



# Plan de trabajo 14

2° Básico ciencias

Clase 48	Clase 49
Clases online vía zoom Evaluación el tiempo atmosférico Ver 1. Evaluación tiempo atmosférico.	Continúa y termina la actividad evaluada. <b>No olvides que tienes hasta el día 4 de diciembre para entregar las actividades del segundo semestre.</b>

## RÚBRICA 2°Básico Construcción instrumento meteorológico

Nombre:		Fecha:
Puntaje real: 24	Puntaje obtenido: ____	Nota:
<b>OBJETIVO:</b> Reconocer los instrumentos de medición del tiempo atmosférico		



HABILIDAD: construir.

DIMENSIÓN	6 - 5	4 - 3	2 - 1	0
	DESTACADO	SATISFACTORIO	NECESITA MEJORAR	INSUFICIENTE
<b>Claridad del objeto a construir</b>	Presenta con total claridad del objeto a construir.	Presenta una mediana claridad del objeto a construir.	Presenta con poca claridad del objeto a construir.	No presenta las ideas del objeto a construir.
<b>Organización de las etapas para el diseño</b>	El diseño presentado es pertinente, y utilizable.	El diseño presentado es medianamente pertinente y utilizable.	El diseño presentado es poco pertinente y utilizable.	El diseño presentado NO es pertinente y utilizable.
<b>Orden de las etapas solicitados en la construcción</b>	Sigue cada una de las etapas de construcción del lapicero, cumpliendo con los materiales.	Sigue medianamente cada una de las etapas de construcción del lapicero, cumpliendo con los materiales.	Continúa con poca frecuencia cada una de las etapas de construcción del lapicero, cumpliendo con los materiales.	No sigue cada una de las etapas de construcción del Lapicero, cumpliendo con los materiales.
<b>Describe el instrumento</b>	Describe la función del instrumento meteorológico. (uso, material y tamaño)	Describe parcialmente dos características del instrumento meteorológico.	Describe parcialmente una característica del instrumento meteorológico.	No Describe la función del instrumento meteorológico.
<b>Total: 24</b>				



### “El tiempo atmosférico”

Nombre:		Fecha:
Puntaje real: 14	Puntaje obtenido: ____	Nota:
<b>OBJETIVO:</b> Describir e identificar el tiempo atmosférico, reconociendo los instrumentos de medición. <b>HABILIDAD:</b> Explorar, observar y formular inferencias y predicciones		

1.-Observa las fotografías y únelas con los símbolos del tiempo atmosférico que corresponda. (2 puntos)



1. Observa el símbolo que aparece a continuación y dibuja en el recuadro un día con esas características. ( 3 puntos)



2. Pon atención a las siguientes imágenes y a continuación responde las preguntas.





- ¿A qué tipo de precipitación corresponde la imagen A? Pinta el recuadro con tu respuesta. (1 punto)

Granizo

Lluvia

Nieve

- ¿A qué tipo de precipitación corresponde la imagen B? Pinta el recuadro con tu respuesta. (1 punto)

Granizo

Lluvia

Nieve

- ¿A qué tipo de precipitación corresponde la imagen C? Pinta el recuadro con tu respuesta. (1 punto)

Granizo

Lluvia

Nieve

3. ¿Por qué crees que se provocó esta situación? Marca con un . (2 puntos)



Por efecto de la temperatura

Por efecto del viento

4.- Une con una línea la fotografía y la descripción según corresponda. (4 puntos)

Sirve para medir la temperatura del ambiente

Sirve para señalar la dirección del viento

Sirve para medir la cantidad de agua caída

Sirve para medir la velocidad del viento

