



Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, espero que se encuentre todos bien en el hogar, a continuación se detalla el plan de trabajo para avanzar en el aprendizaje de nuestros niños, en estas semanas se reforzará la lectura y la comprensión de esta, además de reforzar las letras ya trabajadas, solo sumaremos la letra B, **es de suma importancia trabajar en el repaso de la lectura los días que fueron asignados.**

Clase 34 Lunes 29 de junio	Clase 35 Martes 30 de junio	Clase 36 Jueves 02 de julio	Clase 37 Viernes 03 de julio
Feriado Nacional	B de Beatriz Desarrollar la página 84 del texto del estudiante y la página 29 del cuaderno de actividades. Para reforzar el aprendizaje pueden observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo	Repasar la lectura de las silabas ya trabajadas: M de Mateo. P de Pilar. L de Lucas. Idealmente trabajar con el cuaderno de actividades.	Practico con las letras Desarrollar las páginas 86 y 87 del texto del estudiante y la página 30 del cuaderno de actividades.
Clase 38 Lunes 06 de julio	Clase 39 Martes 07 de julio	Clase 40 Jueves 09 de julio	Clase 41 Viernes 10 de julio
Repasar la lectura de las silabas ya trabajadas: S de Sayén. T de Thiare. D de Diego.	¡Hora de cantar y jugar! Desarrollar las actividades de las páginas 88 y 89 del texto del estudiante y de la página 31 del cuaderno de actividades.	Repasar la lectura de las silabas ya trabajadas: N de Natalia. F de facundo. H de Hugo. B de Beatriz.	Desarrolla la guía que aparece a continuación. Actividad evaluada.



Guía de Lenguaje N.º 8 evaluada Etapa VI

Nombre: _____

Objetivo: OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA 18: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. Habilidad: identificar, reconocer, escribir.	Puntaje Real	Nota
	Puntaje ideal 35	

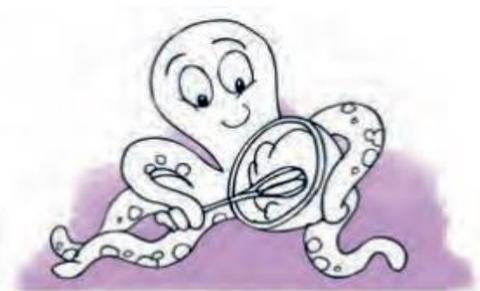
1) Escribe tu nombre usando los rieles (cielo, pasto tierra) recuerda que la primera letra debe ir en mayúscula (4 puntos).

2) Forma y escribe las palabras siguiendo el orden de las figuras propuestas (9 puntos).

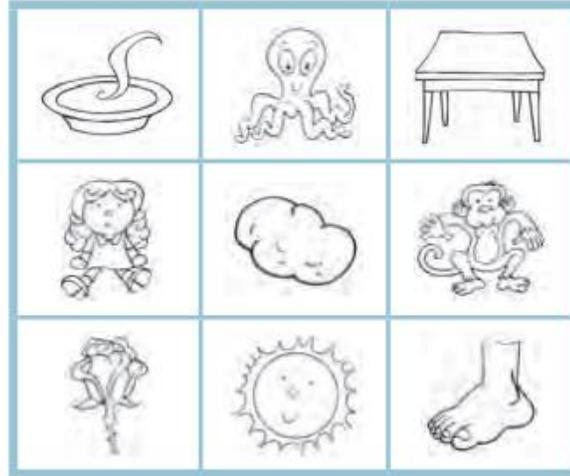
PA 	DO 	PIN 	→				
DA 	RA 	TE 	→				
QUE 	TU 	SOL 	→				

3) Remarca la oración y colorea la imagen que corresponda (6 puntos)

El pulpo Pepe pela papas.



4) Colorea las imágenes que comiencen con p y s (5 puntos).



5) Escribe la sílaba que falta en cada palabra (2 puntos).



a _ ja



_ fanda

6) Leer y relacionar las palabras con la imagen (9 puntos).



autobús



bebé



abuelo

barco



abanico



bebidas



bandera



babero



abeja

