



ETAPA 13 GUÍA 17 EJE TEMÁTICO “Reino vegetal”

Semanas 16 al 27 de noviembre 2020

Objetivo General: “Conocer semejanzas y diferencias de características, necesidades básicas y cambios en los procesos de las plantas”.

Habilidades: Comprender, expresar, comunicar, valorar, asociar, coordinar, trazar.

Ámbito Desarrollo Personal y Social:

OA 1: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

OA 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.


OA 10: Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

OA 5: Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo.

Actividad 1: Comenzaremos a aprender del reino vegetal y sus características y partiremos bailando la canción “El juego de las flores”. El video lo encuentras en el material anexo a la guía.

- Ahora sale a observar el jardín de tu casa, si vives en departamento recorre el entorno de tu edificio.

Dibuja las plantas más cercanas de tu alrededor.



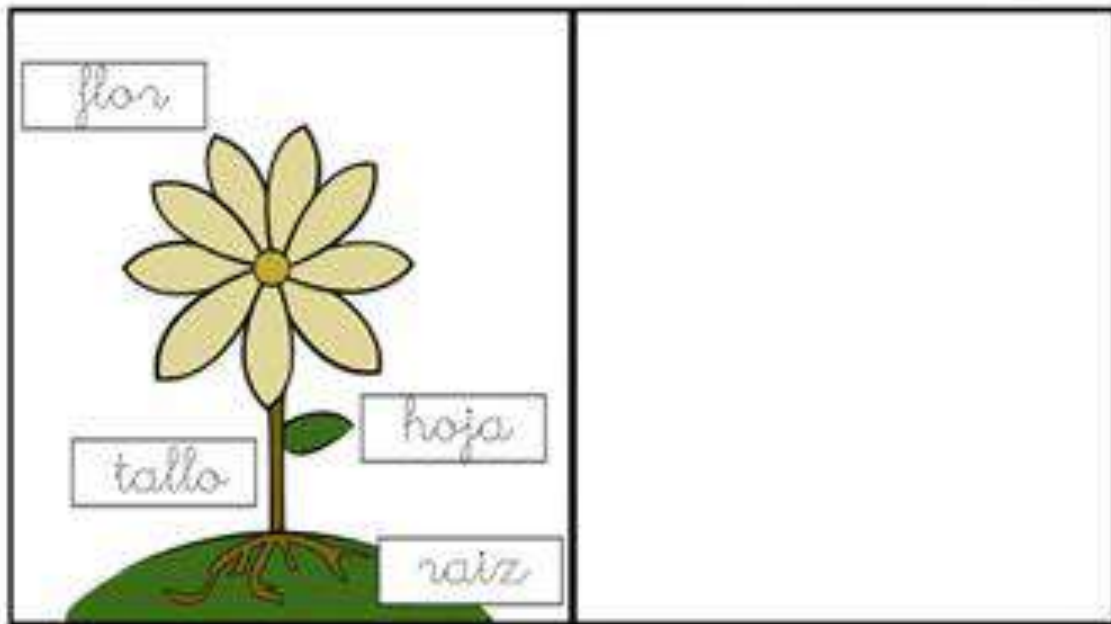
- Juega a que eres una flor que comienza a crecer, piensa que primero eres una semilla y luego un tallo, sigues creciendo hasta que eres una flor. Cuéntale a un adulto cómo te sentiste y pídele que lo escriba:



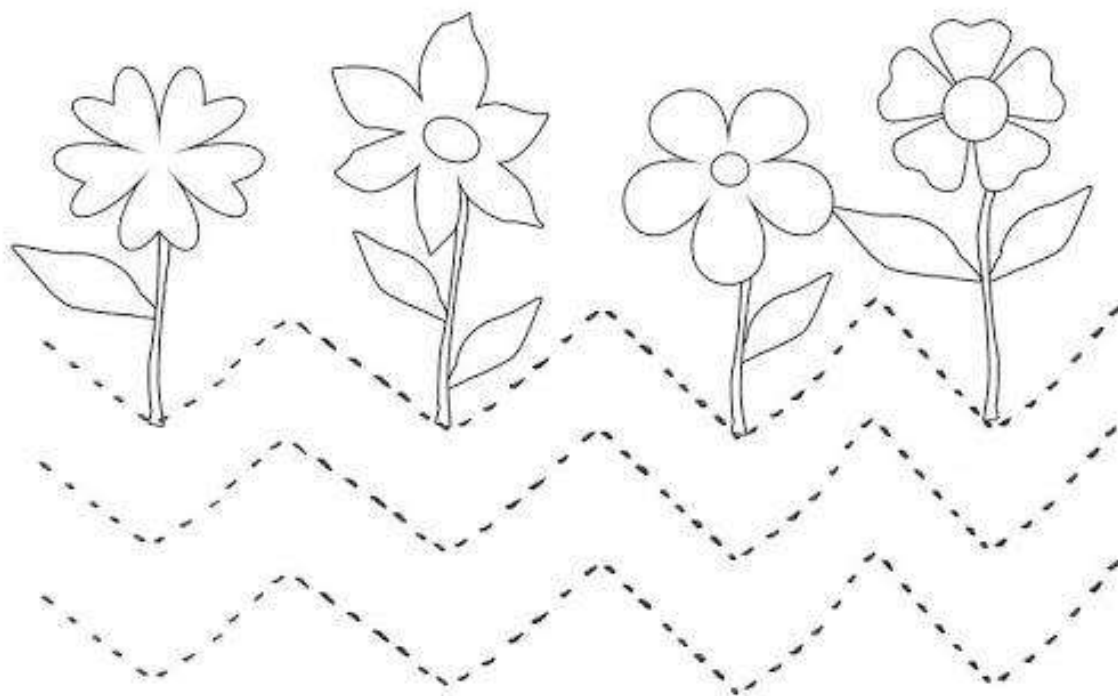
Actividad 2: En la página www.alincolncollege.cl, pestaña “clases virtuales”, está el enlace para que te conectes a la clase online del día lunes. En esta clase aprenderemos más sobre el reino vegetal (semana 1).

Actividad 3: Las plantas son seres vivos que respiran y se alimentan pero a diferencia de personas y animales no puede desplazarse. Todas las plantas tienen una raíz que las sostiene al suelo, un tallo, hojas y una flor.

Observa el dibujo y en el cuadro de tu derecha dibuja una planta que tenga todas sus partes, no es necesario que sea la misma y puedes salir a tu jardín a observar.

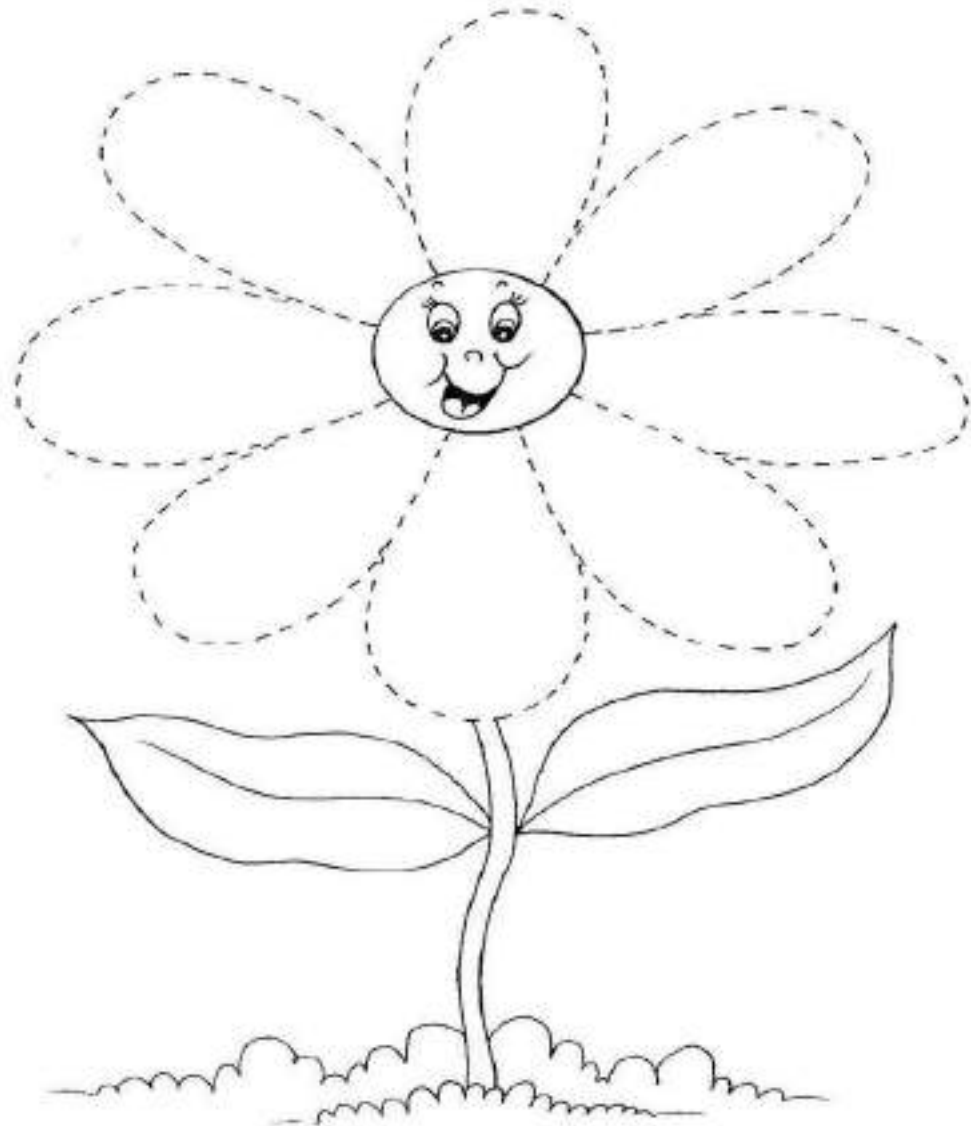


Actividad 4: Realiza el recorrido de la línea punteada con tu dedo índice, luego con tu lápiz grafito y finalmente pinta las flores combinando los colores, rellenando el espacio y respetando contorno.

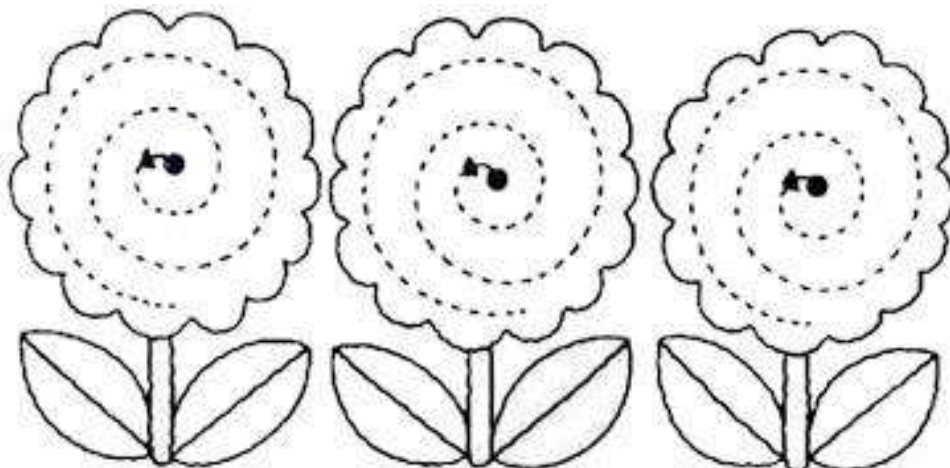




Actividad 5: Repasa con tu dedo el contorno de la figura, luego con tu lápiz grafito. Para rellenar los pétalos arruga pedacitos de papel y finalmente pinta su hoja y tallos.

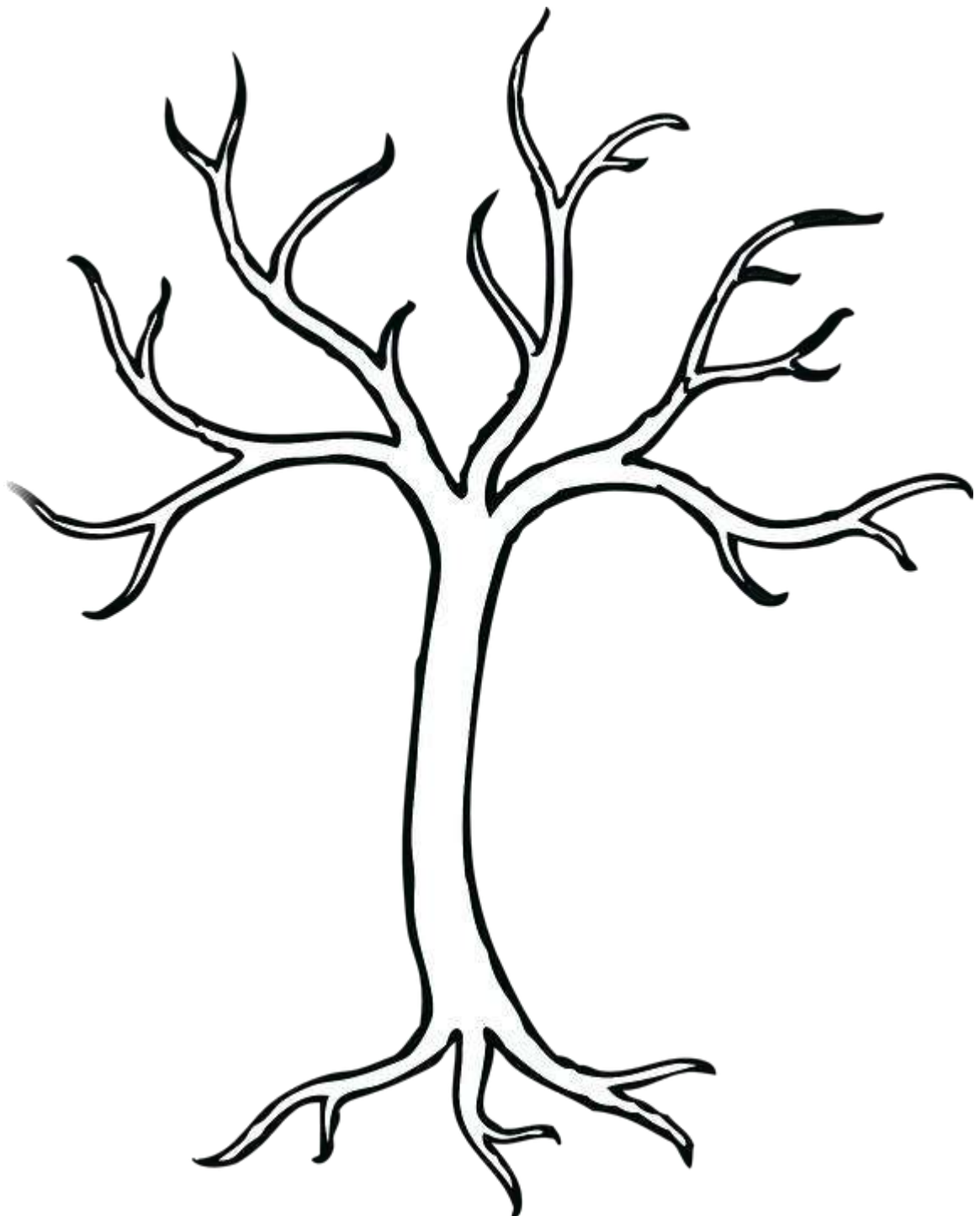


Actividad 6: Nombra las partes que vez de las flores: tallo, hojas y pétalos. Repara con tu dedo y luego con tu lápiz partiendo por el punto y siguiendo el sentido de la flecha. Finalmente pinta.





Actividad 7: Observa el tronco, nombra lo que le falta. Modela con plastilina sus hojas y rellena el tronco con el material que desees; también puedes dibujar su entorno.





Ámbito Comunicación Integral

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras.

OA 4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, utilizando diferentes recursos y soportes.

OA 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno.

Actividad 1: Escucha y baila la canción “**Este árbol**”. ¿Cómo te sentirías si fueras árbol?, ¿qué le dirías a las personas?

Pide a un adulto que registre tu respuesta.

Actividad 2: Conéctate a la clase de Lenguaje; encontrarás el enlace en la página web, pestaña “clases virtuales” (semana 1).

Actividad 3: Pide a un adulto que te lea el poema “La semilla dorada”; luego cuéntale lo que recuerdes de él y pídele que lo registre.





Actividad 4: Observa la imagen, descríbela utilizando oraciones completas, luego responde las preguntas ¿qué pasaría si la planta no recibiera agua y luz del sol?








Actividad 5: Trabaja en tu texto “Trazos y Letras” las páginas 122 a la 130.

Actividad 6: Durante la segunda semana de la etapa, conéctate a clases de Lenguaje según enlace publicado en la página web (semana 2).

Actividad 7: Repasa con tu dedo la letra S, luego repásala con lápices de diferentes colores, nombra los elementos destacando su sonido final y píntalos.

Ss

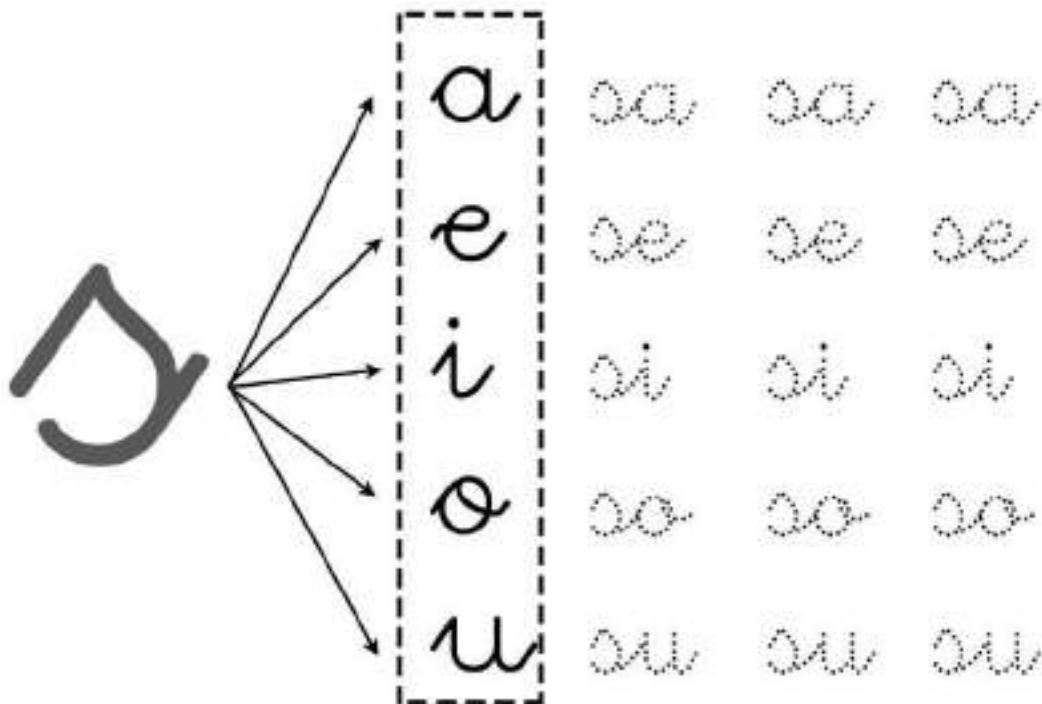
 sol	 sandía	 serpiente	 sapo	 sobre
--	---	--	--	--



Actividad 8: .Nombra los dibujos destacando su sonido inicial y pinta los que tengan S en cualquiera de sus sílabas.



Actividad 9: Nombra la letra S, repite su sonido varias veces, luego únelo con la vocal y nombra cada sílaba; finalmente repasa con tu lápiz grafito.




























Actividad 10: Busca en diarios y revistas letras S, recórtalas y pégalas en el sapo.

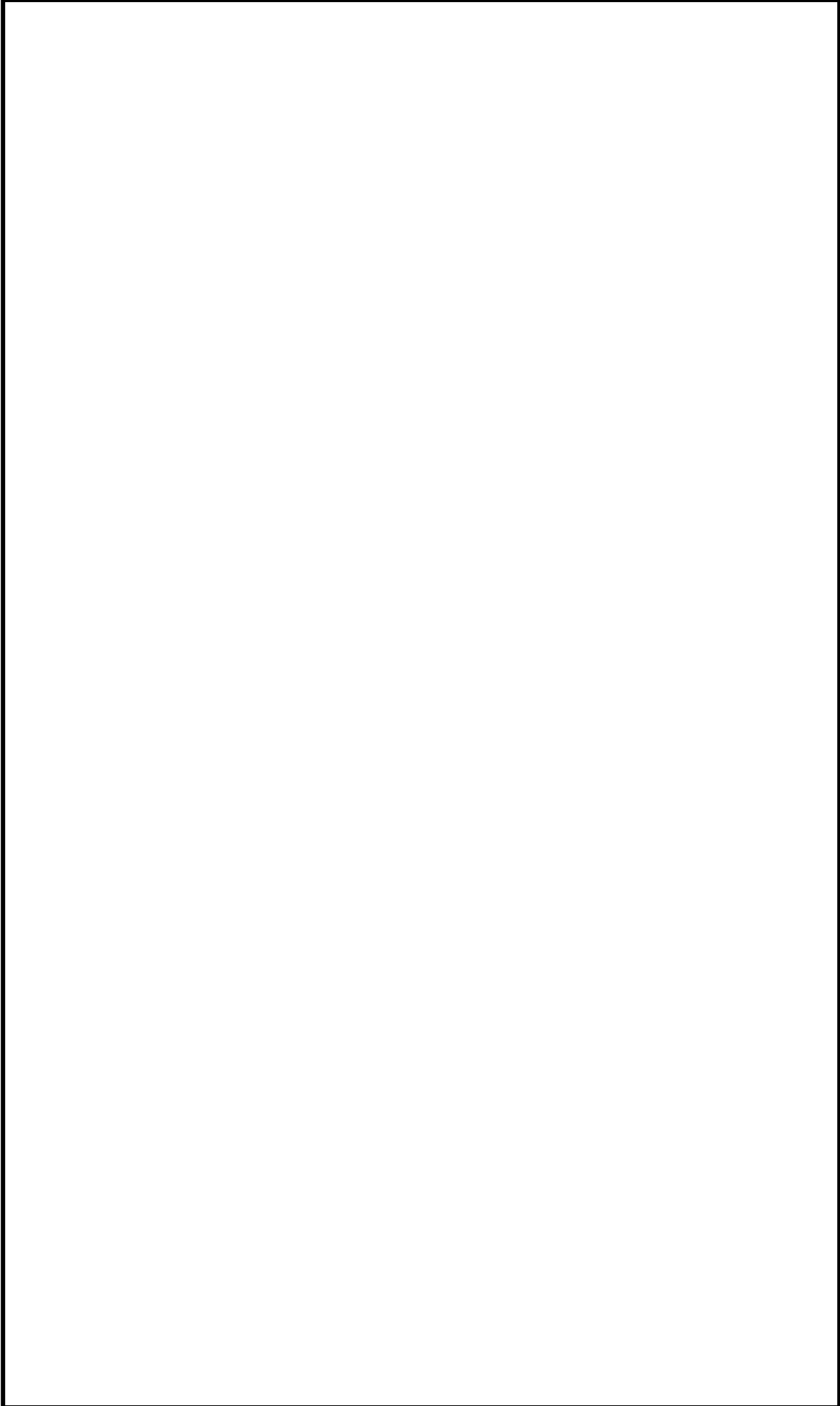


Actividad 11: Nombra cada dibujo, separa las palabras en sílabas, destaca con la voz la sílaba inicial, luego pinta en cada riel según su sonido inicial.

sa					
se					
si				7	
so					
su			$1+4=5$		



Actividad 12: Busca diferentes elementos naturales de tu entorno (tierra, piedras, hojas, ramas, etc.) y crea un ambiente natural en el que incorpores plantas de diferentes tipos.





Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno

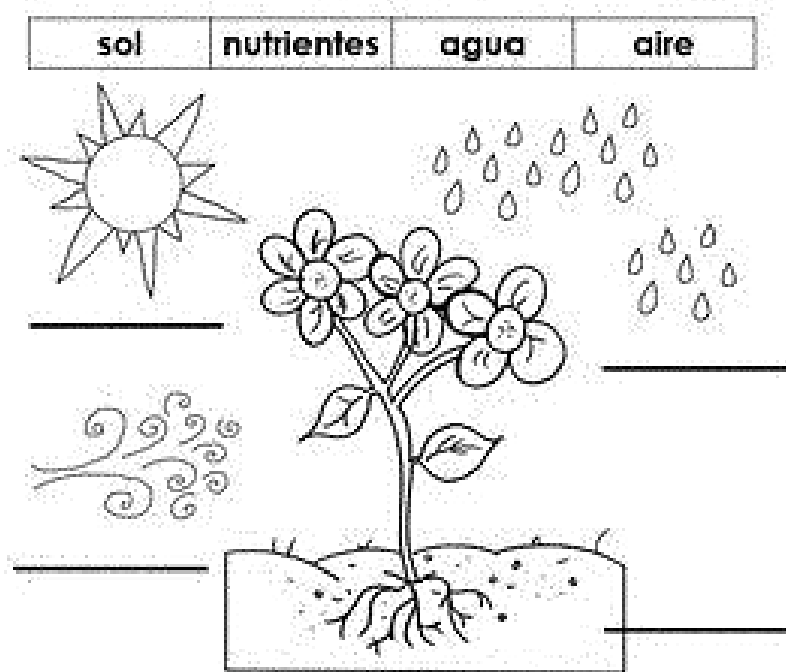
OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

OA 2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

Actividad 1: Conéctate a la clase online del día lunes de la segunda semana. En la página www.alincolncollege.cl, pestaña “clases virtuales”, está el enlace para que te conectes. Ese día debes tener un vaso plástico transparente, dos porotos y algodón.

Actividad 2: Para crecer las plantas necesitan del sol, agua, nutrientes y aire para vivir. Pide a un adulto que te ayude a completar el cuadro y luego píntalo.



Actividad 3: Observa el siguiente cuadro y coméntalo en familia.

Las plantas son seres vivos, por lo tanto:

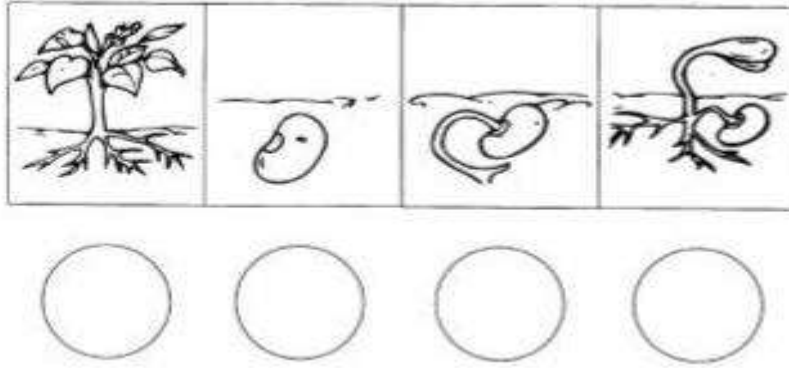
			
nacen	crecen	se alimentan	mueren

¿Qué necesitan las plantas para vivir?

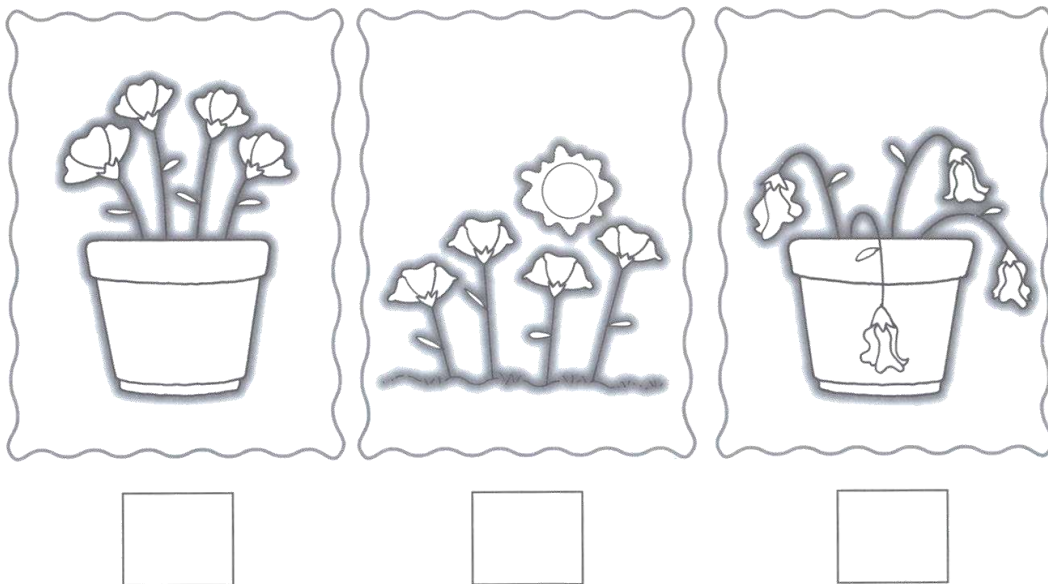
			
agua	luz solar	tierra	aire



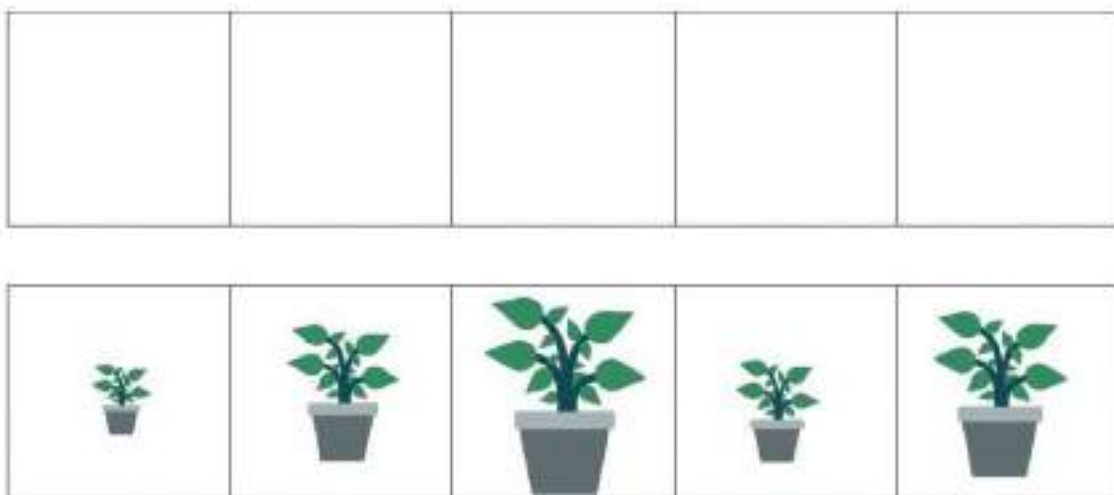
Actividad 4: Numera del 1 al 4 ordenando el crecimiento de la planta.



Actividad 5: Ordena la secuencia numerando del 1 al 3.

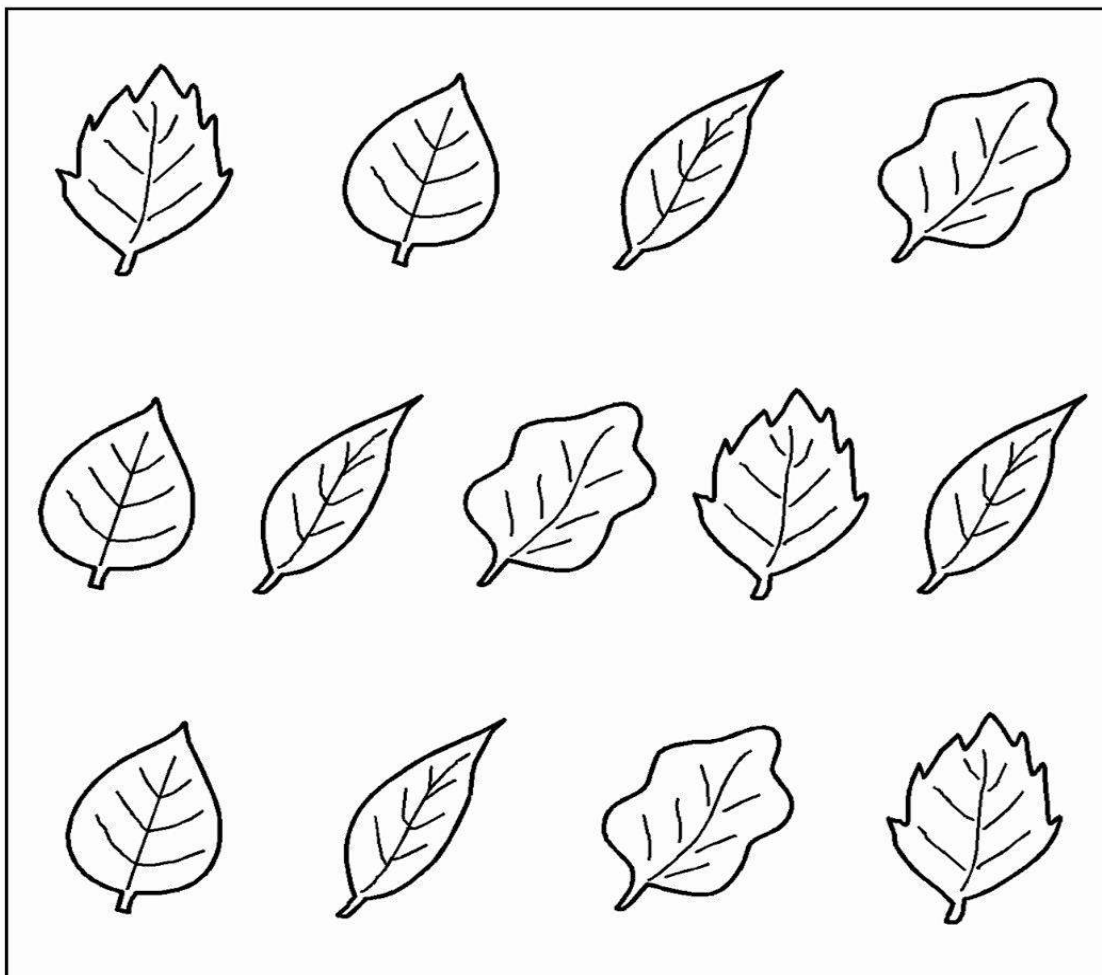
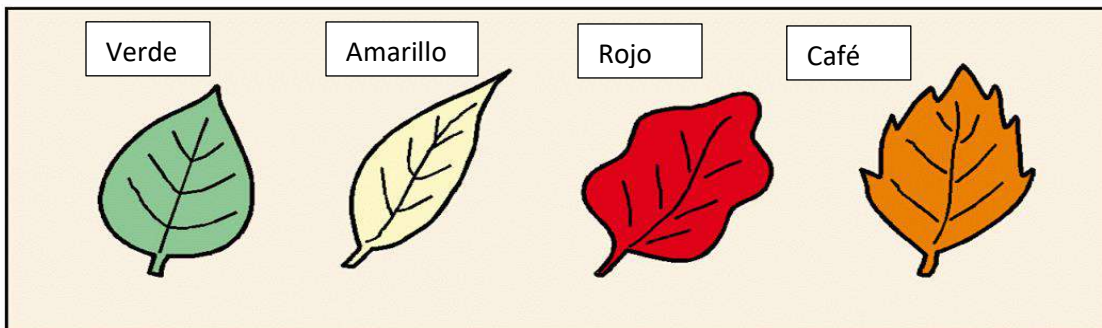


Actividad 6: Recorta y ordena del menor al mayor.





Actividad 7: Clasifica las hojas pintando del color indicado.



Actividad 8: Observa los dibujos y comenta lo que hace cada persona; luego relacionalo con las plantas.

Profesiones relacionadas con las plantas.

HORTELANO/A Persona que cuida y cultiva huertas. 	FLORISTA Persona que prepara y vende flores en un comercio. 	AGRICULTOR/A Persona que trabaja y cultiva la tierra. 
---	--	---



Actividad 9: Conéctate a la clase de Matemática a través del enlace entregado en la página web (semana 1).

Actividad 10: En nuestro texto “Lógica y Números” vamos a trabajar números; desarrolla las páginas 121 a la 137.

Actividad 11: Conéctate a la clase de Matemática a través del enlace entregado en la página web, reforzaremos lo trabajado en el texto (semana 2).

Actividad 12: Completa el tren con los números que faltan.

