



Plan de trabajo **etapa 12**

3° Básico Matemática

Martes 3 de noviembre	Semana del 2 al 6 de noviembre	Semana del 2 al 6 de noviembre
<p>Objetivo: Conocer cómo hacer una encuesta, una tabla y gráficos</p> <p>Materiales para la clase: Libro del estudiante, lápiz grafito, goma.</p> <p>Pag 224</p>	<p>Resuelve la actividad n°1:</p> <p>Enviar fotografía</p>	<p>Resuelve la actividad n°1:</p> <p>Enviar fotografía</p>
Martes 10 de noviembre	Semana del 9 al 13 de noviembre	Semana del 9 al 13 de noviembre
<p>Objetivo: Construir gráficos de barra</p> <p>Materiales para la clase: Libro del estudiante, lápiz grafito, goma.</p>	<p>Resolver evaluación adjunta más abajo</p> <p>Entrega máxima viernes 13 de noviembre</p>	<p>Resolver evaluación adjunta más abajo</p> <p>Entrega máxima viernes 13 de noviembre</p>



PLAN DE TRABAJO ETAPA 12
SEMANA DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

Objetivo: leer datos de una tabla para responder preguntas

Actividad 1: Rocío pregunta a sus amigos.



Conteo

DEPORTE	MUJERES	HOMBRES
FÚTBOL		
BASQUETBOL		
NATACIÓN		
TENIS		
VOLEIBOL		

Ella anota y organiza en la tabla los resultados.
Responde.

a) ¿Cuántas mujeres practican fútbol?

b) ¿Cuántos hombres practican fútbol?

c) ¿Cuántas mujeres practican tenis?

d) ¿Cuántos hombres practican tenis?

e) ¿Cuántas mujeres practican básquetbol?

f) ¿Cuántos hombres practican básquetbol?



Actividad 2: Diego pregunta a sus compañeros y compañeras de curso.



¿A qué hora te levantas para ir a la escuela?

HORAS	MUJERES	HOMBRES
6:00 a 6:30	 	
6:31 a 7:00		
7:01 a 7:30		

Él anota y organiza en la tabla los resultados.
Responde.

a) ¿Cuántas mujeres se levantan antes de las 6:31 horas de la mañana?

.....

b) ¿Cuántos hombres se levantan antes de las 6:31 horas de la mañana?

.....

c) ¿Cuántas mujeres se levantan después de las 7:00 horas de la mañana?

.....

d) ¿Cuántos hombres se levantan después de las 7:00 horas de la mañana?

.....

e) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso, contando a Diego?

.....



PLAN DE TRABAJO ETAPA 12
ACTIVIDAD EVALUADA

Nombre:		Fecha:
Puntaje ideal: 52	Puntaje obtenido:	Nota:
Objetivo: Construir gráficos de barras simples y pictogramas Habilidad: representar, resolver problemas		

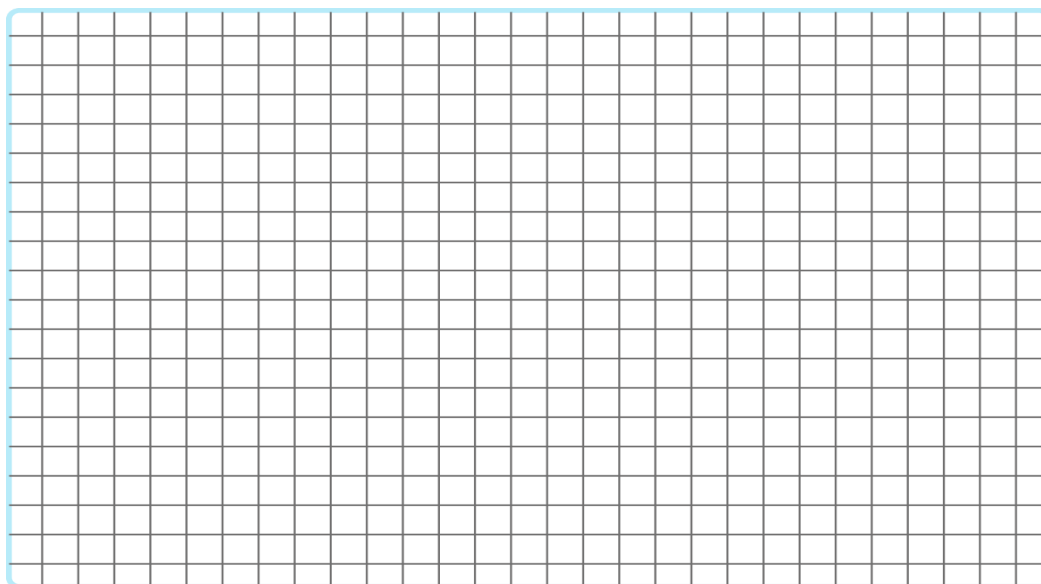
1. La siguiente imagen fue tomada en la granja de Juan Pedro (10 puntos)



De acuerdo a lo que observa en ella, complete la siguiente tabla:

Animal	Cantidad
Patos	
Gallinas	
Ovejas	
Caballos	
Vacas	

Construya un **gráfico de barras** simples horizontal para los animales de Juan Pedro, indique su **título y nombre** en el qué representa los animales y la **cantidad** que hay de ellos. (12 puntos)

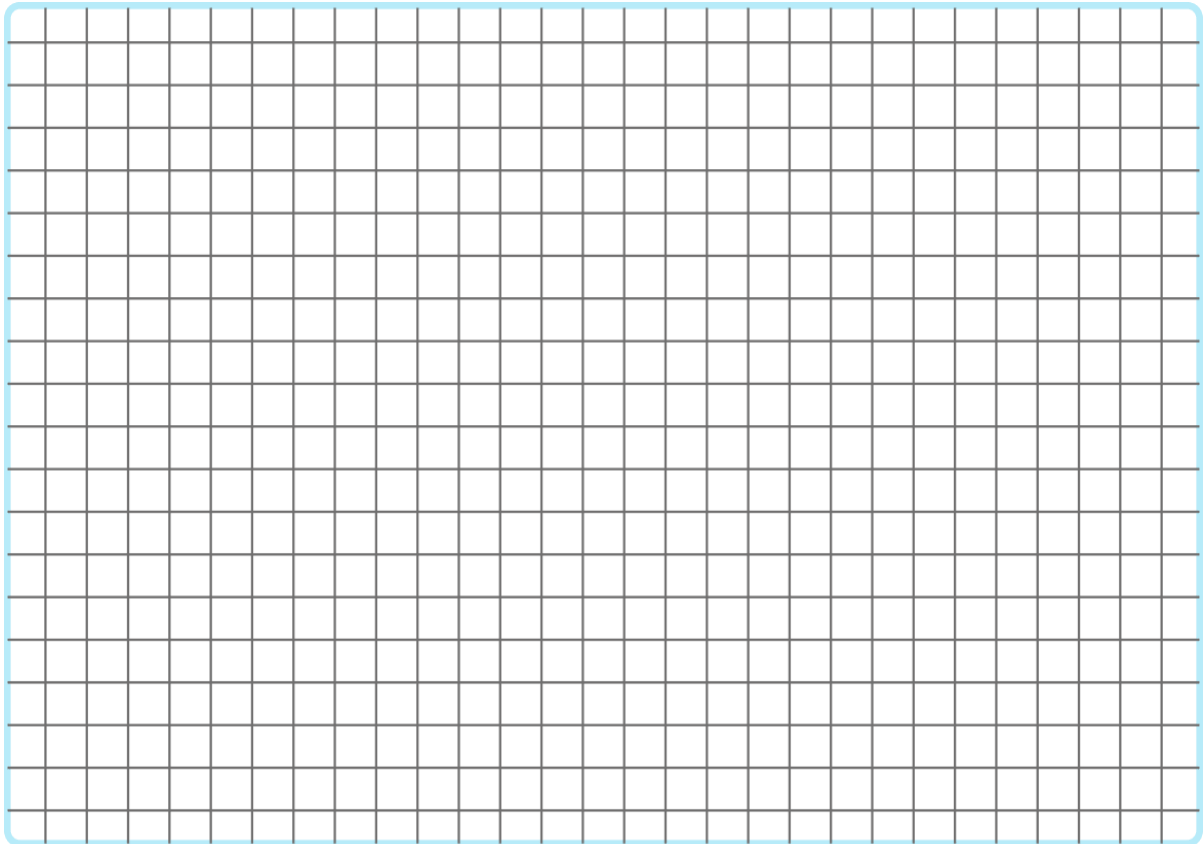




2. En una encuesta realizada en el Tercer año básico sobre qué les gustaba realizar en su tiempo libre, obtuvieron los siguientes resultados.

A 5 alumnos les gustaba ir al parque, a 12 alumnos escuchar música, a 4 de ellos ver televisión y a 9 de ellos conectarse a Internet.

Según ello, elabore un gráfico de barras, en el espacio asignado e indique su título y el nombre de los ejes. (12 puntos)



3. De acuerdo al gráfico realizado complete cada oración en el espacio asignado. (3 puntos)

- a) En total se encuestaron a _____ alumnos.
- b) La actividad que más realizan este grupo de alumnos en su tiempo libre es _____.
- c) Hay ____ alumno menos que les gusta ver televisión que ir al parque.



4. María mientras ordenaba su escritorio contó la cantidad de lápices de colores que tenía.

Si ella tiene 5 lápices de color verde, 7 lápices de color negro, 2 lápices de color amarillo, 8 de color azul, entonces construya un pictograma en el espacio asignado y de acuerdo a dicha información responda: (12 puntos)

5. Responde (3 puntos)

a) ¿Cuántos lápices tiene en total entre los **azules** y los de color **amarillo**?

b) Los lápices de color que más tiene son _____

c) Los lápices de color que menos tienen son _____