



TRABAJO INTEGRADO ETAPA 11 Semanas 19 al 30 de octubre 2020

Objetivos Generales:

Lenguaje:

- OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas.
- OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones, artículos informativos y noticias) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.
- OA 17. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
- OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.

Historia, Geografía y Cs. Sociales:

- OA1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
- OA 3: Distinguir diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios y de los españoles.

Habilidades:

- Comunicación, comprensión, expresión, creación, comparación, asociación, pensamiento temporal y espacial, elaboración.

Actividad 1:

- Conéctate a la clase online de Lenguaje el día lunes 19 accediendo desde las coordenadas que se publicarán en la web del colegio www.alincolncollege.cl, sección "Clases virtuales".
- Debes tener tu cuaderno y estuche para la clase porque deberás desarrollar las actividades que te indique tu profesora.

Actividad 2:

- Desarrolla la clase 33 del tomo 2 del texto "Leo Primero".

Actividad 3:

- Lee el siguiente texto:

El caracol de jardín pesa unos 10 gramos y vive cerca de 6 años. Su nombre científico es *Helix Aspersa*.

Durante el día los caracoles duermen encerrados en su caparazón; por la noche se les ve activos consumiendo alimentos. Ellos requieren de una temperatura de aproximadamente 20 grados y de bastante humedad.

El caracol se alimenta de hojas blandas y jugosas, en lo posible de color verde. ¡Son muy golosos! ¡Les encanta comer lechuga, plátano y, sobre todo, moras!

Se reproduce por huevos que parecen pequeñas perlas blancas; el caracol los entierra en manojos de 60 a 80 huevos a unos 4 cm de profundidad. Tres semanas después nacen los caracoles y permanecen bajo tierra unos días, antes de salir a la superficie.

En algunos países el caracol es considerado un alimento muy completo y con el que se preparan platos exquisitos. Tiene muchas proteínas, minerales, vitaminas y poca grasa. ¡Ideal para deportistas!





Ahora responde en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de texto crees que es?
- ¿Qué información te entrega el texto?
- ¿De dónde crees que se obtuvo la información para escribir el texto?
- ¿Cuál es la idea principal del texto?

Actividad 4:

- La siguiente estructura corresponde a un artículo informativo:

Texto Informativo

Título

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIÓN

Responde en tu cuaderno:

- ¿Cuál crees que es la función del artículo informativo?
- ¿De dónde puedes obtener información para escribir un artículo informativo?
- ¿Qué debes considerar para escribir un texto informativo?



Actividad 5:

- Conéctate a la segunda clase online de Lenguaje. Recuerda que encuentras el enlace en la página web del colegio.
- No olvides tener tu texto “Leo primero” y estuche. Trabajaremos en la clase 34.

Actividad 6:

- Desarrolla la clase 35 del texto “Leo primero”.

Actividad 7:

- Lee en voz alta el siguiente texto y ,marca con una **X** la alternativa correcta:

Los osos y el invierno

En invierno, las fuentes de alimento de los osos son escasas, por lo que estos animales se retiran a cuevas abrigadas a dormir o a hibernar, hasta la próxima primavera.

Antes de hibernar, los osos devoran grandes cantidades de comida ya que durante su encierro, no comerán ni beberán agua y sólo se alimentarán de las reservas de grasa acumuladas.

Una vez instalados en sus cuevas, estos animales logran que su corazón lata más despacio, que su respiración se haga más pausada y que su temperatura corporal se asemeje o sea parecida a la de su entorno.



1. El texto que acabas de leer es...
 - a. un afiche.
 - b. un cuento.
 - c. una noticia.
 - d. una información.
2. En el texto se dice que durante el invierno los osos:
 - a. pasan hambre.
 - b. hibernan o duermen.
 - c. recolectan y guardan comida.
 - d. detienen sus corazón y no respiran.
3. ¿Cuál es el tema principal del texto?
 - a. Los osos y el invierno.
 - b. La comida de los osos.
 - c. Las costumbres de los osos.
 - d. Las cuevas donde viven los osos.

Actividad 8 y 9:

- Durante la segunda semana conéctate a las dos clases online de Lenguaje. Los enlaces los encuentras en la página web, sección “Clases virtuales”.

Actividad 10:

- Desarrolla la clase 37 de tu texto “Leo primero”



Actividad 11:

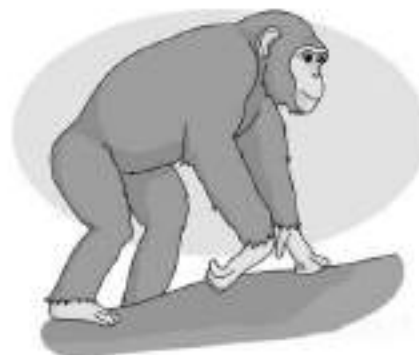
- Lee el siguiente texto:

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



- Pinta el casillero que corresponde: V si la afirmación es “verdadera” o F si la afirmación es “falsa”.

El chimpancé elabora sus propias herramientas.

 V F

El chimpancé es un animal muy listo.

 V F

Utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.

 V F

El chimpancé se alimenta de insectos.

 V F

Para hacer sus herramientas, usa elementos de su entorno.

 V F

Con las lanzas, abre los frutos de cáscara dura.

 V F

Se preocupa de proteger a sus crías.

 V F

- Justifica en tu cuaderno por qué el texto que acabas de leer es un artículo informativo. Recuerda comenzar con mayúscula y finalizar con un punto.

Actividad 12:

- Conéctate a la clase online de Historia. El enlace lo encuentras en la página web del colegio, sección “clases virtuales”.
- Debes tener tu cuaderno y estuche para trabajar.



Actividad 13:

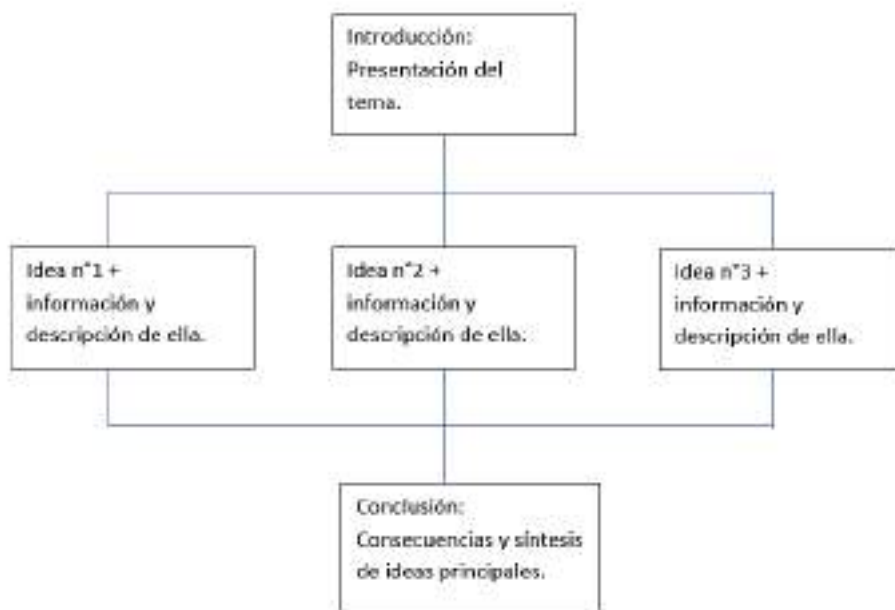
- Observa los mapas con la ubicación de los pueblos originarios en el pasado y en la actualidad y desarrolla las preguntas que aparecen en tu cuaderno.

Actividad 14:

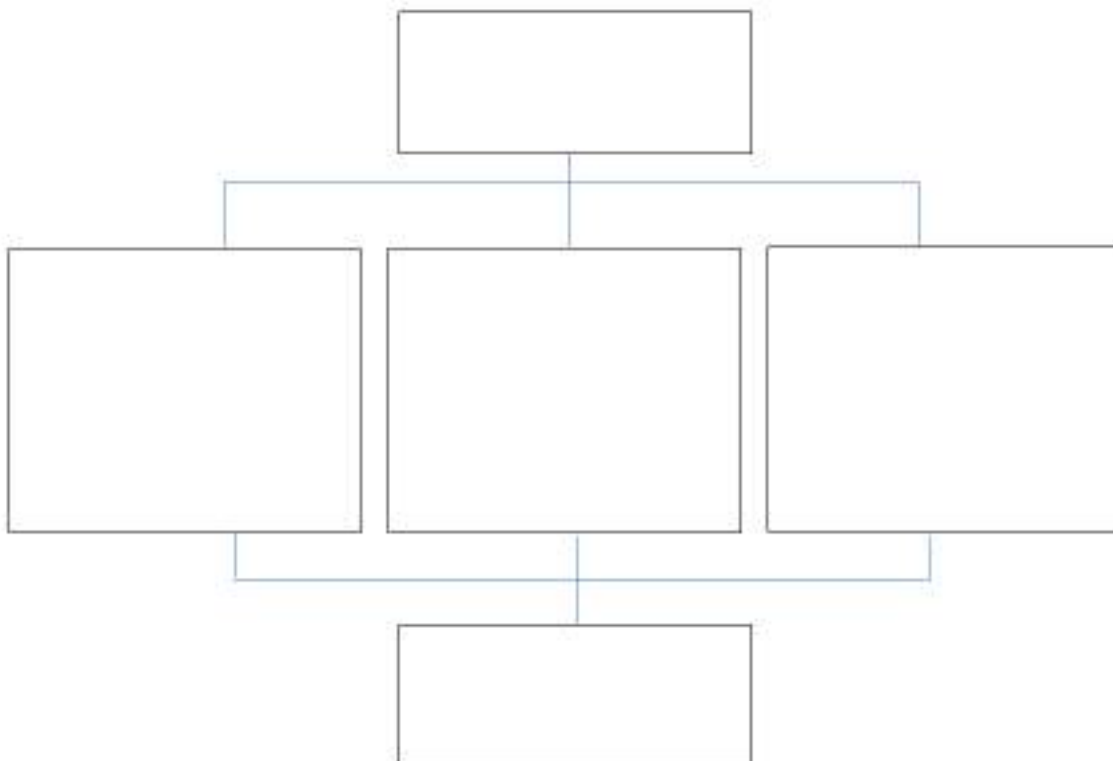
- Lee desde la página 82 a la 87 y desarrolla en tu cuaderno las actividades.

Actividad 15:

- Elige uno de los pueblos con los que hemos trabajado y elabora un artículo informativo. Para guiarte utiliza el siguiente cuadro:



- Ahora complétalo con la información que investigaste:





- Una vez que tengas listas las ideas, redacta el texto en tu cuaderno.

Actividad 16:

- Conéctate a la segunda clase online de Historia. El enlace lo encuentras en la página web del colegio, sección “clases virtuales”.

**Recuerda trabajar todos los días
y desarrollar las actividades
utilizando respuestas
completas.**

¡¡¡Mucho ánimoooo!!!

