



ETAPA 11 GUÍA 15 EJE TEMÁTICO “Los animales”

Semanas 19 al 30 de octubre 2020

Objetivo General: “Conocer semejanzas y diferencias de características, necesidades básicas y cambios en los procesos de los animales”.

Habilidades: Comprender, expresar, comunicar, valorar, asociar, coordinar, trazar.

Ámbito Desarrollo Personal y Social:

OA 1: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

OA 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

OA 10: Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

OA 5: Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo.

Actividad 1: En esta etapa conoceremos y aprenderemos características de diferentes animales y comenzaremos bailando la canción “**El baile de los animales**”. El video lo encuentras en el material anexo a la guía.

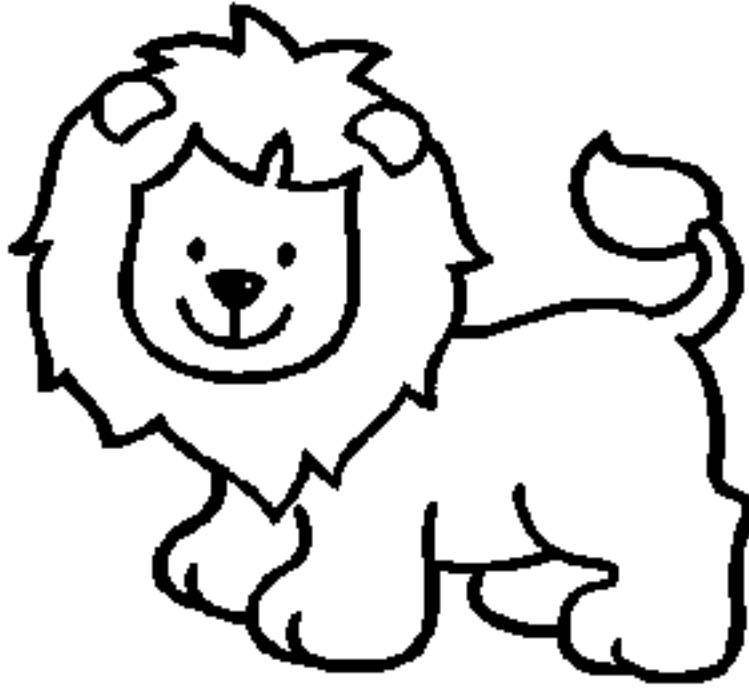
- Dibuja y pinta lo que más te gustó de la canción.

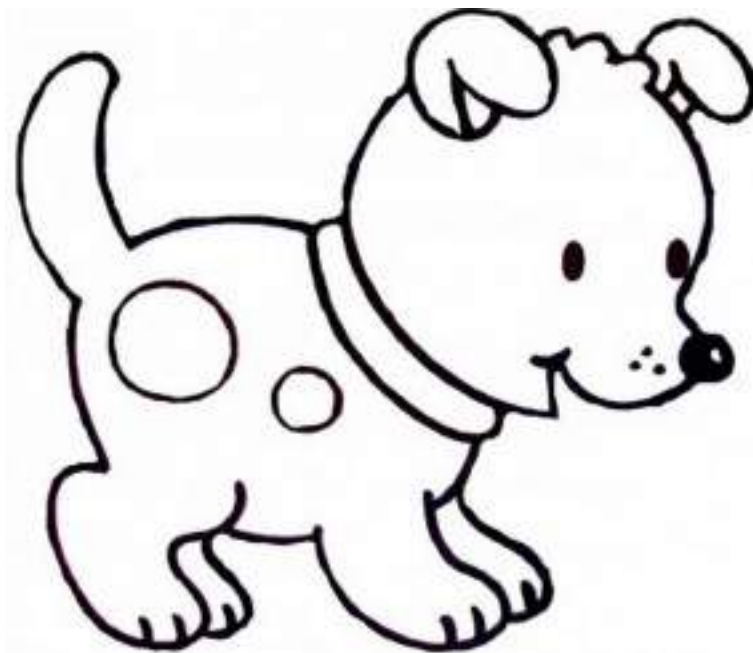
- Cuéntale a un adulto lo que sientes al bailar y pídele que registre tu relato.

Actividad 2: En la página www.alincolncollege.cl, pestaña “clases virtuales”, está el enlace para que te conectes a la clase online del día lunes. En esta clase aprenderemos clasificación y características de los animales (semana 1).



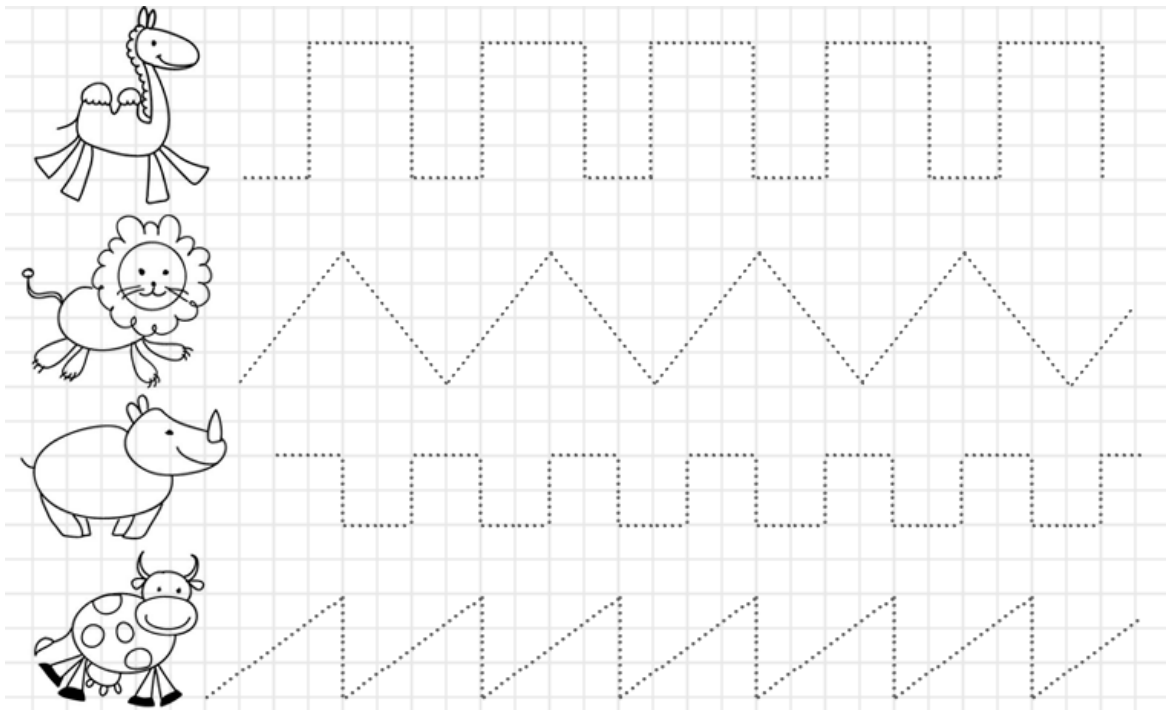
Actividad 3: Describe el animal y responde las preguntas ¿cómo se llama?, ¿dónde vive?, ¿qué come? y ¿dónde obtiene su alimento?, luego pide a un adulto que registre tu respuesta. Rellénalos con los materiales que quieras.



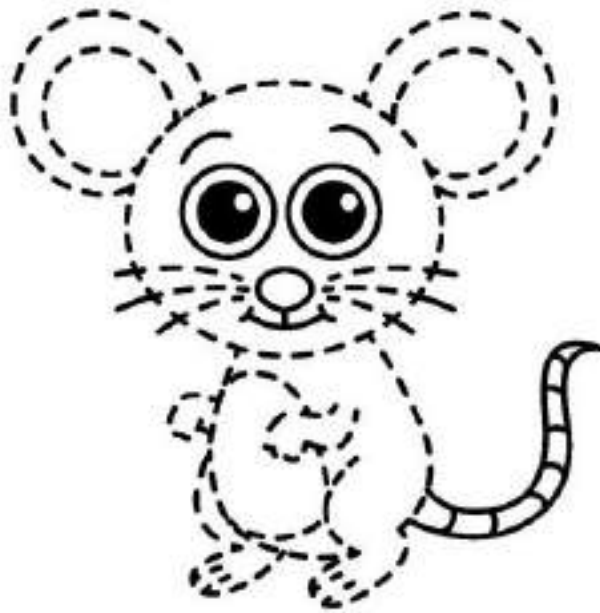




Actividad 4: Realiza el recorrido de cada animal con tu dedo índice, luego con tu lápiz grafito y finalmente pinta a los animalitos.

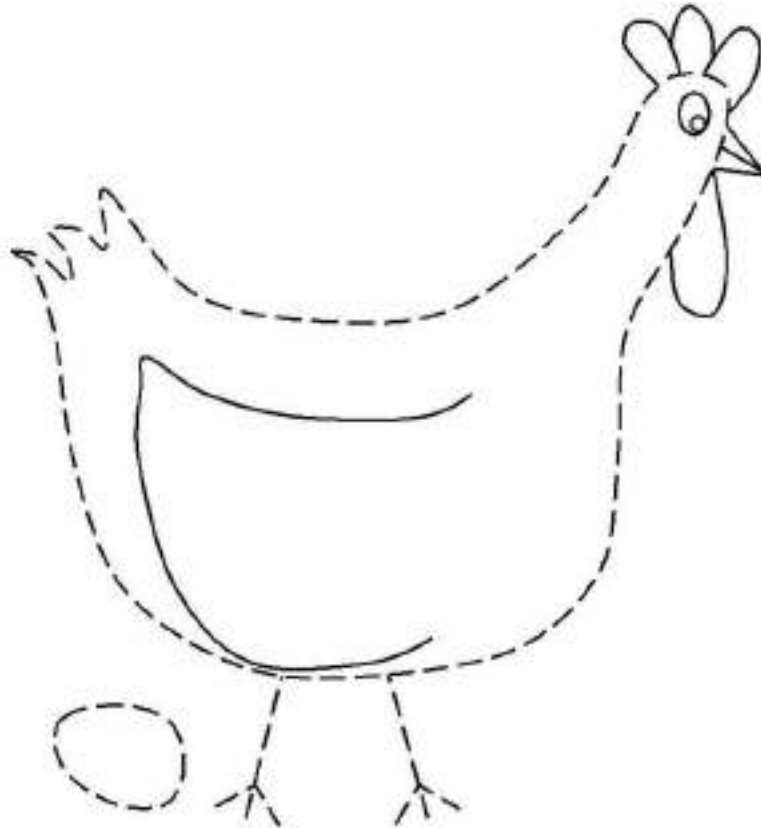


Actividad 5: Repasa con tu lápiz grafito el contorno del ratoncito y luego píntalo combinando colores.

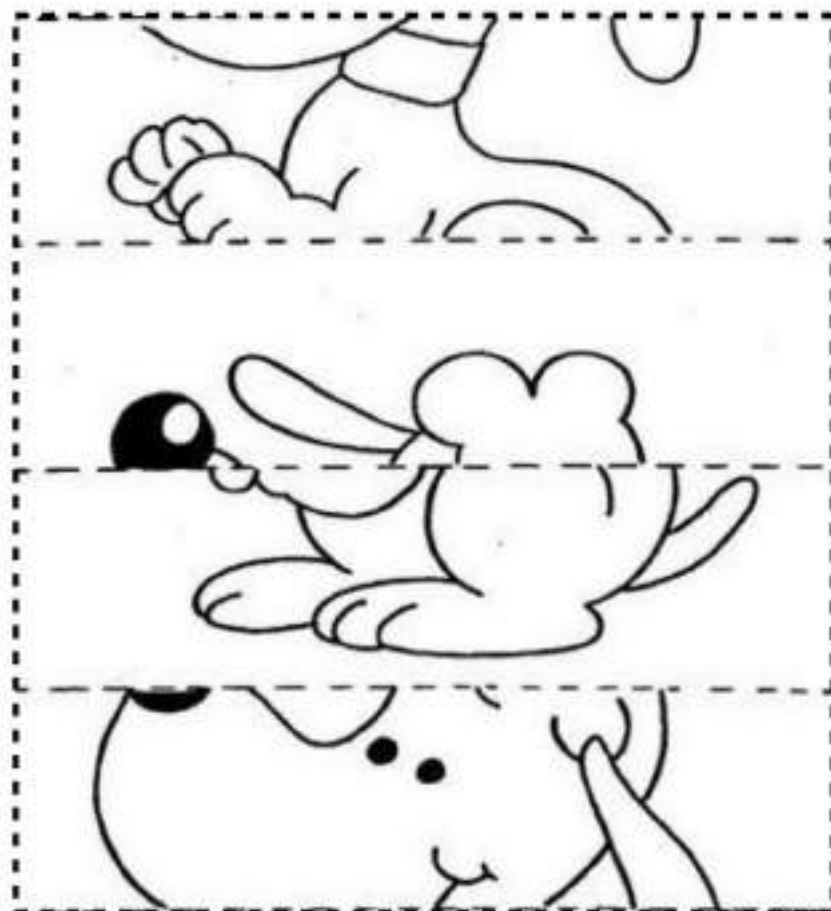




Actividad 6: Observa el animal, ¿cómo se llama?, ¿qué come?, ¿cómo nacen?, ¿dónde viven?. Repasa el contorno con tu lápiz grafito, píntala o rellénala como quieras, con plastilina modela los huevos de la gallina y dibuja su entorno.



Actividad 7: Pinta las partes del animalito, recorta por la línea punteada y luego ármalo en una hoja.





Ámbito Comunicación Integral

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras.

OA 4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas.


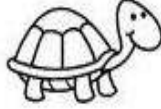






OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, utilizando diferentes recursos y soportes.

OA 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno.

Actividad 1: Escucha y baila la canción “**Mi perro Chocolo, juguemos en el campo**”. Imita los sonidos de los animales que aparecen en el video. Cuéntale a tu familia que fue lo que más te gustó y pídele que lo escriba.

Actividad 2: Conéctate a la clase de Lenguaje; encontrarás el enlace en la página web, pestaña “clases virtuales” (semana 1).

Actividad 3: Nombra los dibujos, separa las sílabas con las palmas y luego completa la vocal que falta en cada sílaba.

	_ G _ _ N _		T _ RT _ G _
	C _ NG _ R _		C _ N _ J _
	_ S _		G _ LL _ N _
	_ RD _ LL _		G _ T _



Actividad 4: Lee uniendo las vocales y luego repasa con tu lápiz grafito.



Actividad 5:

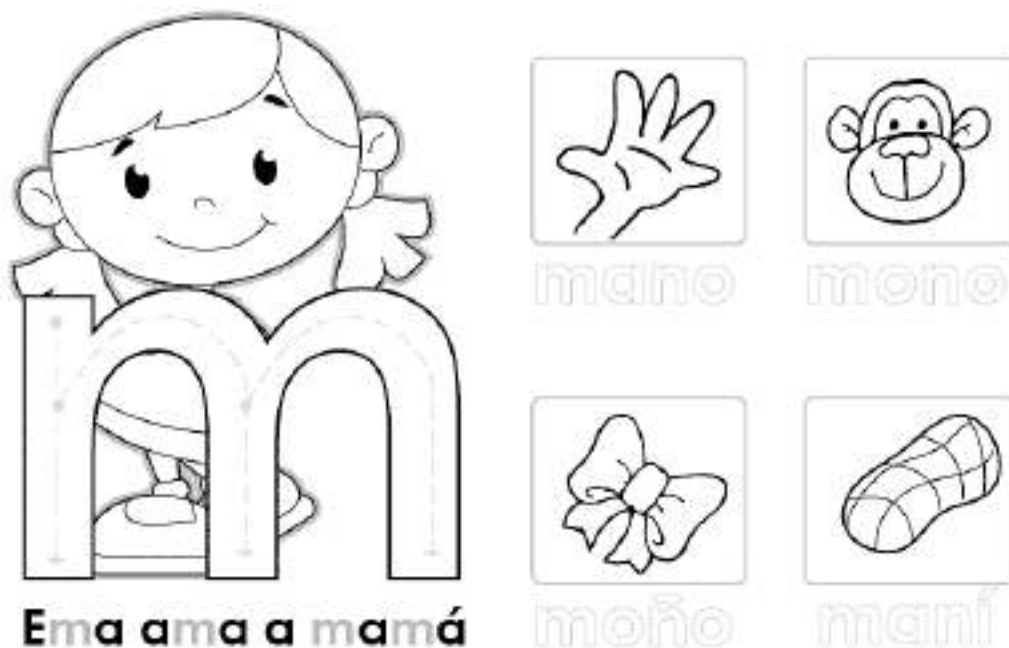
- Trabaja en tu texto “Trazos y Letras” las páginas 98 a la 103.

Actividad 6: Durante la segunda semana de la etapa, conéctate a clases de Lenguaje según enlace publicado en la página web (semana 2).

Actividad 7:

- Trabaja en tu texto “Trazos y Letras” las páginas 104 a la 110.

Actividad 8: Repasa la letra M, nombra los elementos que comienzan con el sonido M y luego píntalos (mano, mono, moño, maní).





Actividad 9: Repasa la letra M, luego encierra y pinta los elementos que tengan el sonido m (manzana, caramelo, limón, pimentón, tomate, martillo).

ma me mi mo mu

Repasa, pinta y copia.

Rodea y pinta los dibujos que tengan "m"

Actividad 10: Une el sonido M con cada vocal y luego repasa las sílabas.

a ma ma ma

e me me me

i mi mi mi

o mo mo mo

u mu mu mu



Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno









OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

OA 2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos.






OA 6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

Actividad 1: Conéctate a la clase online del día lunes de la segunda semana. En la página www.alincolncollege.cl, pestaña “clases virtuales”, está el enlace para que te conectes.

Actividad 2: Observa los animales que aparecen, comenta en familia sobre su alimentación, cómo obtienen su alimento y el lugar en el que viven, luego recorta y pega según sean domésticos o salvajes.

Salvajes	Domésticos	
		
		
		
		

Actividad 3: Ahora observa cada animal, piensa en cómo se desplaza e imita sus movimientos. Pide a un adulto que te lea los carteles y une con una línea el animal a la forma de desplazarse que le corresponda.

Camina		
Repta		
Salta		
Vuela		
Nada		



Actividad 4: Observa cada grupo de alimentos y descríbelos, ¿en qué se parecen y en qué se diferencian?

- Une con una línea cada grupo al concepto que corresponde.



Canívora

Herbívora

Omnívora

- Ahora nombra lo que come cada animal, comenta de dónde crees que obtiene su alimento y luego pide a un adulto que te lea los carteles para unir el animal donde corresponde.



Canívoros

Herbívoros

Omnívoros

Actividad 5: Conéctate a la clase de Matemática a través del enlace entregado en la página web (semana 1).


Actividad 6: En nuestro texto “Lógica y Números” vamos a trabajar cuantificadores; desarrolla las páginas 97 a la 101.





Actividad 7: Conéctate a la clase de Matemática a través del enlace entregado en la página web (semana 2).


Actividad 8: Después de la clase online avanza de la página 102 a la 109 de tu texto “Lógica y Números”.


Actividad 9: Observa cada riel y completa los elementos que faltan para cada número.


7 → 


4 → 

6 → 

8 → 



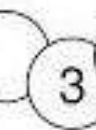



2 → 



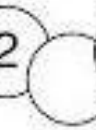
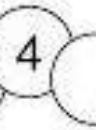

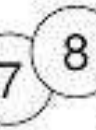
1 → 



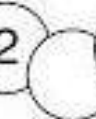



9 → 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Actividad 10: Completa cada serie con los números que faltan.

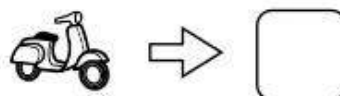
 1  3  5  7  9 

  2  4   7 8  10

 1 2   5 6   9 



Actividad 11: Cuenta y registra el número que corresponde.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN CUADERNOS

Cuaderno de Lenguaje

- Avanzar una hoja diaria.
- La dificultad del trabajo es progresiva por lo cual es muy importante mantener el ritmo de trabajo diario.
- En clase online trabajaremos con la cuadrícula del cuaderno para ubicarnos en el espacio.
- Fomentar que su hijo/a cuente los cuadros para guiarse. Una buena técnica es en las 5 primeras hojas pintar la línea de cuadros en la que tiene que trabajar.
- No importa cuántas veces tengan que borrar, estamos en proceso de aprendizaje y eso requiere tiempo.
- Si la mano de su hijo se “cansa”, hagan pausas y relajen los músculos.

Cuaderno de Matemática:

- Los cuantificadores también se avanzan una hoja por día, comenzaremos en la clase online de Matemática.
- Cuando trabajen los números en el texto, se refuerzan con el trabajo del cuaderno.

¡¡¡Ánimo para
seguir avanzando!!!

