



**TRABAJO INTEGRADO ETAPA 14**  
**Semana 30 de noviembre al 04 de diciembre 2020**

**Objetivos Generales:**

**Lenguaje:**

- OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas.
- OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones, artículos informativos y noticias) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.
- OA 17. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
- OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.

**Historia, Geografía y Cs. Sociales:**

- OA14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptación para discapacitados, zonas de silencio, etc).

**Habilidades:**

- Comunicación, comprensión, expresión, creación, comparación, asociación, pensamiento temporal y espacial, elaboración.

**Evaluación Historia:**

- El viernes 04 de noviembre se realizará la evaluación en Historia.

**Actividad 1:**

- Conéctate a las clases online de Lenguaje el día lunes, martes y miércoles de la semana, accediendo desde las coordenadas que se publicarán en la web del colegio [www.alincolncollege.cl](http://www.alincolncollege.cl), sección "Clases virtuales".
- Debes tener tu cuaderno, texto Leo Primero y estuche para la clase porque deberás desarrollar las actividades que te indique tu profesora.
- El desarrollo del plan de trabajo de la etapa 14 será apoyado en todas las clases virtuales.

**SEMANA 1**

Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Tomo 3</b> <b>Clase 55:</b> Páginas 23, 24 y 25. Texto de apoyo: "¿Por qué los gatos ronronean?"	<b>Tomo 3</b> <b>Clase 56:</b> Páginas 26, 27 y 28. Texto de apoyo: "¿Por qué los gatos ronronean?"	<b>Tomo 3</b> <b>Clase 57:</b> Páginas 29, 30, 31 y 32. Texto de apoyo: "Nutria marina".	<b>Tomo 3</b> <b>Clase 58:</b> Páginas 33, 34 y 35. Texto de apoyo "Nutria marina".	<b>Tomo 3</b> <b>Clase 59:</b> Páginas 36, 37 y 38. Texto de apoyo "La oveja de Pablito".





**Actividad 2:**

- Ahora trabajaremos en la asignatura **Historia**.
- Desarrolla las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Qué entiendes por **espacio público**?

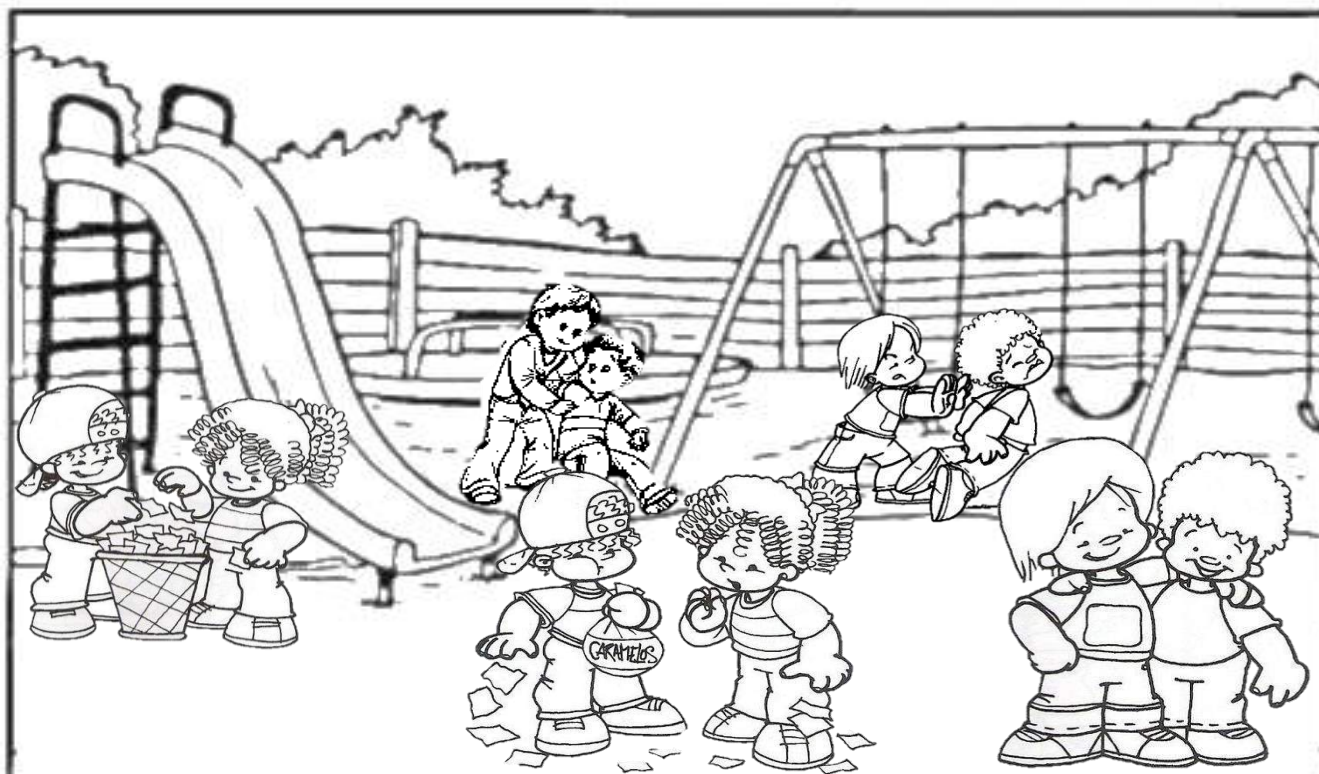
¿Qué entiendes por **espacio privado**?

Observa las imágenes y completa la siguiente tabla.

		
Nombre del espacio		
¿Es un espacio público o privado?		
¿Quiénes pueden entrar?		
¿Necesitan invitación para entrar?		
Otros ejemplos de este tipo de espacio		

**Actividad 3:**

- Observa la imagen y luego responde:





Acciones donde **SÍ** se cumplen normas de convivencia:

---

---

---

Acciones donde **NO** se cumplen normas de convivencia:

---

---

---

¿Es importante cuidar los espacios (públicos y privados)? ¿Por qué?

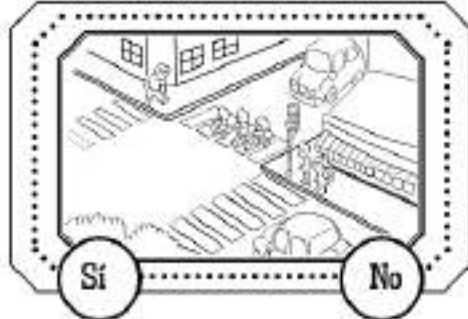
---

---

---

**Actividad 4:**

- Las calles son **lugares públicos** y debemos aprender a convivir y cuidarnos para evitar accidentes.
- Saber comportarse en la calle se llama "Educación vial".
- Marca con una X, Sí o No, según lo que tú haces habitualmente.





**Actividad 5:**

- El supermercado también es un lugar público y por ello debes ser muy cuidadoso/a.
- Observa la siguiente imagen:

**Ayudar a otros**

Bernardo acompañó a su mamá al supermercado. Allí observó que varias personas necesitaban ayuda. Píntalas. ¿Cómo puede ayudarlas Bernardo? Coméntalo en clase.



- Responde:

¿Cómo te sientes cuando ayudas a alguien?

---



---



---

Pinta la cara que representa tu sentimiento:



**Enojado**



**Feliz**



**Triste**



**Asustado**

**Actividad 6:**

- Ahora hablemos del autocuidado. Tú eres el principal responsable de cuidarte y debes evitar situaciones de riesgo.
- Observa y responde en cada situación representadas en las imágenes.

**Autocuidado**

Observa y responde.



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?

---



---



---





¿Qué puede suceder?

\_\_\_\_\_

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?

\_\_\_\_\_



¿Qué puede suceder?

\_\_\_\_\_

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?

\_\_\_\_\_



¿Qué puede suceder?

\_\_\_\_\_

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?

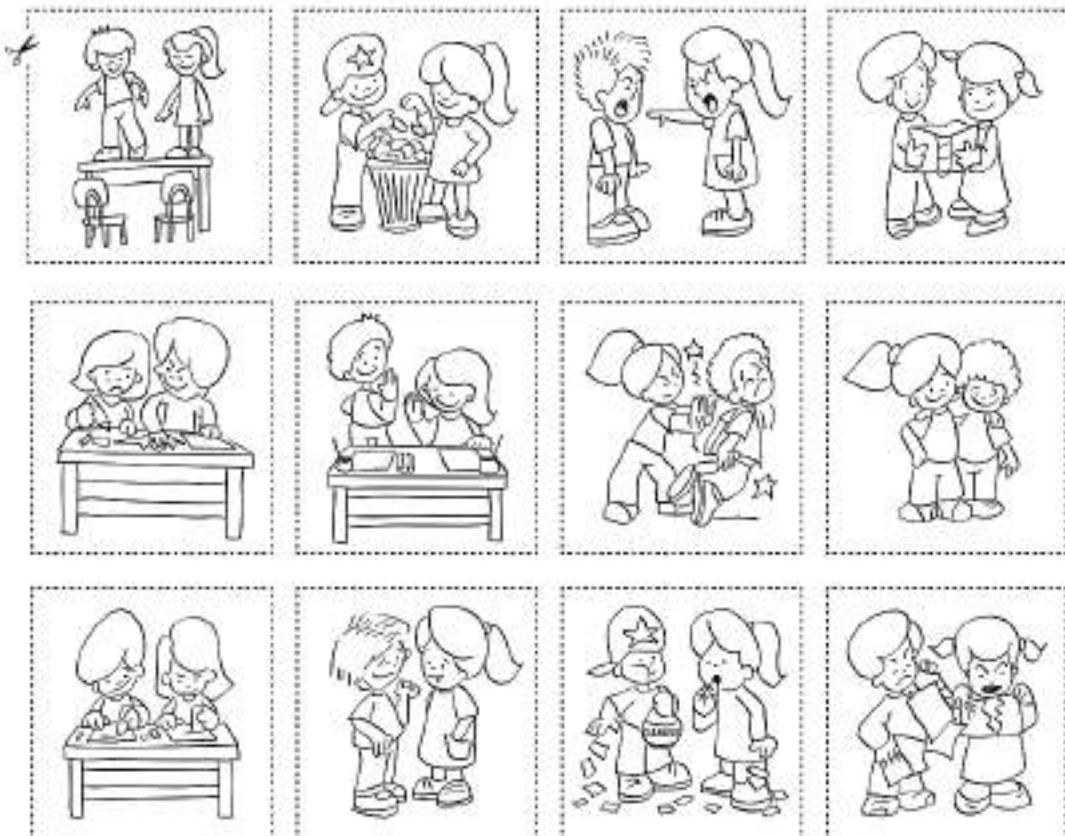
\_\_\_\_\_

**Actividad 7:**

- Para lograr una buena convivencia debemos tener una actitud respetuosa, para ello debes saber reconocerlas.
- Pinta, recorta y pega en tu cuaderno clasificando actitudes respetuosas e irrespetuosas.

**Actitudes respetuosas**

**Actitudes irrespetuosas**





**EVALUACIÓN HISTORIA ETAPA 14**  
**Semana 30 de noviembre al 04 de diciembre 2020**

**Objetivo:**

**Historia, Geografía y Cs. Sociales:**

- OA14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptación para discapacitados, zonas de silencio, etc).

**Habilidades:**

- Comunicación, comprensión, expresión, creación, comparación, asociación.

1.- Completa

<b>Nombre y Apellido</b>	
<b>Fecha</b>	
<b>Curso</b>	

2.- Marca con una **X** la acción correcta y justifica el porqué de ella.



---

---

---

---



3.- Explica si la acción es correcta. Justifica tu respuesta.



---

---

---

---

4.- Describe cómo podrías evitar estas situaciones.

**A**



**B**



**A.** \_\_\_\_\_

---

---

---

**B.** \_\_\_\_\_

---

---

---



5.- Escribe el nombre de estas dos señaléticas de tránsito.



A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

6.- Define lo siguiente:

**Espacio público:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Espacio privado:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.- Escribe un mensaje al niño:

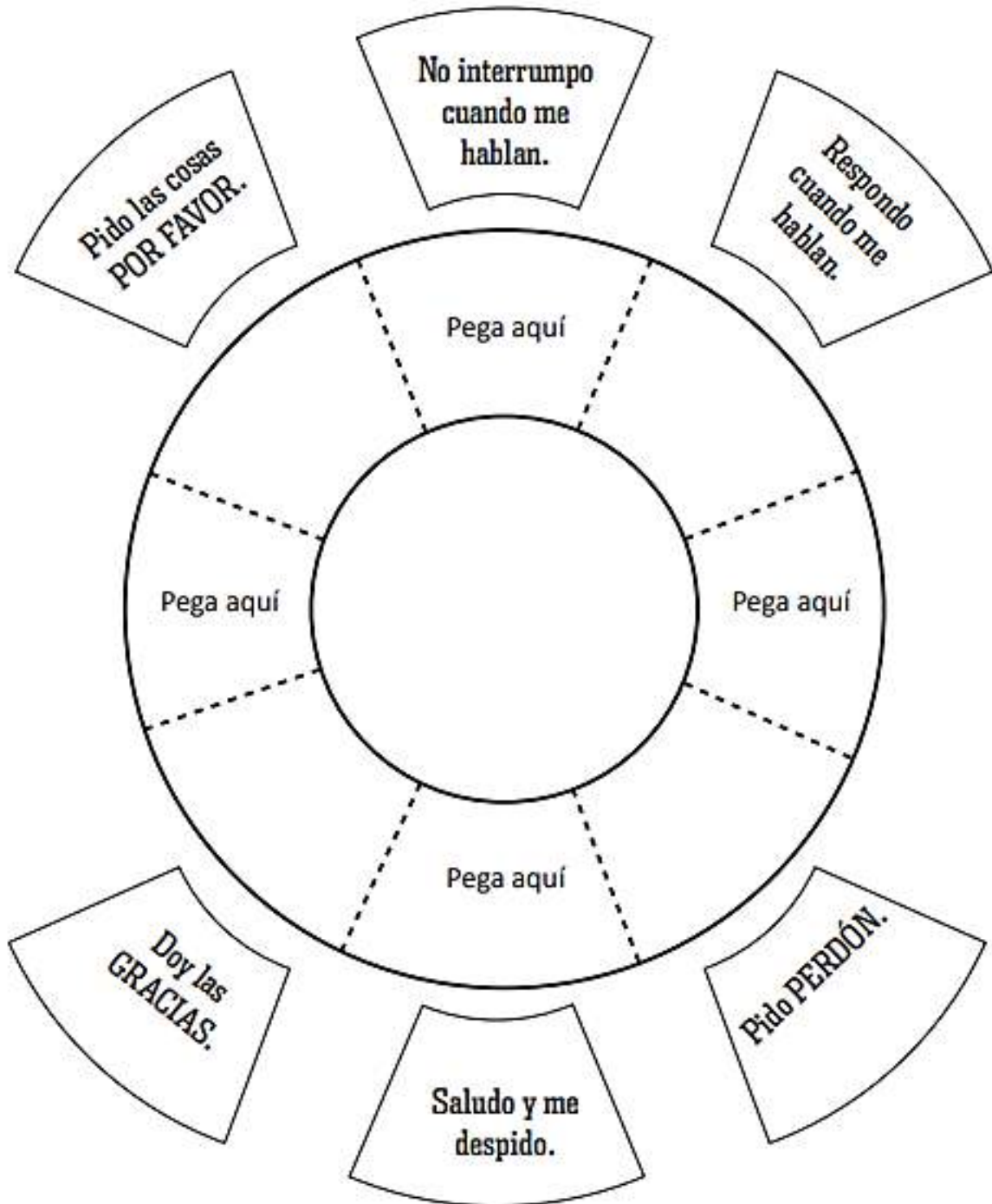


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





8.- Elige 4 oraciones que representen tus buenos modales, recórtalas y pégalas en el círculo. Luego dibújate y píntate en el centro.





### PAUTA DE CORRECCIÓN

Pregunta	Puntos	Criterio
1	4 puntos	El /la estudiante debe escribir su nombre, apellido, curso y fecha.
2	3 puntos	1 punto por marcar la imagen correcta y 2 puntos por la justificación atingente. Debe utilizar mayúsculas y evitar errores ortográficos y escribir con letra clara.
3	2 puntos	El/la estudiante justifica con argumentos claros y precisos si la acción es correcta. Debe utilizar mayúsculas y evitar errores ortográficos y escribir con letra clara.
4	4 puntos	2 puntos por cada respuesta. Debe escribir de manera clara la forma en que evitaría que se dé la situación de la imagen.
5	2 puntos	1 punto por cada nombre.
6	4 puntos	2 puntos por cada definición. Debe respetar mayúsculas, evitar errores ortográficos y escribir con letra clara.
7	4 puntos	Escribe un mensaje claro de autocuidado para evitar accidentes. Debe utilizar mayúsculas y evitar errores ortográficos y escribir con letra clara.
8	5 puntos	Elige 4 oraciones, las pega, se dibuja y pinta al centro.

**Puntaje total: 28 puntos**