



# Plan de trabajo

*INGLÉS*


*CURSO: Segundo Básico*

*Unidad 5: Jobs*

*Semanas del 16 al 27 de noviembre*

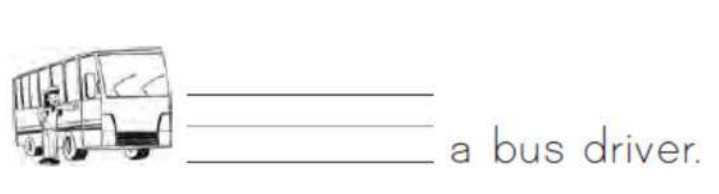
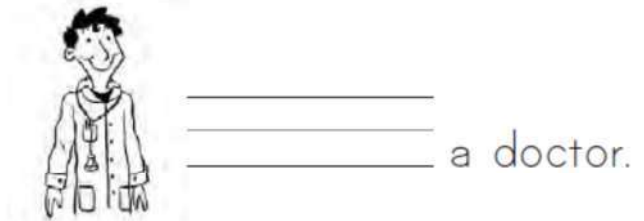
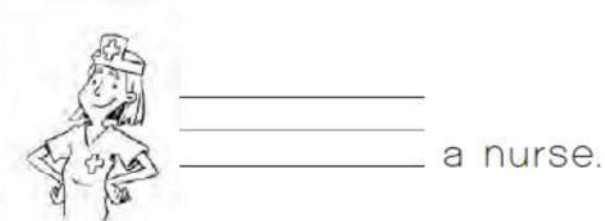
*( etapa 13)*

- Desarrollar guía n° 2 unidad 5 "Jobs"	Activity book - desarrollar páginas 36 y 37. - Actividades en clase online

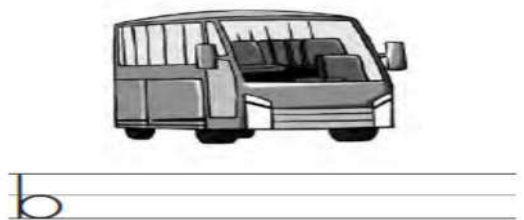
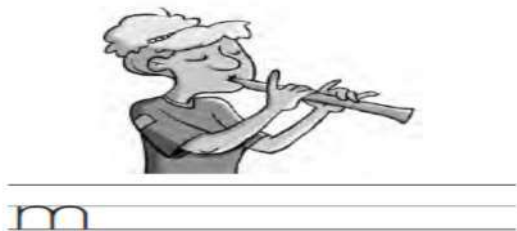
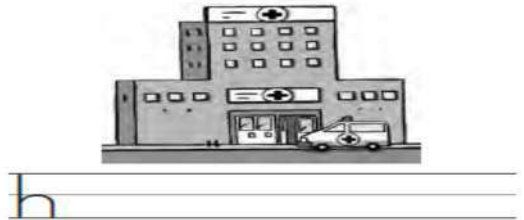
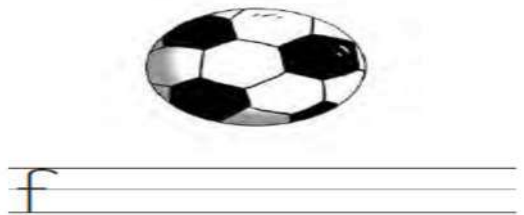
	English guide 1      Unit 5 : Jobs      (stage 13)
	Name: _____ Class: 2 <sup>nd</sup> Grade
Objetivos: Reconocer y nombrar las profesiones, pronombres he, she y objetos relacionados a cada profesión. - Realizar un afiche de un servicio público.	% de logro:
Habilidades: Manejo de léxico, expresión escrita, comprensión lectora	/ 25pts

I.- Complete the sentences with HE'S Or SHE'S. ( Completa las oraciones con HE'S o SHE'S . 6 pts

( He's      She's )



2.- Write the job and the name of the object, then match the job and its corresponding object. 8 pts ( Escribe el trabajo y el nombre del objeto., luego une el trabajo y su objeto correspondiente.)



3.- Look and read. Write YES or NO. ( observa y lee las oraciones. Escribe YES o NO de acuerdo a lo que observas en los dibujos. 5 pts



The chef has some sandwiches.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

The pilot has a plane.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

The bus driver is wearing a big white hat.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

The musician is playing a violin.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

The footballer has a football.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- Find , circle and write the jobs. ( Encuentra los trabajos en la sopa de letras y escríbelos en su línea correspondiente. Tienes la letra inicial de cada trabajo y debes escribir una letra en cada línea.) 6 pts

1 n \_\_\_\_\_

2 c \_\_\_\_\_

3 f \_\_\_\_\_

3 p \_\_\_\_\_

5 b \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 f \_\_\_\_\_

f	c	n	v	b	e	a	w	x	q	o
d	i	u	l	h	c	h	e	f	c	f
a	d	r	s	f	i	g	j	v	d	o
r	t	s	e	q	s	c	x	e	d	o
i	h	e	l	f	t	v	e	w	h	t
p	u	b	d	f	i	y	i	l	i	b
s	m	u	n	r	h	g	u	a	e	a
p	i	l	o	t	f	c	h	r	m	l
d	e	f	r	b	q	x	o	t	b	l
s	r	g	b	u	e	m	u	i	e	e
d	c	b	u	s	d	r	i	v	e	r

5.- Make a poster about a public service that you consider important for the society, for example : firefighters, police, rubbish collection, transport, etc... you choose . Use page 78 as help

Realiza un afiche de un servicio público que consideres importante. Por ejemplo bomberos , policía, recolección de basura, transporte, etc..... Tú eliges. Usa la página 78 de tu libro ( student book como apoyo.) el afiche puede contener recortes y / o dibujos.

<b>Rúbrica evaluación de afiche. " All JOBS ARE IMPORTANT" Etapa 13</b>			
	<b>INDICADORES</b>	ptje total	.ptje obt
<b>I</b>	El trabajo se presenta limpio , ordenado y pintado	<b>4</b>	
<b>II</b>	Se identifica claramente el servicio público presentado	<b>4</b>	
<b>III</b>	Cada elemento tiene su nombre en Inglés ( personas y objetos)	<b>4</b>	
<b>IV</b>	El afiche tiene un título	<b>4</b>	
<b>v</b>	Las palabras están bien escritas, no hay errores ortográficos	<b>4</b>	
<b>VI</b>	El formato del afiche permite su correcta visualización.	<b>4</b>	
	TOTAL	<b>24</b>	