



# Plan de trabajo Etapa VII

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de los niños y niñas.

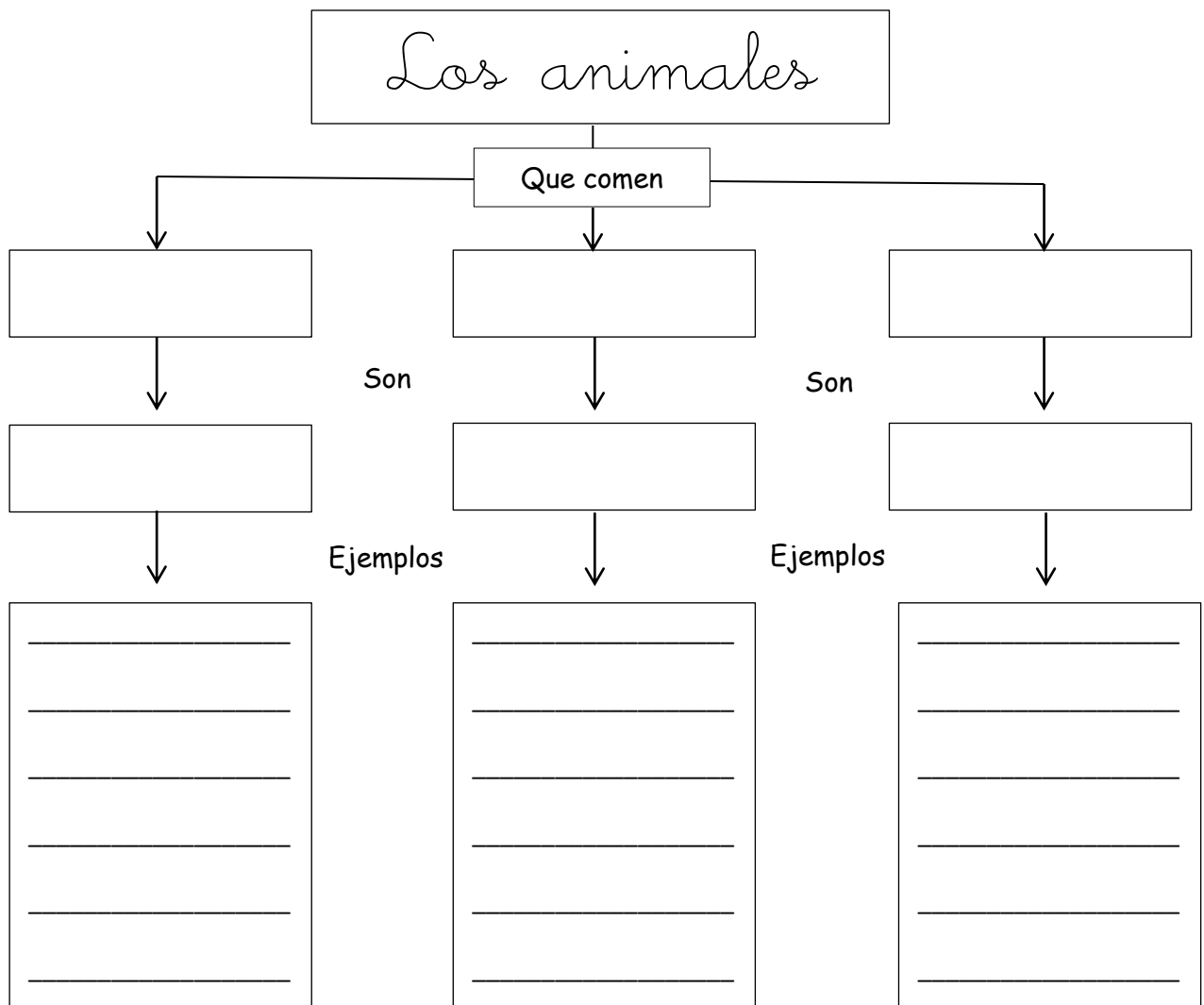
<b>Clase 30</b> <b>Miércoles 22 de julio</b>	<b>Clase 31</b> <b>Jueves 23 de julio</b>	<b>Clase 32</b> <b>Miércoles 29 de julio</b>	<b>Clase 33</b> <b>Jueves 30 de julio</b>
<b>Reforzando lo aprendido</b> Estimado estudiante para desarrollar esta clase debes completar en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual. Con apoyo de tu apoderado.	<b>Que necesita una planta para vivir.</b> Con la ayuda de un adulto, realiza la actividad que aparece a continuación.	<b>¡La Historia de un poroto!</b> Querido Estudiante, para desarrollar esta clase debes observar el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txp6vmN1Tik">https://www.youtube.com/watch?v=txp6vmN1Tik</a> Posteriormente realizar las actividades de las páginas 68 y 69.  Esta actividad se trabajará de manera transversal con la asignatura de Lenguaje y Comunicación.	<b>Desarrollar Guía que aparece a continuación.</b>



## Guía de ciencias naturales Etapa VII

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Completa el siguiente Mapa conceptual, para ello utiliza las siguientes palabras: Carne - Omnívoro - Herbívoro - Carnívoro - otros animales, plantas semillas y frutos - plantas, semillas y frutos. Busca en internet los ejemplos que tú quieras escribir, al menos cinco.





¿Qué necesita una planta para vivir?



La planta necesita **agua, luz solar, aire y tierra** de donde obtiene sales minerales. La planta es un ser vivo autótrofo, esto significa que es la única capaz de elaborar su propio alimento, utilizando el agua, la luz y los minerales de la tierra.

Ahora observa la página 64 y responde

¿En qué se parecen y en qué se diferencian las plantas que ahí aparecen?

---

---

---

---

¿Cómo se produjeron esas diferencias?

---

---

---

---

¿Conoces plantas que se puedan vivir sin algunas de las agua, aire, tierra o luz solar? Nómbralas.

---

---

---

---





## Evaluando lo aprendido Etapa VII

Nombre: \_\_\_\_\_

Objetivo: OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres crecen, responde a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparandolos con las cosas no vivas. Habilidad: analizar, identificar, reconocer, comunicar.	<b>Puntaje Real</b>	<b>Nota</b>
	<b>Puntaje ideal</b> <b>18</b>	

1. Pinta el círculo según las claves. (4 puntos)

 Nace de un huevo

 Nace del vientre de su madre



2. Observar las imágenes y responde las siguientes preguntas.  
(4 puntos)



a) ¿Cuál de estas plantas tiene las condiciones para vivir?  
Pinta.

Planta 1

Planta 2

Planta 3

b) Si dejamos por mucho tiempo a estas plantas en esas condiciones ¿Cuál podría dejar de vivir? Pinta.

Planta 1

Planta 2

Planta 3

3. ¿Con qué características de los seres vivos se relaciona la siguiente imagen? Colorea el círculo. (1 punto)



Crecer y desarrollarse

Responder a estímulos

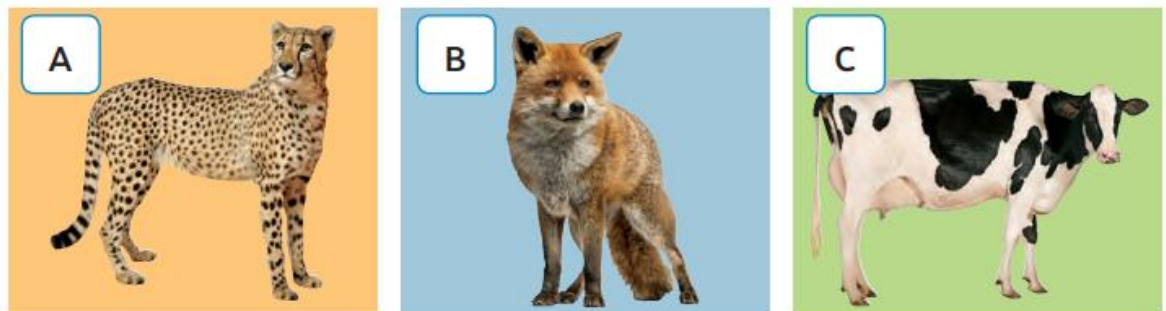
4. ¿Cuál de estos grupos está formado **solo** por **seres vivos**?  
(1 punto)



5. ¿Cuál de estos grupos está formado **solo** por elementos **No vivo**? (1 punto)

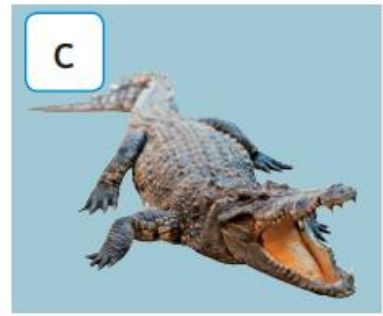
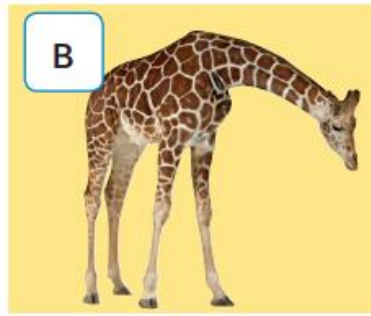
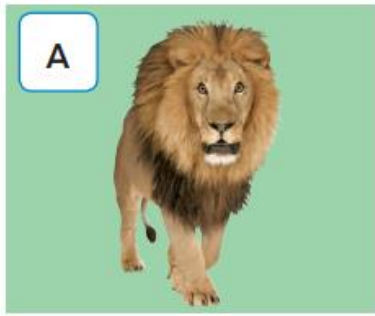


6. ¿Cuál de estos animales es **carnívoro**? (1 punto)

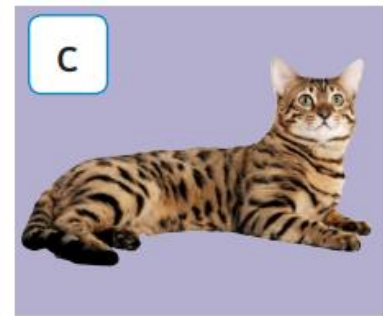
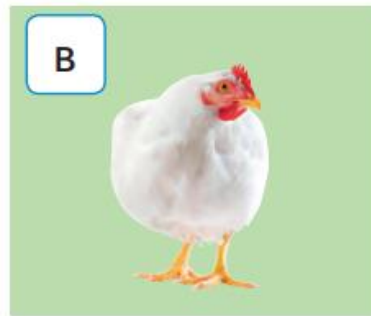
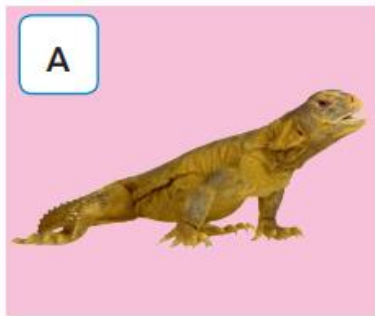




7. ¿Cuál de estos animales es herbívoro? (1 punto)



8. ¿Cuál de estos animales nace del vientre de la madre? (1 punto)



9. Dibuja tu animal favorito y explica por qué te gusta tanto (4 puntos)

Mi animal favorito: _____	Me gusta por qué:
---------------------------	-------------------