



# Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de nuestros niños, en estas semanas se reforzará la lectura y la comprensión de esta, además de reforzar las letras ya trabajadas, solo sumaremos la letra B, **es de suma importancia trabajar en el repaso de la lectura los días que fueron asignados.**

<b>Clase 34</b> <b>Lunes 29 de junio</b>	<b>Clase 35</b> <b>Martes 30 de junio</b>	<b>Clase 36</b> <b>Jueves 02 de julio</b>	<b>Clase 37</b> <b>Viernes 03 de julio</b>
<b>Feriado Nacional</b>	B de Beatriz Desarrollar la página 84 del texto del estudiante y la página 29 del cuaderno de actividades. Para reforzar el aprendizaje pueden observar el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo">https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo</a>	Repasar la lectura de las silabas ya trabajadas: M de Mateo. P de Pilar. L de Lucas. Idealmente trabajar con el cuaderno de actividades.	Practico con las letras Desarrollar las páginas 86 y 87 del texto del estudiante y la página 30 del cuaderno de actividades.
<b>Clase 38</b> <b>Lunes 06 de julio</b>	<b>Clase 39</b> <b>Martes 07 de julio</b>	<b>Clase 40</b> <b>Jueves 09 de julio</b>	<b>Clase 41</b> <b>Viernes 10 de julio</b>
Repasar la lectura de las silabas ya trabajadas: S de Sayén. T de Thiare. D de Diego.	¡Hora de cantar y jugar! Desarrollar las actividades de las páginas 88 y 89 del texto del estudiante y de la página 31 del cuaderno de actividades.	Repasar la lectura de las silabas ya trabajadas: N de Natalia. F de facundo. H de Hugo. B de Beatriz.	Desarrolla la guía que aparece a continuación. <b>Actividad evaluada.</b>





















## Guía de Lenguaje N.º 8 evaluada Etapa VI

Nombre: \_\_\_\_\_

Objetivo: OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA 18: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. Habilidad: identificar, reconocer, escribir.	<b>Puntaje Real</b>	<b>Nota</b>
	<b>Puntaje ideal</b>  <b>35</b>	

1) Escribe tu nombre usando los rieles (cielo, pasto tierra) recuerda que la primera letra debe ir en mayúscula (4 puntos).

2) Forma y escribe las palabras siguiendo el orden de las figuras propuestas (9 puntos).

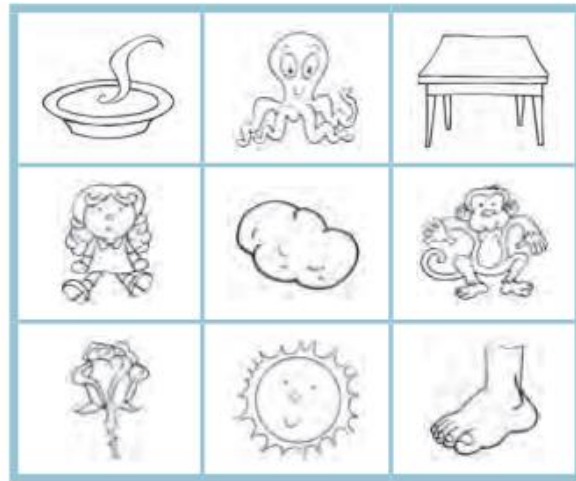
PA 	DO 	PIN 	→				
DA 	RA 	TE 	→				
QUE 	TU 	SOL 	→				

3) Remarca la oración y colorea la imagen que corresponda (6 puntos)

El pulpo Pepe pela papas.



4) Colorea las imágenes que comiencen con p y s (5 puntos).



5) Escribe la sílaba que falta en cada palabra (2 puntos).



a \_ ja



\_ fanda

6) Leer y relacionar las palabras con la imagen (9 puntos).



autobús



bebé



abuelo

barco



abanico



bebidas



bandera



babero



abeja

