



12° Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, este plan de trabajo se desarrollará en clases online, cuando con su hijo no se conecten, independiente del motivo, la actividad la deben desarrollar de igual manera en casa.

Clase 97 Lunes 02 de noviembre	Clase 98 Martes 03 de noviembre	Clase 99 Jueves 05 de noviembre	Clase 100 Viernes 06 de noviembre
Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=OUSlr1Z98rQ&ab_channel=DETODOINFANTIL Luego del vídeo los estudiantes deben dar ejemplos de comparación de longitudes.	Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben presentar ejemplos al curso de longitudes diferentes.	Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben desarrolla las actividades que aparece a continuación.	Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben desarrolla las actividades que aparece a continuación.
Clase 101 Lunes 09 de noviembre	Clase 102 Martes 10 de noviembre	Clase 103 Jueves 12 de noviembre	Clase 104 Viernes 13 de noviembre
Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben desarrolla las actividades que aparece a continuación.	Clase online, vía zoom. Desarrolla guía evaluada Identificar y comparar unidades de medida. No olvide enviar la guía a la docente	Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben observar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfIT7FOE&ab_channel=Matecitos Luego deben desarrolla las actividades que aparece a continuación.	Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben desarrolla las actividades que aparece a continuación.



Clase 99 etapa XII

1. Pinta la bufanda más **ancha** de color rojo y, de verde, la más **angosta**.



2. Observa los cinturones y responde las preguntas.



a. ¿Cuál es el cinturón más ancho?



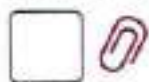
b. ¿Cuál es el cinturón más angosto?



c. ¿Qué cinturón es más ancho que  y más angosto que ?



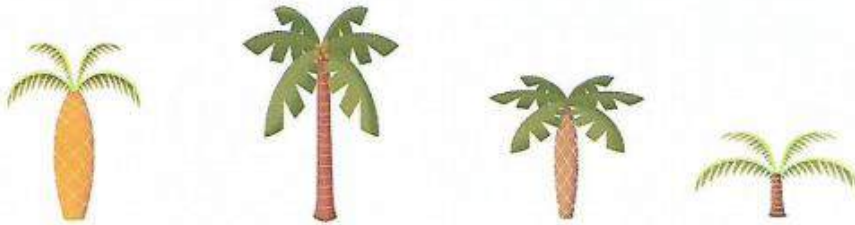
3. Escribe la cantidad de clips que tiene el ancho de cada polera. Luego, encierra la más angosta.





Clase 100 Etapa XII

1. Encierra la palmera más **alta** y marca con una **X** la más **baja**.



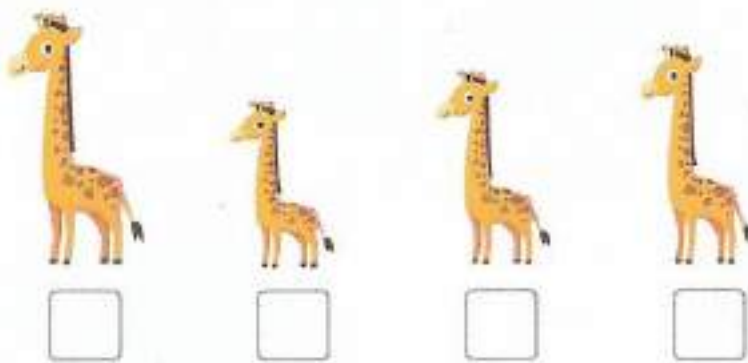
2. Observa los buses y completa las oraciones usando **alto** y **bajo**.



El bus  es más _____ que el bus .

El bus  es más _____ que el bus .

3. Enumera del 1 al 4 las jirafas, de la más **baja** a la más **alta**.



Soy más alta que mi hermano, pero más baja que mi hermana. ¿Cuál de nosotros es más alto?





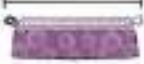


Podemos medir diferentes partes de un objeto:
el ancho, el largo y el alto.





Clase 101 Etapa XII

1. Mide el largo de los objetos con un clip y un poroto.

Objeto		
		
		
		






Medir es calcular cuántas veces se repite una unidad de referencia en un objeto o lugar.



2. Mide utilizando tus pies y pasos.

Objeto		
Sala de clases		
Pizarra		

3. Mide los siguientes elementos utilizando tu mano y un pegamento en barra.

Objetos		
		
		
		

Compara tus resultados con los de un compañero. ¿Son iguales o diferentes? ¿Por qué? Comenta.



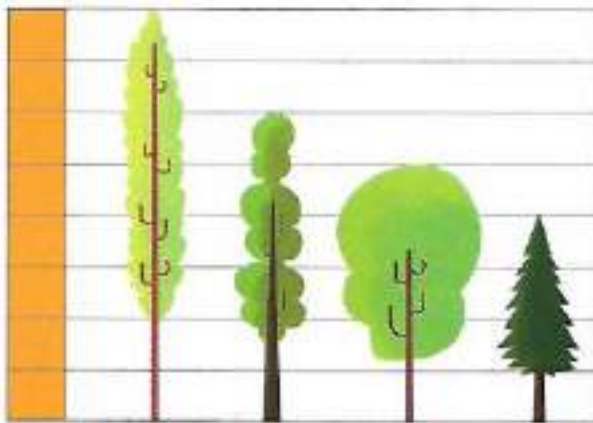


Evaluando lo aprendido Etapa XII

Nombre: _____

Objetivos: OA 18: identificar y comparar la longitud de objetos. Habilidad: Representar, modelar, argumentar y comunicar.	Puntaje real	Puntaje ideal 48	Nota
--	--------------	----------------------------	------

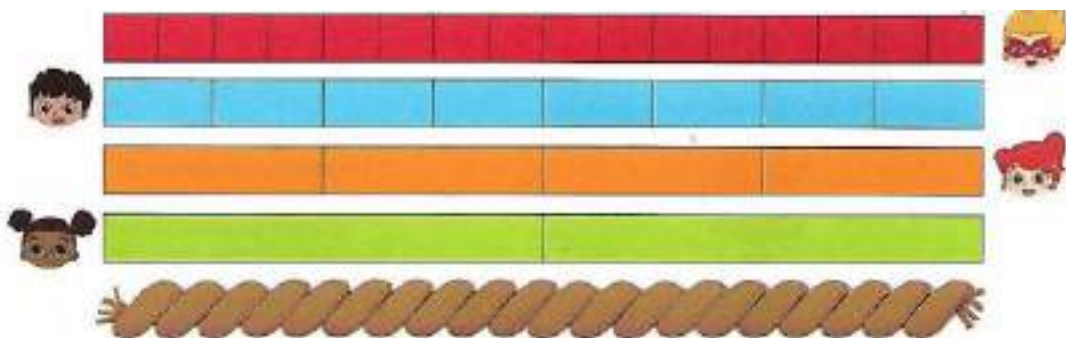
1) Observa los árboles y responde: (04 puntos).



a. ¿Cuántos cuadros mide el árbol más alto?

b. ¿Cuántos cuadros mide el árbol más bajo?

2) Observa la imagen y luego responde: (08 puntos).



a. ¿Cuántos  mide la cuerda?



b. ¿Cuántos  mide la cuerda?



c. ¿Cuántos  mide la cuerda?



d. ¿Cuántos  mide la cuerda?



3) Identifica la cantidad de clips que mide cada objeto, luego responde: (10 puntos).

a.  

b.  

c.  




d. ¿Qué objeto es más largo?

e. ¿Qué objeto es más corto?




4) Observa a los niños que aparecen a continuación, necesitan ordenarse del más bajo al más alto, ayúdalos enumerando a cada uno. Y luego responde: (06 puntos).

Lee y encierra:

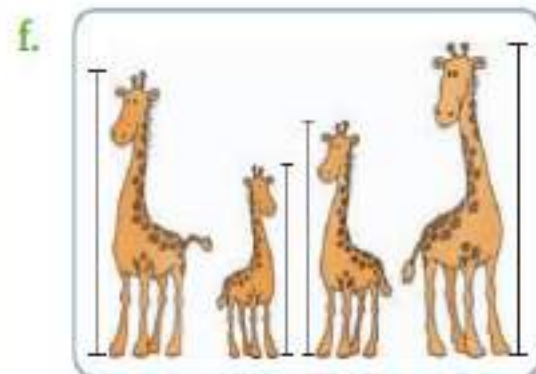
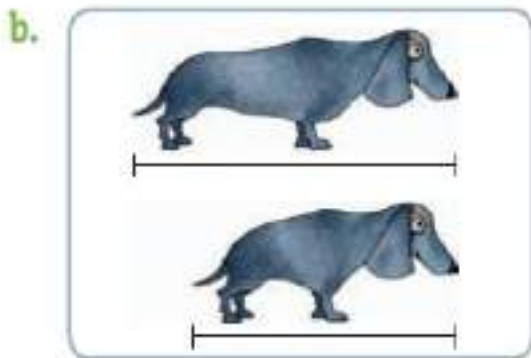
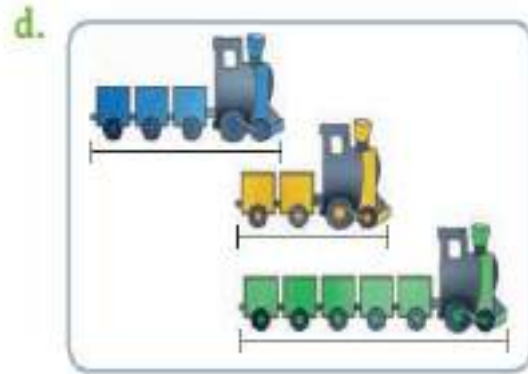
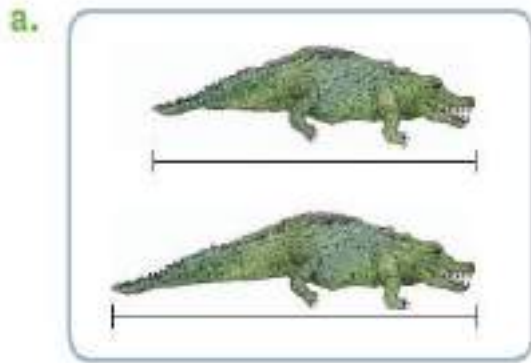
a. ¿Quién debería ir **primero** en la fila?

b. ¿Quién debería ir **último** en la fila?

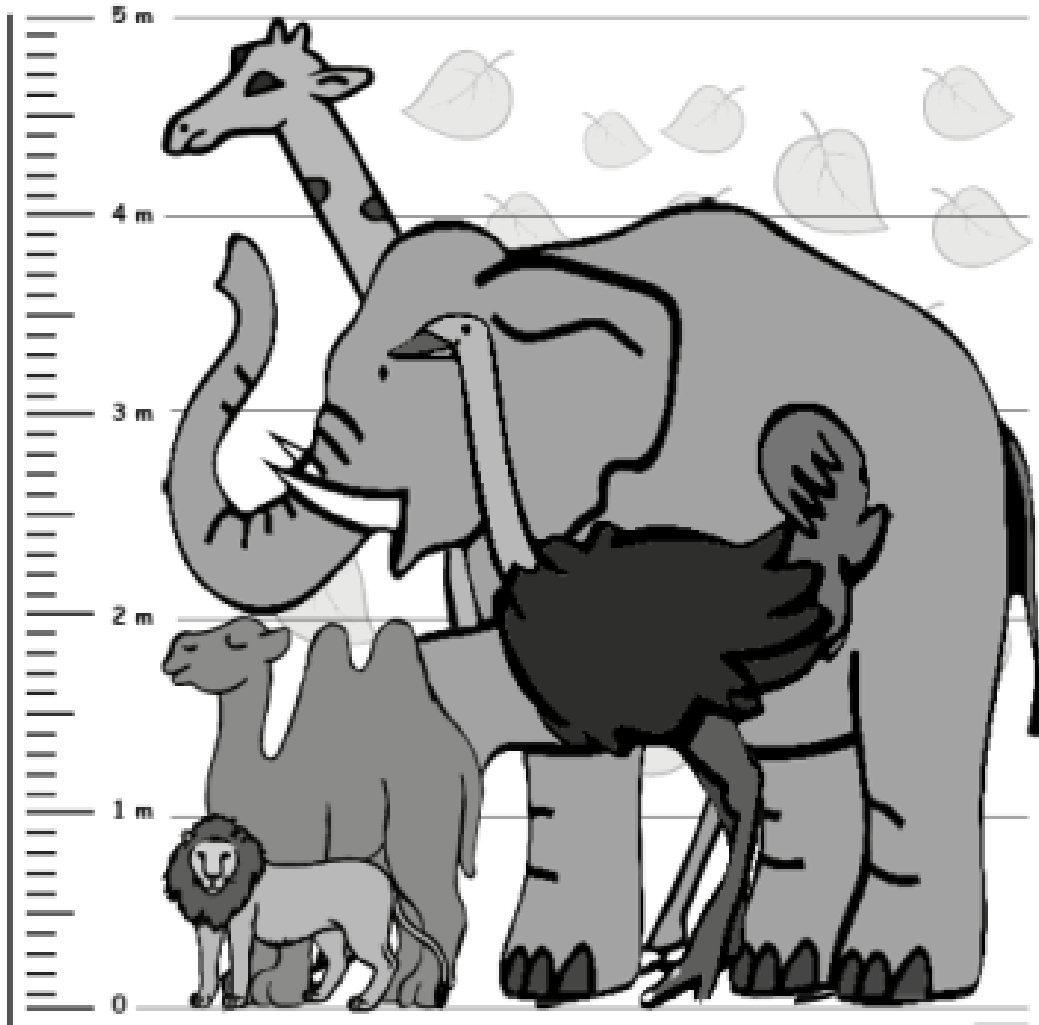
   

5) Encierra en cada caso el objeto o animal más largo.
Marca con una X en cada caso el objeto o animal más corto.
(12) puntos.





6) Observa la imagen, compara y responde las preguntas (08 puntos).



¿Cuanto más alto es el elefante que el león?	¿Cuanto más bajo es el camello que la jirafa?
¿Cuanto más alta es la jirafa que el león?	¿Cuanto más bajo es el cmello que el ñandú?



Clase 103 Etapa XII

Conociendo los problemas matemáticos

Si tengo 4 perros, 5 gatos y 12 gallinas,
¿Cuántos animales tengo en total?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

En el gimnasio de mi colegio hay 14
balones de fútbol y 15 de baloncesto. ¿cuántos
balones hay en total?

datos

operaciones



solución:



Clase 104

Si tengo 23 peras, yo me he comido 5 y mi amigo Luis ha comido 7. ¿Cuántas quedan?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

En un aparcamiento hay 22 coches. Han llegado otros 12 más. ¿Cuántos coches hay ahora?

datos

operaciones



solución:



Andrés tiene en la nevera 15 helados.
Esta semana se ha comido 7. ¿Cuántos helados
le quedan?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

En una piscina hay 16 niños y se salen
12. ¿Cuántos niños quedan en la piscina?

datos

operaciones



solución: