



Plan de trabajo

1° Básico Lenguaje y Comunicación

Queridos padres y apoderados

Para desarrollar este plan de trabajo debemos trabajar de forma colaborativa, así lograr avanzar en el aprendizaje de nuestros niños y niñas, en este trabajo comenzaremos a leer silabas y palabras con la letra L – S – T y D, importante es hacer repasos de las lecturas que aparezcan en el plan de trabajo, para reforzar el reconocimiento de letras y la lectura.

| Clase 18 Lunes 18 de mayo | Clase 19 Martes 19 de mayo | Clase 20 Viernes 22 de mayo | Clase 21 Lunes 25 de mayo |
|---|---|---|--|
| Lección N° 5 ¡Aprendamos más letras! Los estudiantes deben observar el siguiente videos, en lo posible observarlo más de una vez: https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIKpB2y4 Texto del estudiante: Páginas 48 y 49. Cuaderno de escritura página 16. | Lección N° 5 L de Lucas S de Sayén Los estudiantes deben observar el siguiente videos, en lo posible observarlo más de una vez: https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGiPJag Texto del estudiante: Páginas 50 y 51. Cuaderno de escritura página 17; 18 y 19. | Lección N° 5 T de Thiare D de Diego Los estudiantes deben observar el siguiente videos, en lo posible observarlo más de una vez: https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8 Texto del estudiante: Páginas 52 y 53. Cuaderno de escritura página 20 y 21. | Lección N° 5 Practico con las letras. Los estudiantes deben realizar las actividades de las páginas solicitadas. Texto del estudiante: Páginas 54; 55; 56 y 57. Cuaderno de escritura página 22 y 23. |



| Clase 22 Martes 26 de mayo | Clase 23 Jueves 28 de mayo | Clase 24 Viernes 29 de mayo | |
|--|--|--|--|
| <p>Lección N° 5 El dolor de espalda de Tomás</p> <p>Los estudiantes deben realizar las actividades de las páginas solicitadas.</p> <p>Texto del estudiante: Páginas 60; 61 y 62.</p> | <p>Desarrollar Guía que aparece a continuación. Esta guía será con calificación.</p> | <p>Desarrollar Guía que aparece a continuación. En la guía hay elementos distractores. (punto 2)</p> | |



Guía de Lenguaje N.º 4 Evaluada

Nombre: _____

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------|
| <p>Objetivo: OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. Habilidad: identificar, reconocer, escribir.</p> | Puntaje Real | Nota |
| | Puntaje ideal 55 | |




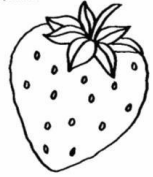
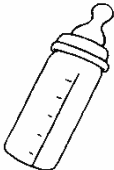
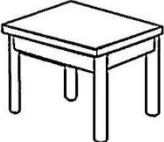




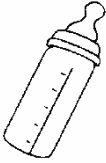




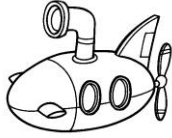


1) Une la imagen con su letra inicial, según corresponda.
10 puntos.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | L | u | m | J | E | g | O | z | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



2) Marca con una **X** la imagen que según la sílaba inicial indicada. 6 puntos.

| | | | |
|----|---|--|---|
| Lo |  |  |  |
| Ma |  |  |  |
| Pa |  |  |  |
| Ti |  |  |  |
| Su |  |  |  |
| Da |  |  |  |



3) Une cada artículo con la imagen que corresponda. 4 puntos.

Las



Los



El



La



4) Completa las oraciones con los artículos que faltan. 6 puntos.

La - Los - El - Las

_____ lupa. _____ sapo. _____ pilas.


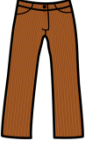

_____ palos. _____ piso. _____ masa.



5) Del siguientes texto encierra en un **○** todas las vocales I - O y U. 9 puntos.

Alejandra es una niña que vive en una ciudad llamada Cáceres. Tienen 9 años y es morena. Su comida favorita es la tortilla de patatas. Alejandra tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Ana.

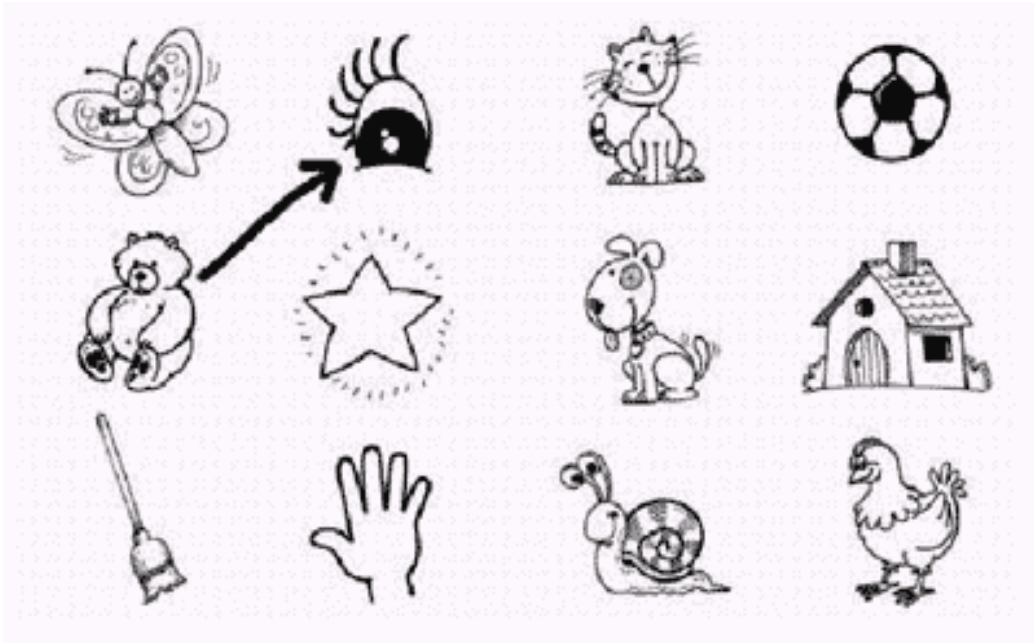
6) Separa las sílabas de las palabras. Anota la cantidad de letras de cada una. 20 puntos.

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>Elefante</p>  | <p>○ ○ ○ ○</p> <p>□ □ □ □</p> |
| <p>Pantalón</p>  | <p>○ ○ ○ ○</p> <p>□ □ □ □</p> |
| <p>Tijera</p>  | <p>○ ○ ○ ○</p> <p>□ □ □ □</p> |

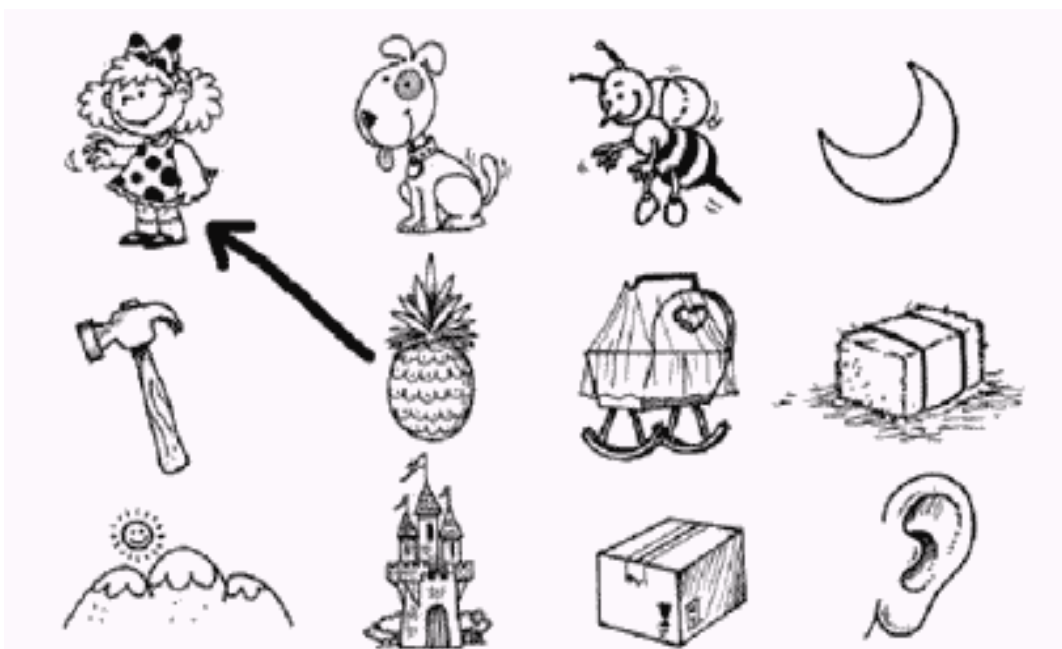
Guía de Lenguaje N. 5

Nombre: _____

1) Une los dibujos que representan palabras que tienen igual sonido inicial.





2) Une los dibujos que representan palabras que tienen igual sonido final.







3) Descompón las palabras anotando las letras que las forman. Anota en el casillero la cantidad de letras que tiene cada palabra.


| | | | |
|---|-------|-----------|---|
|  | arana | a r a ñ a | 5 |
|---|-------|-----------|---|


| | | | |
|---|------|--|--|
|  | uvas | | |
|---|------|--|--|

| | | | |
|---|----------|--|--|
|  | ELEFANTE | | |
|---|----------|--|--|

| | | | |
|--|-----|--|--|
|  | ojo | | |
|--|-----|--|--|

| | | | |
|---|---------|--|--|
|  | EGIPCIO | | |
|---|---------|--|--|

| | | | |
|---|-------|--|--|
|  | INDIO | | |
|---|-------|--|--|

| | | | |
|---|--------|--|--|
|  | ARBOLO | | |
|---|--------|--|--|

4) Colorea según la cantidad de sílabas.

