



PLAN DE TRABAJO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTO AÑO

PROFESORA: Gladys Olivares O. Prof. EGB – Mención Lenguaje y Comunicación (UCV)

Etapa 12

Clase:70 - 75 UNIDAD 4 Y TÚ,

¿CÓMO QUIERES CAMBIAR EL MUNDO?

OBJETIVO: OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento de mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural:

Ejemplo, obras dramáticas

OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (libros y artículos informativos, afiches noticias, columnas de opinión, etc.) para ampliar su conocimiento de mundo y formarse una opinión.

CLASE 70 -71	CLASE72 73	CLASE 74 - 75
<p>Observación de la portada de la unidad4, pág. 232 - 233</p> <p>Responde críticamente a las preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué han escogido esas imágenes? 2. ¿Cuál es el propósito de este texto? 3. ¿A qué público está dirigido? 4. ¿Cómo estas personas han cambiado el mundo? 5. ¿Qué significa para ti cambiar el mundo? 6. ¿Qué acciones ayudan a cambiar el mundo? <p>Lectura del texto “Cadena de favores” pág. 234 – 235</p> <p>Responde las preguntas en tu cuaderno.</p>	<p>Lectura de la pág. 238 “Informarnos para cambiar el mundo”</p> <p>*Amplío mi vocabulario, pág. 239</p> <p>Lectura del texto 1 “Cariño, el lenguaje de las mascotas.</p> <p>*Desarrollo de las preguntas durante el texto Pág 240 -241</p> <p>*Trabajo con palabras Pág. 241</p>	<p>Infografía. Pág 242 - 243</p> <p>La infografía aporta textos con los paratextos Utilizados (diagramas, gráficos, fotografías, iconos, simbología, etc.)</p> <p>Responde las preguntas de la página 242 – 243 de la Nº 5 a 7</p> <p>*¿Qué es ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -RECICLAR -REUTILIZAR - REDUCIR -RELOCALIZAR REDISTRIBUÏR REESTRUCTURAR -RECONCEPTUALIZAR -REEVALUAR
<p>Dato útil “esta es una película donde se observa a un niño de 11 años como nos invita a tener conciencia e incidir por el bienestar de otros.</p>	<p>PRUEBA DE LA UNIDAD 3</p> <p>(Debes enviar la prueba antes de la etapa 13)</p>	<p>*ORGANIZA TU TIEMP</p>



PRUEBA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTO AÑO Unidad 3

NOMBRE:	Puntaje	28 ptos
OBJETIVO: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. Analizar aspectos relevantes de narraciones. HABILIDADES: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	Etapa 12 Clase 73	

I.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 5

LA MANZANA DE ORO

Hace muchos años vivía un rey que era inmensamente rico. Un día proclamó por todo el reino, que le daría una manzana de oro a aquel que le pudiera contar la mentira más grande. Llegaban muchos hombres y le contaban mentiras, pero el rey siempre movía su cabeza y decía:

—No, esa no es una mentira. Eso que me cuentas puede ser verdad.

Y entonces ordenaba que los echaran del palacio. Un día se presentó ante su trono, un joven, que le puso delante de su nariz una jarra y le dijo:

—Mi querido rey, vengo para que me devuelvas por fin mis monedas de oro.

—¿Qué monedas de oro? —respondió extrañado el soberano.

—Bueno, la jarra de monedas de oro que me pediste prestada hace justamente doce meses. El rey se enojó mucho:

—Joven sinvergüenza, ¿cómo te atreves? ¿Qué es eso de que yo te pedí prestada una jarra llena de monedas de oro? ¡Eso es una mentira!

—Así es —se rio el joven—, pero si es una mentira, entonces dame la manzana de oro, según lo prometiste a viva voz. El rey se agarró la barba, se puso algo pensativo y dijo:

—Tienes razón... ah... sí... ahora sí recuerdo...

—Mucho mejor, honorable rey, entonces ordena que me llenen la jarra de monedas de oro. El rey se rio y tuvo que reconocer que el joven había sido más inteligente que él. Entonces le dio la manzana de oro y decretó que a partir de ese día nadie podría mentir más en ese reino



II.-Responde a las preguntas. (5puntos)

1.- ¿Qué hacía el rey cuando los hombres le contaban una mentira?

- a) Se enojaba.
- b) Se reía de ellos.
- c) Los echaba de su palacio.
- d) Reconocía que eran inteligentes.

2.-¿Qué mentira contó el joven?

- a) Que el rey le debía una manzana de oro.
- b) Que le había prestado monedas de oro al rey.
- c) Que el rey le había ofrecido una jarra de oro.
- d) Que le había regalado una manzana de oro al rey.

3.-Según lo leído, ¿cómo era el joven?

- a) Humilde. b) Ingenuo. c) Sincero. d) Astuto.

4.-¿Por qué el rey reconoce que el joven era más inteligente que él?

- a) Porque consiguió quedarse en el palacio.
- b) Porque de cualquier forma iba a ganar oro.
- c) Porque quería prohibir la mentira en el reino.
- d) Porque logró que le devolvieran sus monedas.

5.- ¿Qué opinas sobre la reacción del rey luego de escuchar al joven pedirle las monedas de oro? (2 puntos)

Fundamenta con información del texto.

.....

.....

.....

.....

.....



III.-Marca la alternativa correcta. (14 puntos)

<p>1.- ¿Cómo reconoces una locución? a) Porque tiene sentido único b) Porque se analiza la locución c) Es una palabra para unir otras d) Es una palabra sin un sentido</p>	<p>2. La locución “se encogió de hombros” significa: a) que no lo conoce b) que es indiferente c) que se está negando d) ninguna anterior</p>
<p>3.-Los hipónimos son.. a) palabra que abarca un todo b) palabra sinónima de otra c) palabra que abarca el significado de otra d) palabra antónima de otra</p>	<p>4.- El sustantivo.. a) Es la parte invariable de la oración b) Es variable solamente el género c) Es variable en género y número d) No tiene variabilidad</p>
<p>5.- El sustantivo abstracto es.. a) el viento, la lluvia. b) el cariño, el amor. c) los truenos, los relámpagos. d) la casa, el árbol.</p>	<p>6.- ¿Cuál alternativa es hiperónimo a) canela, orégano, pimienta b) calcetín, short, polera. c) mamíferos, planetas, insectos d) tren, auto, camión</p>
<p>7.- ¿Qué oración tiene adjetivo demostrativo? a) Las grandes avenidas están floridas b) Los alegres niños juegan en la plaza c) En aquella casa vive mi abuela d) Vendrán algunos niños a mi fiesta</p>	<p>8.- ¿Qué oración tiene un adjetivo calificativo? a) El hombre corrió rápidamente b) Ella vivía en un hermoso lugar. c) Ellos no asistieron desde ayer. d) Escribió su libro en la casa</p>
<p>9.- ¿Qué oración no tiene artículo? a) Unas palomas se quedaron acá b) Los perros ladraron toda la noche c) Ella tiene muchas amigas d) La ventana no cerraba bien</p>	<p>10.- ¿Cuál oración tiene el verbo en pretérito? a) El niño cae del árbol b) La manzana está podrida c) Los niños llegarán pronto d) Mi madre me decía que no saliera.</p>
<p>11.- ¿Qué prefijo colocarías a la palabra “creíble” a) -Tras b) -In c) -Des d) -a</p>	<p>12. ¿Qué sufijo colocarías a la palabra “tranquila” a) Ción- b) Ero- c) Mente- d) Able-</p>
<p>13.- Reconoce y marca la oración <i>sin</i> conector a) Sin duda fue muy bueno b) Irán a Viña en la tarde c) El avión es veloz d) El libro es de mi hermano</p>	<p>14.- Una información es objetiva cuando.. a) Los hechos son reales b) cuando das una opinión c) cuando compruebas lo real d) Son verdaderas a y c</p>



IV.- Escribe V si es verdadero y F si es falso. Justifica las falsas (7 puntos)

a. Son sustantivos los nombres de personas, animales, calles etc.

.....

b. Una opinión es un punto de vista, es subjetiva.

.....

c. El verbo es la parte más variable en la oración.

.....

d. La expresión “de golpe” es una locución.

.....

e. En la oración “Tus lindos ojos azules” no tiene adjetivo.

.....

f. “Este” es un adjetivo demostrativo.

.....

g. El verbo es la acción que realiza el sujeto.

.....