



Plan de trabajo

1° Básico Matemática

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de los niños y niñas.

Clase 18 Lunes 18 de mayo	Clase 19 Miércoles 20 de mayo	Clase 20 Viernes 22 de mayo	Clase 21 Lunes 25 de mayo
<p>Trabajar en el libro</p> <p>Sumo primero</p> <p>Sumar</p> <p>El estudiante debe contar, hacer la sumatoria y escribir el resultado.</p> <p>Páginas 47, 48, 49 y 50.</p> <p>Nota: en la página 47 solamente realizar el punto 2.</p> <p>Cuaderno de actividades trabajar la página 20 y 21.</p>	<p>Trabajar en el libro</p> <p>Sumo primero</p> <p>Restar</p> <p>El estudiante debe:</p> <p>Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=42vjtleG9E</p> <p>Nota: ver el video solo los primeros 3 minutos ya que después muestra contenidos más complejos. Idealmente que el niño observe el video más de una vez.</p> <p>El estudiante debe contar, hacer la sustracción y escribir el resultado. Además escribir la frase numérica.</p> <p>Páginas 52, 53 y 54.</p> <p>Cuaderno de actividades trabajar la página 22.</p>	<p>Trabajar en el libro</p> <p>Sumo primero</p> <p>Restar</p> <p>El estudiante debe:</p> <p>El estudiante debe contar, hacer la sustracción y escribir el resultado. Además escribir la frase numérica.</p> <p>Páginas 55, 56, 57 y 58.</p> <p>Cuaderno de actividades trabajar la página 23 y 24.</p>	<p>Desarrollar guía que aparece a continuación.</p>



Clase 22 Miércoles 27 de mayo	Clase 23 jueves 28 de mayo	Clase 24 Viernes 29 de mayo	
<p>Trabajar en el libro</p> <p>Sumo primero</p> <p>El estudiante debe:</p> <p>Contar, escribir la resta.</p> <p>Ejercitar la resta.</p> <p>Escribir la frase numérica.</p> <p>Ejemplo: "6 - 2= 4".</p> <p>Páginas 58, 60, 61, 62 y 63.</p> <p>Cuaderno de actividades trabajar la página 26.</p>	<p>Trabajar en el libro</p> <p>Sumo primero</p> <p>El estudiante debe</p> <p>Ejercitar la resta.</p> <p>Escribir la frase numérica.</p> <p>Responder problemas de planteo.</p> <p>Contar y completar.</p> <p>Números ordinales, ubicar según punto de referencia.</p> <p>Ejercitar la suma.</p> <p>Páginas 64, 65, 66, 67 y 68.</p> <p>Cuaderno de actividades trabajar la página 27.</p>	<p>Trabajar en el cuaderno de actividades</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación integrativa 1.• Evaluación integrativa 2.• Evaluación integrativa 3. <p>Estas actividades serán con nota, en la página siguiente se especificará el puntaje.</p> <p>Páginas 28,29 y 30.</p>	



Evaluando lo aprendido

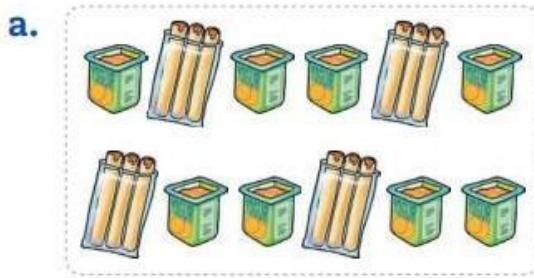
Objetivos: OA 1 contar números hasta el 10. OA3 Leer números del 0 al 10 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 4 Comparar y ordenar números del 0 al 10 de menor a mayor y/o viceversa. OA 9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción. Habilidad: Representar, modelar, argumentar y comunicar.	Puntaje ideal 38	Nota
	Puntaje real	

- **Evaluación integrativa 1. Total 18puntos.**
 - 1) ¿Cuántos hay? 4 puntos.
 - 2) Calcula. 4 puntos.
 - 3) Completa. 2 puntos.
 - 4) Tenía 9 peces. 4 puntos.
 - 5) Había 5 perros. 4 puntos.
- **Evaluación integrativa 2. Total 6 puntos.**
 - 1) Observa y completa. 6puntos.
- **Evaluación integrativa 3. Total 14 puntos.**
 - 1) Marca donde hay más. 3 puntos.
 - 2) Marca el mayor. 3 puntos.
 - 3) ¿Cuántos hay? 2 puntos.
 - 4) Calcula. 6 puntos.

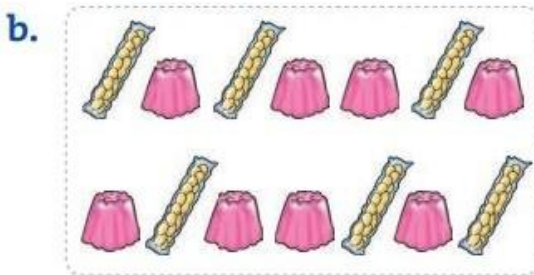
Guía de Matemática

Nombre: _____

1) Cuenta los elementos. Luego encierra, el objeto que corresponda, para completar la frase.



Hay más  que .



Hay menos  que .

2) Encierra menor o mayor, según corresponda.

a. 9 es menor mayor que 7

c. 0 es menor mayor que 1

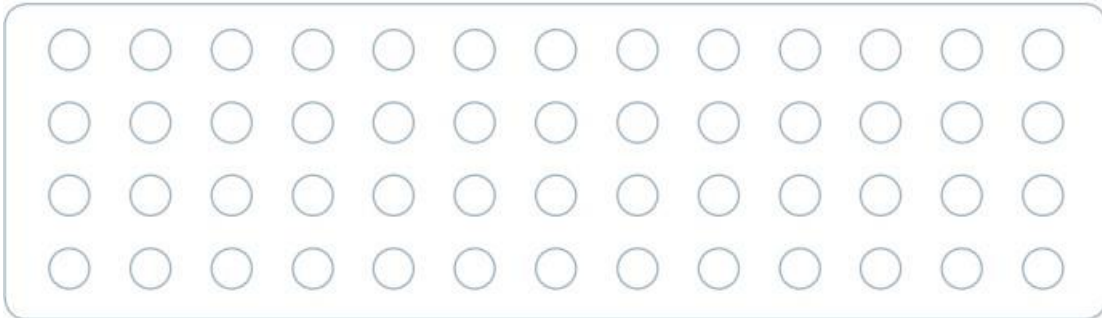
b. 4 es menor mayor que 9

d. 8 es menor mayor que 5

Conteo lectura y representación.

6) Pinta los ○ según la cantidad y el color que se pide.

12 ● 18 ● 20 ●



7) Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda.



Hay  .

Hay  .

Números ordinales.

8) Observa la siguiente imagen y luego encierra tu respuesta.



Hice una lista de las actividades que realizaré, ordenadas desde el primer al quinto lugar.

Lista de actividades

- Ordenar mi pieza
- Hacer gimnasia
- Hacer mis tareas
- Leer un cuento
- Ver televisión

a. ¿Qué actividad realizará  en 2º lugar?

Hacer tareas

Hacer gimnasia

Ordenar la pieza

b. ¿Qué actividad realizará  en cuarto lugar?

Hacer tareas

Ver televisión

Leer un cuento

c. ¿En qué lugar  verá televisión?

1º

5º

6º

d. ¿En qué lugar  ordenará su pieza?

Primero

Segundo

Tercero