



Plan de trabajo Etapa XI

Estimados Padres y Apoderados, este plan de trabajo se desarrollará en clases online, cuando con su hijo no se conecten, independiente del motivo, la actividad la deben desarrollar de igual manera en casa.

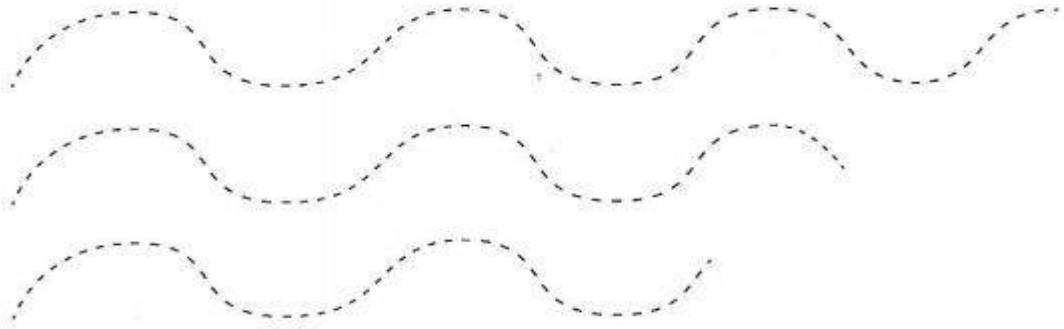
Clase 89 Lunes 19 de octubre	Clase 90 Martes 20 de octubre	Clase 91 Jueves 22 de octubre	Clase 92 Viernes 23 de octubre
<p>Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben observar el siguiente video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SYd9yQxWqRk&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol</p> <p>Luego observan a su alrededor y eligen dos elementos que puedan comprar para medir su longitud</p>	<p>Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben observar el siguiente video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=NqgfziaHEuE&ab_channel=Matecitos</p> <p>Luego buscan en su casa un elemento que sea igual (zapato) pero que sea uno más grande y uno más pequeño.</p>	<p>Clase online, vía zoom. Los estudiantes deben observar el siguiente video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiLWvU&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores</p> <p>Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>	<p>Clase online, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>
Clase 93 Lunes 26 de octubre	Clase 94 Martes 27 de octubre	Clase 95 Jueves 29 de octubre	Clase 96 Viernes 30 de octubre
<p>Clase online, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>	<p>Clase online, vía zoom. Repaso de secuencias y patrones.</p>	<p>Clase online, vía zoom.</p> <p>Desarrolla la Guía Evaluada que aparece a continuación.</p> <p>Esta guía debe ser enviada o entregada en el establecimiento para su calificación.</p>	<p>Clase online, vía zoom. Desarrolla la guía que aparece a continuación.</p>

Clase 91 Etapa XI

1. Encierra al niño más alto.



2. Repasa la línea más corta con color rojo y la línea más larga, con azul.



3. Marca con una X la imagen que muestra la noche.



4. Escribe 1 a lo que ocurre **antes** y 2 a lo que ocurre **después**.



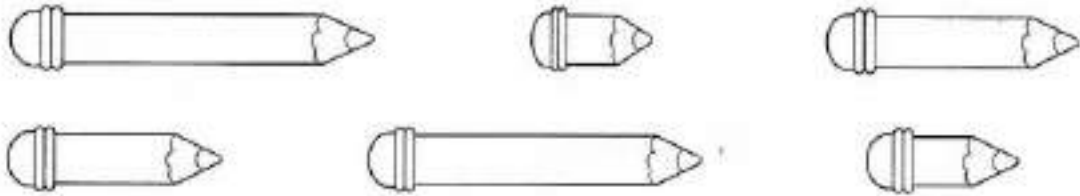


Clase 92 Etapa XI

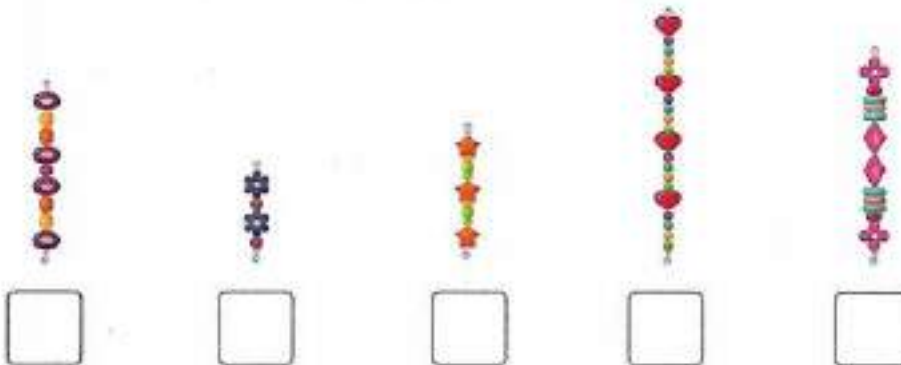
1. Encierra a los niños y niñas que usan pantalón corto.



2. Pinta los tres lápices más largos.



3. Enumera del 1 al 5 partiendo por la pulsera más larga.



4. Lee y dibuja.

Un pincel corto.



Un pincel largo.

















Clase 93 Etapa XI


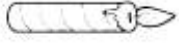



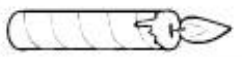
Ordenando objetos según su longitud


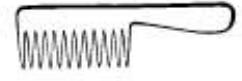




En cada escribe los números del 1 al 3, empezando por el más corto.

1.	<input type="text"/>		2.	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

3.	<input type="text"/>		4.	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

En cada escribe los números del 1 al 3, empezando por el más largo.

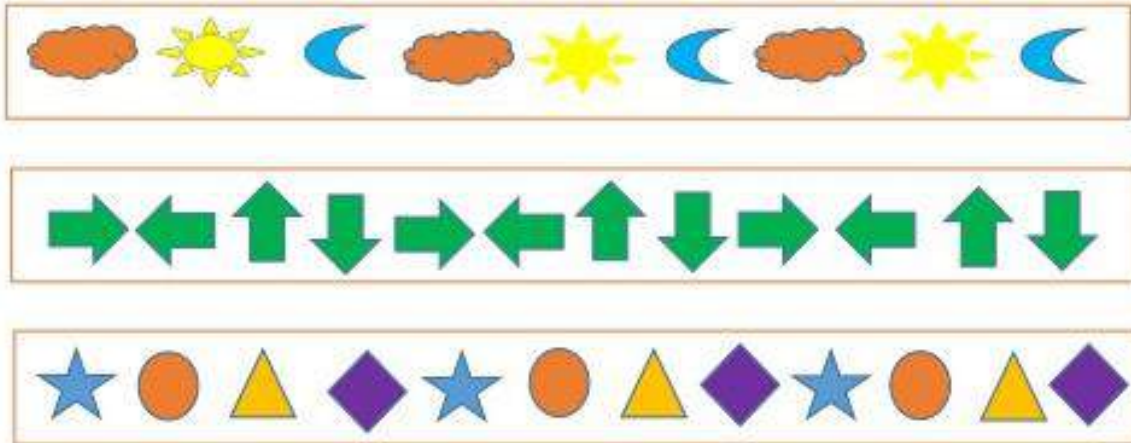
5.	<input type="text"/>		6.	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

7.	<input type="text"/>		8.	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	



Clase 94 etapa XI Repaso secuencias y patrones

1) Observa la secuencia y encierra el patrón.



2) Dibuja como continúan las siguientes secuencias.

a)	
b)	
c)	



3.- Observa y completa la secuencia, encierra el patrón.

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	

4.- continua la secuencia numerica y luego inventa 2 secuencias numéricas.

1	2	3
---	---	---	-------	-------

		
--	--	--	-------	-------

		
--	--	--	-------	-------









Evaluando lo aprendido etapa XI

Nombre: _____

Objetivos: OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20, del 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. Habilidad: Representar, modelar, argumentar y comunicar.	Puntaje real	Puntaje ideal 43	Nota
--	--------------	----------------------------	------

1) Une cada secuencia con la característica de su patrón. 6 puntos.

2) Encierra el patrón de cada secuencia. 6 puntos.

a. 

b. 

c. 



3) Inventa un patron de: 9 puntos.

Forma:
Color:
Tamaño:

4) Inventa 2 patrones numéricos de tres elementos: 12 puntos.

5) Escribe la cantidad de elementos que hay en cada . Luego sigue el patrón y escribe el número de mariposas faltan en cada secuencia. 10 puntos.

a.

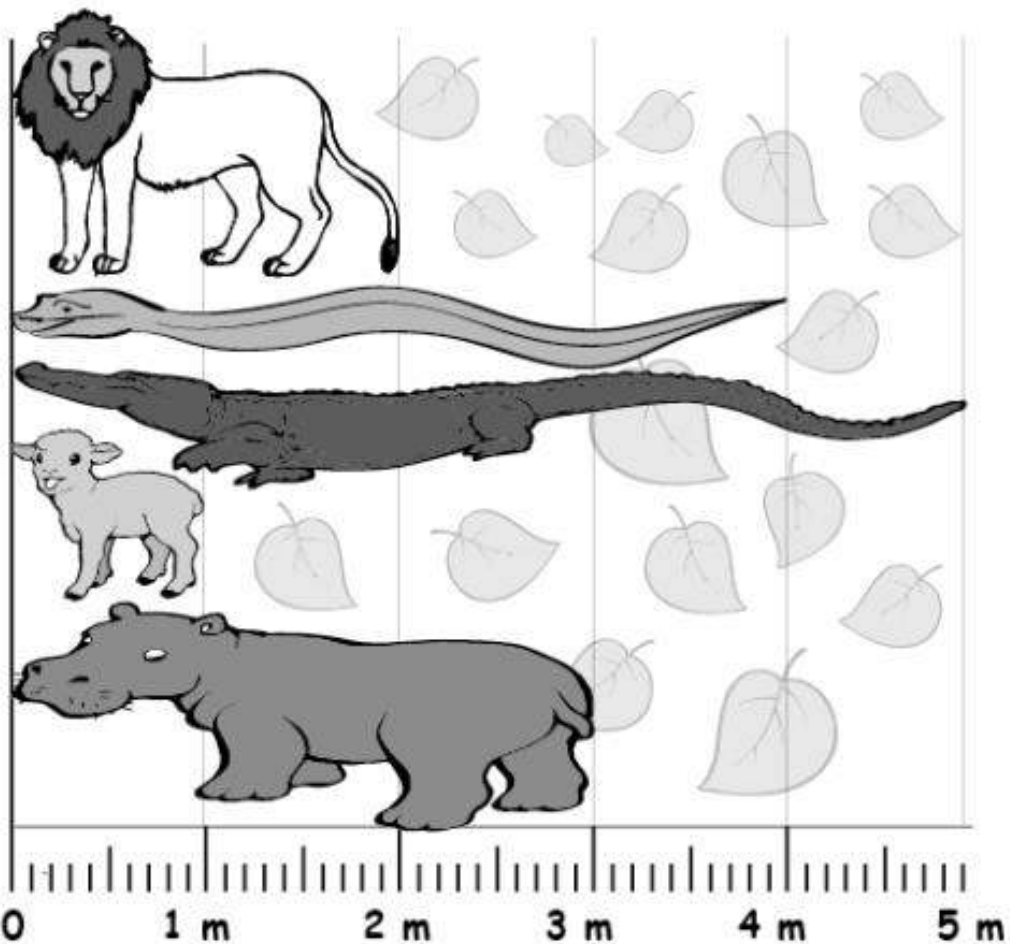
b.



Clase 96 Etapa XI

Comparando longitudes

Observa y responde:



- ¿Qué animal es el más largo? _____
- ¿Cuánto más largo es el cocodrilo que la oveja? _____
- ¿Cuánto más corto es el león que el cocodrilo? _____
- ¿Cuánto más largo es la serpiente que el hipopótamo? _____
- ¿Cuánto más corto es el hipopótamo que el cocodrilo? _____