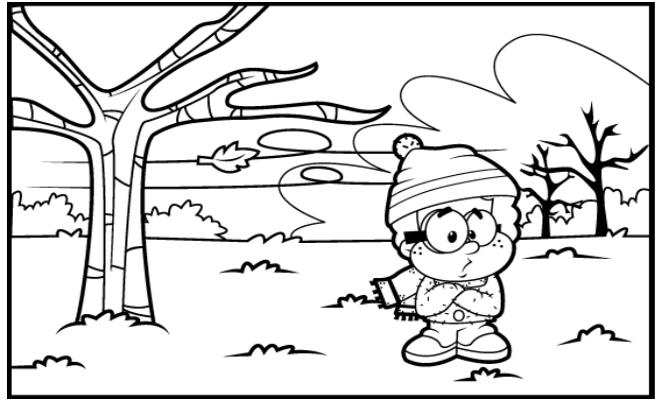


Put your coat on, it's hot / cold.

IV.- Look at the picture and write the name of each season . Then color. (escribe el nombre de la estación Luego pinta.



1.- _____



2.- _____



3.- _____



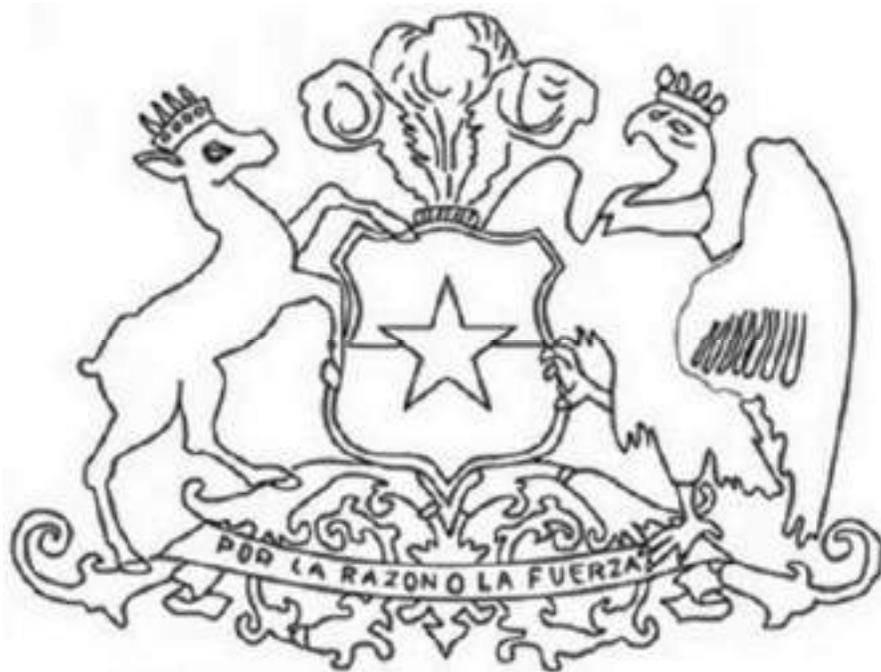
4.- _____

winter summer autumn spring

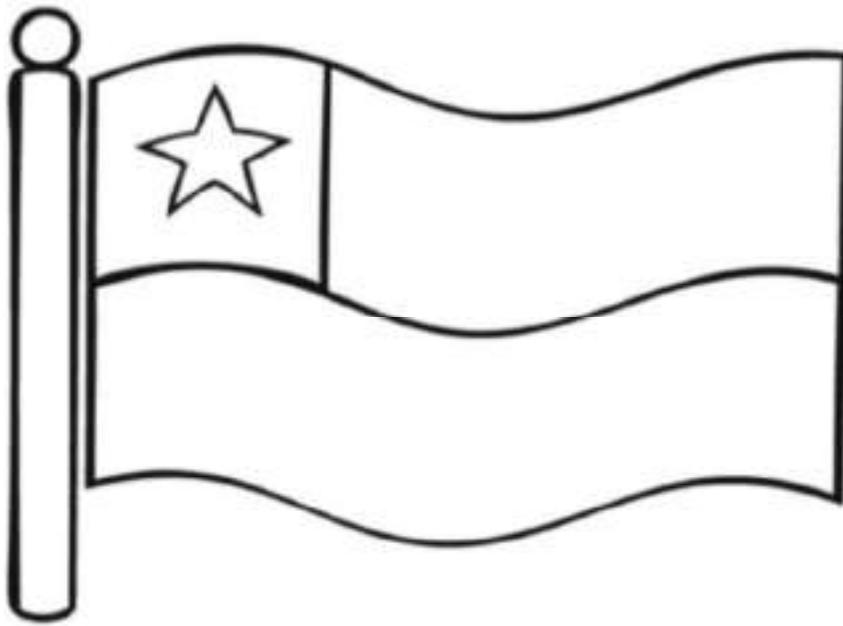
V.- Spring is coming and so are our National Holidays. La primavera ya viene y con ella nuestras fiestas patrias.

Let's learn some vocabulary about it . Aprendamos algo de vocabulario al respecto.

The National Emblem



The Chilean flag



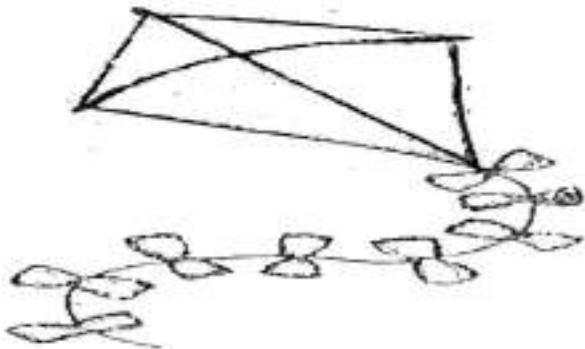
National dance "La cueca"



Traditional games for Chilean kids like you (juegos tradicionale para niños chilenos como tú)



The pinwheel



The Kite



The Top

HAPPY NATIONAL HOLIDAYS



Plan de trabajo **etapa 9**

2° Básico Matemática.

Martes 8 septiembre	POWER POINT	GUÍA
<p>Clases online</p> <p><i>Se ruega puntualidad.</i></p> <p>Objetivo: Conocer el concepto de multiplicación</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, lápiz grafito, goma.</p>	<p>Copiar en el cuaderno la primera parte del power point (adjunta más abajo)</p>	<p>Resuelve la guía n°1</p>
Martes 22 septiembre	POWER POINT	GUÍA
<p>Clases online</p> <p><i>Se ruega puntualidad.</i></p> <p>Objetivo: Resolver problemas de multiplicación</p> <p>Materiales para la clase: cuaderno, lápiz grafito, goma.</p>	<p>Copiar en el cuaderno la segunda parte del power point (adjunta más abajo)</p>	<p>Resuelve la guía n°2</p>



MARTES 8 SEPTIEMBRE: GUÍA 1

1. Resuelve los siguientes ejercicios

1 Completa como el ejemplo.



a) cajas. chocolates en cada caja. chocolates.

b) platos. naranjas en cada plato. naranjas.

c) bandejas. pescados en cada bandeja. pescados.

2 ¿Cuántos niños hay?



bicicletas. niños en cada bicicleta. niños.



MARTES 22 SEPTIEMBRE: GUÍA 2

1. Resuelve los siguientes ejercicios

1 Completa como el ejemplo. Comprueba cada uno con una suma.



Cantidad de personas
en columpios

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

Cantidad de personas
de picnic

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

Cantidad de personas
en bicicleta

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Cantidad de manzanas
en el árbol

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$



2. Resuelve los siguientes problemas.

a) Matías tiene 3 bolsas con 2 chocolates en cada una ¿Cuántos chocolates tiene en total?

Dibuja la multiplicación

Escribe la multiplicación

Respuesta completa

b) Trinidad llevó 5 cajas con 4 bombitas de agua en cada una ¿Cuántas bombitas llevó en total?

Dibuja la multiplicación

Escribe la multiplicación

Respuesta completa



Prof. Gabriela Urbina Labra
Colegio Abraham Lincoln M. College