



# Plan de trabajo

*INGLÉS*

*CURSO: Primero Básico*

18/05	22/05		
- Realizar guía Unidad n° 4 Unidad I	- Inicio Unidad 2: My Body. - Realizar actividades 1 y 2 , pags 14 y 15		

OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.			
	INDICADORES	ptje ideal	ptje obt.
I	Pinta con diferentes colores el nombre del artista	4	
II	Reconoce y pinta los materiales y herramientas necesarias para crear una obra	4	
III	Pinta los sus colores favoritos	4	
IV	Dibuja y pinta su autorretrato	4	
	TOTAL	16	

**Actividad Autorretrato**

¿Qué es un Autorretrato?

El autorretrato se define como un retrato hecho de la misma persona que lo pinta, en esta actividad realizaremos nuestro propio autorretrato, respetando las características que nos identifican, como color de ojos, color y largo del pelo, forma de nuestra cara,, ¿usamos anteojos?...

Además antes de comenzar, conoceremos a un gran artista: llamado Joan Miró fue un pintor, escultor, grabador y ceramista español, considerado uno de los máximos representantes del surrealismo.. En sus obras reflejó su interés en el subconsciente, principalmente en lo Infantil y en la cultura y tradiciones de Cataluña

\* \* \* \* \*

Pinta su Nombre con diferentes colores

\* \* \* \* \*

Mi color \* \* \* \* \* Mi color

Los colores que más me gustan son:

Píntalos

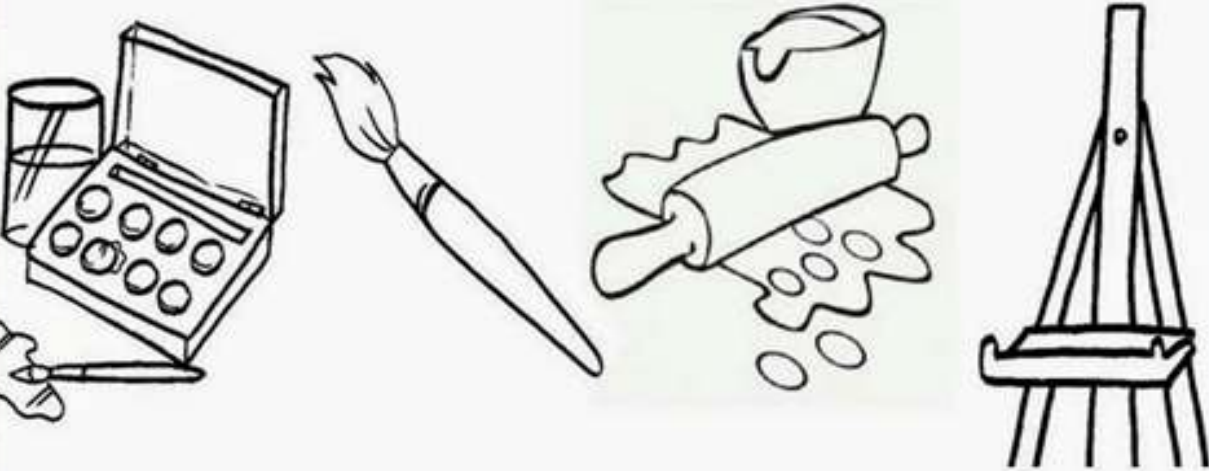
 ROJO	 AZUL	 AMARILLO
 VERDE	 NEGRO	 BLANCO

Mi color \* \* \* \* \* Mi color

Mi color \* \* \* \* \* Mi color

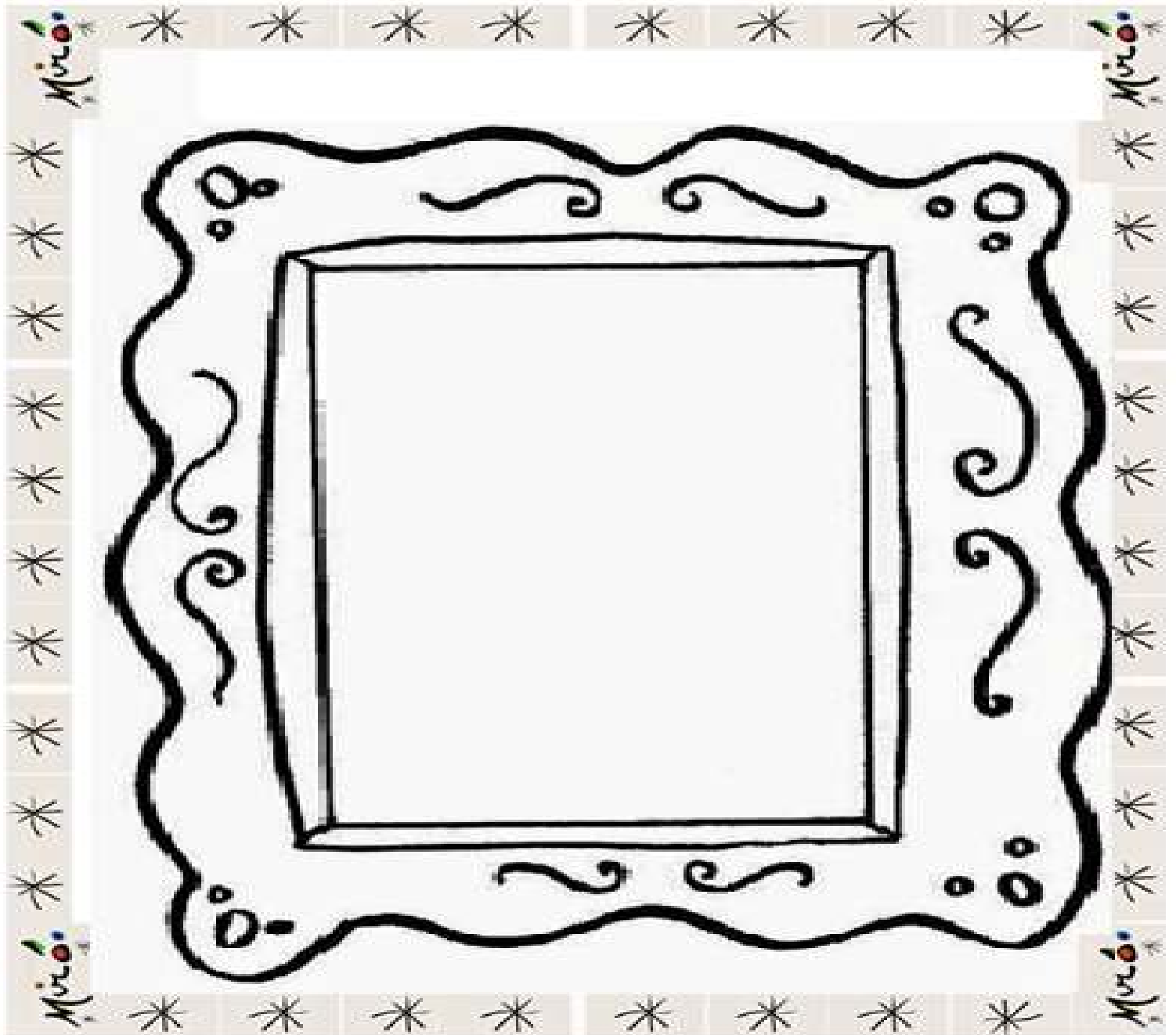
¿Qué necesitamos para crear una obra?

Píntalos



Mi color \* \* \* \* \* Mi color

## Dibuja y pinta tu autorretrato





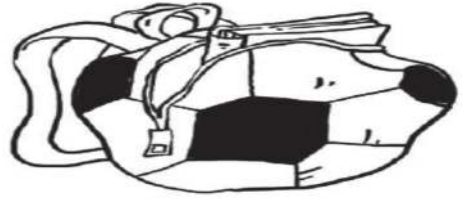
Name

Class: 2nd Grade

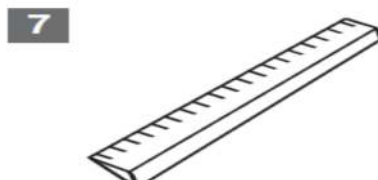
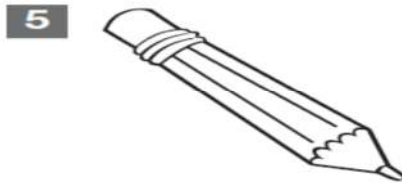
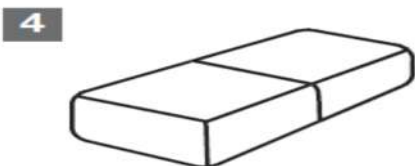
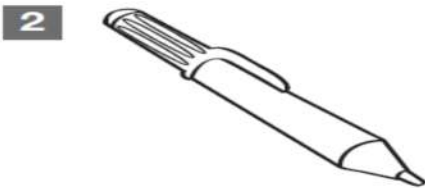
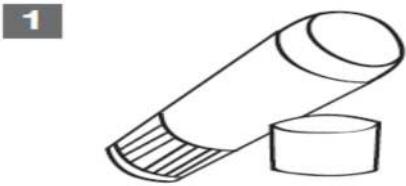
Objetivos: Repasar objetos de la sala de clases

1.- Trace , match and color( Repasa Une y pinta)

- 1 It's a pencil case.....
- 2 It's a sharpener.
- 3 It's a pen.
- 4 It's a school bag.
- 5 It's a ruler.



2.- Match and color( Une y pinta)



glue

ruler

pen




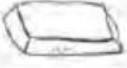
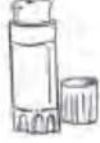


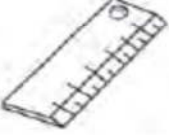


book

rubber

crayon

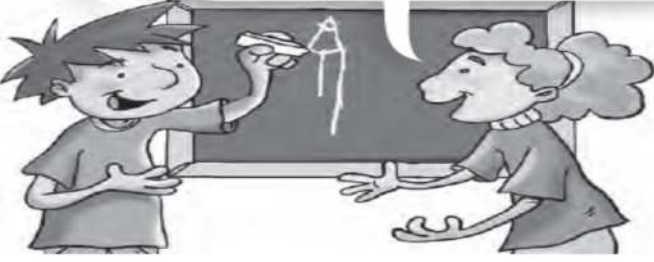
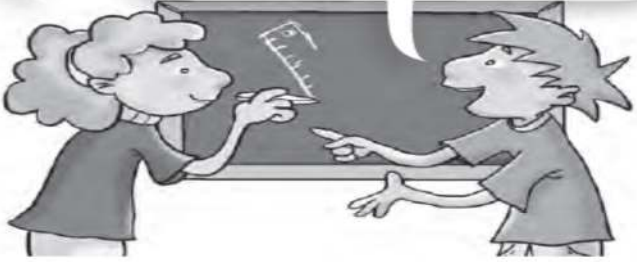
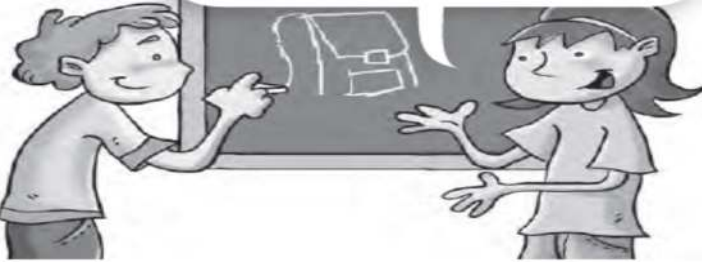

pencil

3.- Draw and Trace ( dibuja y repasa)

<b>1</b>				
	book	crayon	book	crayon
<b>2</b>				
	rubber	glue	rubber	glue
<b>3</b>				
	sharpener	ruler	sharpener	ruler

4.- Look and write ( observa y escribe)

sharpener      pencil      school bag      ruler

<p>What's this?</p> <p>It's a _____</p> 	<p>What's this?</p> <p>It's a _____</p> 
<p>What's this?</p> <p>It's a _____</p> 	<p>What's this?</p> <p>It's a _____</p> 

What's this? = ¿ Qué es esto ?

It's a ..... = Es un / una ....