



11° Plan de trabajo

Estimados Padres y Apoderados, este plan de trabajo se desarrollará en clases on line, cuando con su hijo no se conecten, independiente del motivo, la actividad la deben desarrollar de igual manera en casa.

Clase 89 Lunes 19 de octubre	Clase 90 Martes 20 de octubre	Clase 91 Jueves 22 de octubre	Clase 92 Viernes 23 de octubre
Clase on line, vía zoom. El estudiante debe observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY&ab_channel=lunacreciente luego desarrollar las actividades de la página 136 del texto del estudiante.	Clase on line, vía zoom. El estudiante debe desarrollar las actividades de la página 137 del texto del estudiante.	Clase on line, vía zoom. El estudiante debe desarrollar las actividades de las páginas 138 y 139 del texto del estudiante.	Clase on line, vía zoom. El estudiante debe desarrollar las actividades de las páginas 146, 147 y 148 del texto del estudiante.
Clase 93 Lunes 26 de octubre	Clase 94 Martes 27 de octubre	Clase 95 Jueves 29 de octubre	Clase 96 Viernes 30 de octubre
Clase on line, vía zoom. Comprensión de lectura. El estudiante debe desarrollar las actividades de páginas 156 y 157 del texto del estudiante.	Clase on line, vía zoom. Conociendo la letra V Los estudiantes deben desarrollar las actividades de las páginas 158 y 159 del texto del estudiante.	Clase on line, vía zoom. Encuentro de dos mundos Los estudiantes deben realizar un repaso de las sílabas ca - co - cu - ga - go - gu - que - qui, además de comprensión de lectura. Páginas 120 y 124 caligrafía, más guía que aparece a continuación.	Clase on line, vía zoom. Los estudiantes deben desarrollar guía evaluada.



Guía de Lenguaje Evaluada Etapa XI

Nombre: _____

Objetivo: OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA 18: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. Habilidad: identificar, reconocer, escribir.	Puntaje Real	Nota
	Puntaje ideal 55	

- 1) Escribe tu nombre como corresponde, recuerda usar las mayúsculas. 4 puntos.

- 2) Observa, lee, selecciona y escribe el nombre de cada imagen. 8 puntos.



¿copa o capa?



¿comida o camino?



¿laca o cola?



¿cuncuna o cuneta?

- 3) Completa las palabras con las sílabas ga, go y gu. 8 puntos.



sano



rita



hormi



tortu



4) Escribe la oración que aparece a continuación. 7 puntos.

• El  tiene un .

5) Comprensión de lectura. 10 puntos.

Lee el siguiente texto y luego responde.

El paseo de Quique

Quique sale de paseo al campo.

En el camino pasa por Amelia.

Usan un quitasol y se sientan en un mantel.

Comen queso y queque.



✓ ¿Quién va de paseo?

•

✓ ¿A dónde va de paseo?

•

✓ ¿Qué alimentos comen los personajes del texto?

•

✓ ¿En qué estación del año transcurre la historia? ¿Cómo puedo saberlo?

•

•



1) Observa cada imagen y escribe su nombre en el recuadro. 18 puntos.

