



# 12° Plan de trabajo

7° Básico Matemática

SR.(A) APODERADO (A):

LE COMUNICO A UD. QUE EN EL SIGUIENTE PLAN DE TRABAJO (ETAPA XIII), SE EVALUARÁ EL CONTENIDO DE **PROPORCIÓN INVERSA**, A TRAVÉS DE TRABAJO EN POWER POINT.

Clase 78	Clase 79	Clase 80
Clases online vía ZOOM  Obj. Repaso proporcionalidad directa.	Trabajo en power point "Proporción directa"  Documento adjunto: "Trabajo en power point de proporción directa"	Continuación trabajo en power point "Proporción directa"  <b>Plazo máximo de entrega: 13 de noviembre 2020</b>

Clase 81	Clase 82	Clase 83
Clases online vía ZOOM:  Obj. Modelar situaciones que involucren proporcionalidad inversa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WzclzSY9JLA&amp;ab_channel=DanielCarreon">https://www.youtube.com/watch?v=WzclzSY9JLA&amp;ab_channel=DanielCarreon</a>  Texto del estudiante p.92	Determinar situaciones de proporcionalidad inversa.  Texto del estudiante p.93 (Solo ejercicio 2)	Clases online vía ZOOM  Obj. Analizar situaciones de proporcionalidad inversa.  Texto del estudiante p. 94



## TRABAJO POWER POINT MATEMÁTICAS 7°

### “PROPORCIONALIDAD DIRECTA”

I. En un power point o trabajo escrito, deberás organizar la información estudiada de **proporcionalidad directa** siguiendo la siguiente estructura:

1. Título de la presentación, nombre de la/el estudiante y curso.

2. Responder a la pregunta ¿Qué es una proporción directa?

**3. Resuelve el siguiente ejercicio:**

- La miel líquida contiene alrededor de 82 g de carbohidratos por cada 100 gramos de miel.

➤ ¿Cuántos gramos de carbohidratos contienen 150 g de miel?

➤ De acuerdo con la información anterior, completa la siguiente tabla.

Miel de abejas (g)	25		100	250	300
Carbohidratos (g)		41	82		

➤ Grafica los datos de la tabla.

4. Responder a la pregunta ¿Para qué nos sirve la proporcionalidad directa?

5. Escribe una conclusión en dónde exprese lo que aprendiste de este trabajo.

- Nota: Revisa bien tu ortografía, redacción y no olvides agregar imágenes que puedan ayudar en la comprensión de tu investigación.

- Video de sugerencia:

[https://www.youtube.com/watch?v=nP9SwAqhVTI&ab\\_channel=DanielCarreon](https://www.youtube.com/watch?v=nP9SwAqhVTI&ab_channel=DanielCarreon)

- Sube tu trabajo a classroom o envíalo al correo

[consultasytareslincoln@gmail.com](mailto:consultasytareslincoln@gmail.com)



### PAUTA DE EVALUACIÓN MATEMÁTICAS 7°

#### TRABAJO EN POWER POINT “PROPORCIONALIDAD DIRECTA”

Nombre:		Nota	
<b>Clase 79 y 80</b>	Puntaje total: 24 pts.		Puntaje obtenido:
OA_8: Mostrar que comprenden las proporciones directas, realizando tablas de valores, graficando, explicando características de la gráfica y resolviendo problemas de la vida diaria. HABILIDAD: Reconocer, identificar, modelar, argumentar y comunicar, resolución de problemas.			

- **0p. No se presenta**
- **1p. Deficiente**
- **2p. Regular**
- **3p. Bueno**
- **4p. Muy bueno**

N°	Criterio	4	3	2	1	0
1	La presentación está construida de manera correcta en ortografía, títulos y presentación					
2	La información contenida es adecuada y corresponde al tema solicitado.					
3	Presenta todos los contenidos exigidos en la resolución del ejercicio					
4	Complementa su tema con la incorporación de imágenes, fotografías, o esquemas relacionados con la información presentada.					
5	Los conceptos seleccionados y partes de la presentación son relevantes o muestran una síntesis adecuada respecto a la comprensión del tema en general.					
6	Presenta en la última diapositiva conclusión individual de la investigación					
<b>TOTAL</b>						